

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



**Заключение  
о результатах самоаттестации  
государственного коммунального казенного предприятия  
«Агротехнический колледж, село Астраханка»  
при управлении образования Акмолинской области**

Индекс 020300  
с.Астраханка  
улица Абылай – хана 1  
Астраханский район  
Акмолинская область

Руководитель: Суюндиков Каят Отызбаевич

Дата представления

отчета: «05» декабря 2022 г



с. Астраханка 2022 год

**Заключение  
о результатах самооценки  
государственного коммунального казенного предприятия  
«Агротехнический колледж, село Астраханка»  
при управлении образования Акмолинской области**

*с. Астраханка*

*«05» декабря 2022 года*

В соответствии с Предпринимательским кодексом Республики Казахстан, руководствуясь Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее - Закон), приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года №124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (далее – Критерии оценки), на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2023 год, утвержденного Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Республики Казахстан Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее – Департамент), проведена самооценка Государственного коммунального казенного предприятия «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области за периоды 2020 – 2021, 2021 – 2022, первое полугодие 2022 – 2023 учебные годы.

Самооценка проведена аттестационной комиссией, утверждённой приказом руководителя ГККП «Агротехнический колледж с.Астраханка» от «08» ноября 2022 года № 57 (далее – комиссия), в составе:

1. Суюндиков Канат Отызбасвич – руководитель, председатель комиссии;
2. Поплавская Наталья Гавриловна – заместитель руководителя по учебно – производственной работе, член комиссии;
3. Путинцева Валентина Сергеевна – заместитель руководителя по воспитательной работе, член комиссии;
4. Тур Людмила Ивановна - заместитель руководителя по учебной работе, член комиссии;
5. Гильзенберг Сергей Русланович – старший мастер, член комиссии;
6. Циммер Марина Михайловна – заведующая отделом кадров, член комиссии.

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организации.

## 1. Общая характеристика организаций образования

- 1) полное наименование организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области
- 2) местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): 021807, Республика Казахстан, Акмолинская область, Астраханский район, с. Астраханка, улица Аблайхана 1
- 3) контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):  
atk6@yandex.kz  
сайт: <http://pt0001.astrahanka.aqmoeu.kz/>  
телефон: 8 716 41 2 24 91
- 4) контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копию приказа о назначении на должность).  
Руководитель – Суяндиков Канат Отызбаевич, приказ №134 л/с от 04 июня 2018 года управления образования Акмолинской области
- 5) правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).  
Справка о государственной регистрации юридического лица от 17 января 2020 года, выданная Отделом Астраханского района по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Акмолинской области.  
Устав ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области утвержден постановлением акимата Акмолинской области №А-11/562 от 20 ноября 2019 года.  
*(приложение: Правоустанавливающие документы)*
- 6) разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).  
На занятие образовательной деятельности выдана лицензия №KZ121.АА00025981 от 29.03.2021 года, приложение к лицензии № 003,004. Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности: техническое и профессиональное образование по:  
Специальность: 07161600 - Механизация сельского хозяйства.  
Квалификации: 3W07161601 Слесарь-ремонтник,  
3W07161602 Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники  
3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;  
Специальность: 10130300 Организация питания,  
Квалификация: 3W10130301 Кондитер-оформитель,  
3W10130302 Повар;  
Специальность: 04110100 Учет и аудит,  
Квалификация: 3W04110101 Бухгалтер-кассир;  
Специальность: 03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведения,  
Квалификация: 3W03220201 Офис - менеджер;  
Специальность: 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям),  
Квалификация: 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям);  
Специальность: 10130200 Организация обслуживания в сфере питания,  
Квалификация: 3W10130201 Официант,  
Квалификация: 3W10130202 Бармен - бариста;  
Специальность: 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам),  
Квалификация: 3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения,  
Специальность: 08110300 Плодоовощеводство,  
Квалификация: 3W08110304 Плодовод;

Специальность: 04140100 Маркетинг (по отраслям),  
Квалификация: 3W04140101 Продавец  
(приложение: *Правоустанавливающие документы*)

2. Анализ кадрового потенциала

В ГККП «Агротехнический колледж с.Астраханка» количество штатных педагогов составляет 44 человека, 1 человек работает по внешнему совмещению (2%).

1. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование и соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку

В настоящий момент в ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области из 44 штатных педагогов колледжа 38 имеют высшее образование (3 из которых имеют послевузовское образование) и 6 человек – среднее специальное (2 в настоящий момент получают высшее образование). Таким образом, доля педагогов с высшим образованием составляет **86,3 %**. (приложение 22)

По специальности 03220200 Документационное обеспечение управление и архивоведение из 17 педагогов, работающих по данной специальности 15 имеют высшее образование (3 из которых имеют послевузовское образование) и 2 человек – средне-специальное (1 в настоящий момент получает высшее образование). Таким образом, доля педагогов с высшим образованием составляет **88,2 %**. (приложение 22)

По специальности 04110100 Учет и аудит из 20 педагогов, работающих по данной специальности 20 имеют высшее образование (2 из которых имеют послевузовское образование) и 0 человек – средне-специальное (0 в настоящий момент получают высшее образование). Таким образом, доля педагогов с высшим образованием составляет **100 %**. (приложение 22)

По специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети из 20 педагогов, работающих по данной специальности 19 имеют высшее образование (3 из которых имеют послевузовское образование) и 1 человек – средне-специальное (1 в настоящий момент получает высшее образование). Таким образом, доля педагогов с высшим образованием составляет **95 %**. (приложение 22)

По специальности 07130100 Электрооборудование из 21 педагогов, работающих по данной специальности 20 имеют высшее образование (2 из которых имеют послевузовское образование) и 1 человек – средне-специальное (1 в настоящий момент получает высшее образование). Таким образом, доля педагогов с высшим образованием составляет **95,2 %**. (приложение 22)

По специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства сети из 31 педагогов, работающих по данной специальности 28 имеют высшее образование (2 из которых имеют послевузовское образование) и 3 человека – средне-специальное (1 в настоящий момент получает высшее образование). Таким образом, доля педагогов с высшим образованием составляет **90,3 %**. (приложение 22)

По специальности 10130300 Организация питания из 25 педагогов, работающих по данной специальности 25 имеют высшее образование (3 из которых имеют послевузовское образование) и 0 человек – средне-специальное (0 в настоящий момент получает высшее образование). Таким образом, доля педагогов с высшим образованием составляет **100 %**. (приложение 22)

2. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)

Качественный состав ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области состоит из 44 штатных инженерно-педагогических работников, среди которых: руководитель колледжа имеет квалификационную категорию «Басшы-кәшбасшы», 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет первую (педагог-эксперт) квалификационную категорию, 15 педагогов – вторую (педагог-модератор) квалификационную категорию, 15 педагогов – без категории.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 100%. (приложение 23)

Качественный состав по специальности 03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведение из 17 инженерно – педагогических работников, среди которых: руководитель колледжа имеет квалификационную категорию «Басшы-кәшбасшы», 0 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 0 педагогов имеют первую (педагог-эксперт) квалификационную категорию, 8 педагогов – вторую (педагог-модератор) квалификационную категорию, 6 педагогов – без категории, 2 педагога – магистр.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 100%. (приложение 23)

Качественный состав по специальности 04110100 Учет и аудит из 20 инженерно – педагогических работников, среди которых: руководитель колледжа имеет квалификационную категорию «Басшы-кәшбасшы», 0 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 0 педагогов имеют первую (педагог-эксперт) квалификационную категорию, 9 педагогов – вторую (педагог-модератор) квалификационную категорию, 8 педагогов – без категории, 2 педагога – магистр.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 100%. (приложение 23)

Качественный состав по специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети из 20 инженерно – педагогических работников, среди которых: руководитель колледжа имеет квалификационную категорию «Басшы-кәшбасшы», 0 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагог имеет первую (педагог-эксперт) квалификационную категорию, 9 педагогов – вторую (педагог-модератор) квалификационную категорию, 7 педагогов – без категории, 2 педагога – магистр.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 100%. (приложение 23)

Качественный состав по специальности 07130100 Электрооборудование из 21 инженерно – педагогических работников, среди которых: руководитель колледжа имеет квалификационную категорию «Басшы-кәшбасшы», 0 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 0 педагогов имеют первую (педагог-эксперт) квалификационную категорию, 10 педагогов – вторую (педагог-модератор) квалификационную категорию, 8 педагогов – без категории, 2 педагога – магистр.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 100%. (приложение 23)

Качественный состав по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства из инженерно – педагогических работников, среди которых: руководитель колледжа имеет квалификационную категорию «Басшы-кәшбасшы», 1 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагогов имеют первую (педагог-эксперт) квалификационную категорию, 15 педагогов – вторую (педагог-модератор) квалификационную категорию, 2 педагогов – без категории, 2 педагога – магистр.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 100%. *(приложение 23)*

Качественный состав по специальности 10130300 Организация питания из 25 инженерно – педагогических работников, среди которых: руководитель колледжа имеет квалификационную категорию «Басшы-кәшбасшы», 1 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов имеют первую (педагог-эксперт) квалификационную категорию, 9 педагогов – вторую (педагог-модератор) квалификационную категорию, 7 педагогов – без категории, 2 педагога – магистр.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 100%. *(приложение 23)*

3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года

В соответствии с подпунктом 38-1) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83, «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки», Правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогов, а также посткурсового сопровождения деятельности педагога Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 педагогические работники колледжа проходят курсы повышения квалификации.

