

## ЗЕРТХАНАЛАРДАҒЫ ЖҰМЫС КЕЗІНДЕГІ ҚАУІПСІЗДІКТІН НЕГІЗГІ ЕРЕЖЕЛЕРІ

1. Арнаулы киім нақты бойымен шағын, жөндеулі, ұқыпты болу керек, жендердің түймелері салулы болу керек.
2. Сайман қолдан тайып кетпеу, оқулықтар ластанбай үшін қол суы немесе май болмау керек.
3. Жұмыс орны тәртіпті және таза ұстау қажет, еден лас, өтетін жерлер бос болмағаны қауіпті. Зертханадағы еденді құрғақ әрі таза ұстау керек. Төгілген мұнай өнімдерді ағаштын үгінтісімен немесе құрғақ күммен себіліп содан сөн жиіп құрғатылады.
4. Айналатын бірақта бекітілмеген және мәшіненің тұрақсыз бөлшектеріне тұруға болмайды.
5. Домалақ бөлшектерді үстелге домалап кетпейтіндей қою керек.
6. Құрал сайман жұмыс кезінде қауыпсыз болу керек. Қауыпсыз балғаның басы тегіс, жарықсыз, сабы берік ағаштан жасалған пішіні дөңгелек жарықсыз, бұтағы болмау керек. Сап балғада қозғалмау үшін оны темір сынамен керемді. Шапқының, тескіштің соққыш жағы шығынкел жарықсыз болу керек. Бұрғыштың жұмыс басын жазық қылады және үшкерлемейді, пішінді бұрғыштың басын бекітуліден сақтау қажет, майысқан бұрғышпен жұмыс істеу қауыпты.
7. Балғаның ұратын жағындағы темірі істеліп жатқан бөлшектің темірінен осалдау болу қажет.
8. Бұрандалы кілт бұрандаға сәйкес болу керек. Езулері дұрыс тұрмаған жағдайды кілт бұрандадан тайып кету мүмкін, оның нәтижесінде жаракат болу мүмкін.
9. Созылмалы кілт аса күш салуға арналмаған. Сондықтан оны қажет еіз пайдалануға болмайды. Қолданған кезінде кілттің езулерін бұранданың жіктерін тығыз тақап қозғалмалы езуі жағына бұрау керек.
10. Тығыз тартылған бұрандалықты босату немесе тарту үшін үштік кілттерді пайдалану керек. Кілтін басын бұрандаға шамасына дейін кіргізіп, тұрақты орынға жайғасып, кілтті ұстап өзіне қарай тарту керек. Басқа да бұранды кілттерді пайдаланған кезінде қозғалыстың күші өзіне қарай бағытталу керек. Бекіту бөлшектерін тартып бекіту кезінде кілтті бұрап жатқан қолды абайлау қажет.
11. Үшталған құрал-саймандарды үшкірленбеген жағынан ұстайды, ондай сайманды басқаға берген кезде абайлап үшталған жағын өзіне қаратып береде.