Качественный состав ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области состоит из 44 штатных инженерно – педагогических работников, из них все 44 прошли курсы повышения квалификации (100%). В настоящий момент дополнительно подана заявка на прохождение курсов повышения квалификации НАО «Талап» на 12 педагогов. *(приложение 24)*

Качественный состав по специальности 03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведение состоит из 17 инженерно – педагогических работников, из них все 17 прошли курсы повышения квалификации (100%). *(приложение 24)*

Качественный состав по специальности 04110100 Учет и аудит состоит из 20 инженерно – педагогических работников, из них все 20 прошли курсы повышения квалификации (100%). *(приложение 24)*

Качественный состав по специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети из 20 инженерно – педагогических работников, из них все 20 прошли курсы повышения квалификации (100%). *(приложение 24)*

Качественный состав по специальности 07130100 Электрооборудование из инженерно – педагогических работников, из них все 21 прошли курсы повышения квалификации (100%). (приложение 24)

Качественный состав по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства из 31 инженерно – педагогических работников, из них все 31 прошли курсы повышения квалификации (100%). (приложение 24)

Качественный состав по специальности 10130300 Организация питания из 2 инженерно – педагогических работников, из них все 25 прошли курсы повышения квалификации (100%). (приложение 24)

4. Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности составляет 92%, в колледже работает 12 преподавателей общеобразовательных дисциплин из них 1 совместитель. (приложение 25)

Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам по специальности 03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведение, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности составляет 100%, в колледже работает 11 преподавателей общеобразовательных дисциплин. (приложение 25)

Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам по специальности 04110100 Учет и аудит, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности составляет 92%, в колледже работает 12 преподавателей общеобразовательных дисциплин из них 1 совместитель. (приложение 25)

Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам по специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности составляет 92%, в колледже работает 12 преподавателей общеобразовательных дисциплин из них 1 совместитель. (приложение 25)

Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам по специальности 07130100 Электрооборудование, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности составляет 92%, в колледже работает 12 преподавателей общеобразовательных дисциплин из них 1 совместитель. (приложение 25)

Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности составляет 100%, в колледже работает 11 преподавателей общеобразовательных дисциплин. (приложение 25)

Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам по специальности 10130300 Организация питания, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности составляет 92%, в колледже работает 12 преподавателей общеобразовательных дисциплин из них 1 совместитель. (приложение 25)

5. Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (д/технического и профессионального образования) повторение из 2 пункта

Качественный состав ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области состоит из 44 штатных инженерно-педагогических работников, среди которых: руководитель колледжа имеет квалификационную категорию «Басшы-кәшбасшы», 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагогов имеют первую (педагог-эксперт) квалификационную категорию, 15 педагогов – вторую (педагог-модератор) квалификационную категорию, 15 педагогов – без категории. 1 в составе педагогических работников колледжа имеется 3 магистр.

Категорийный состав педагогов колледжа составляет 31,8%, что соответствует лицензионным требованиям. (приложение 26)

Качественный состав по специальности 03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведение из 17 инженерно – педагогических работников, среди которых: руководитель колледжа имеет квалификационную категорию «Басшы-кәшбасшы», 0 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 0 педагогов имеют первую (педагог-эксперт) квалификационную категорию, 8 педагогов – вторую (педагог-модератор) квалификационную категорию, 6 педагогов – без категории, 2 педагога – магистр.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 17,6%. (приложение 23)

Качественный состав по специальности 04110100 Учет и аудит из 20 инженерно – педагогических работников, среди которых: руководитель колледжа имеет квалификационную категорию «Басшы-кәшбасшы», 0 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 0 педагогов имеют первую (педагог-эксперт) квалификационную категорию, 9 педагогов – вторую (педагог-модератор) квалификационную категорию, 8 педагогов – без категории, 2 педагога – магистр.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 15%. (приложение 23)

Качественный состав по специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети из 20 инженерно – педагогических работников, среди которых: руководитель колледжа имеет квалификационную категорию «Басшы-кәшбасшы», 0 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 1 педагогов имеют первую (педагог-эксперт) квалификационную категорию, 9 педагогов – вторую (педагог-модератор) квалификационную категорию, 7 педагогов – без категории, 2 педагога – магистр.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 20%. (приложение 23)

Качественный состав по специальности 07130100 Электрооборудование из 21 инженерно – педагогических работников, среди которых: руководитель колледжа имеет квалификационную категорию «Басшы-кәшбасшы», 0 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 0 педагогов имеют первую (педагог-эксперт) квалификационную категорию, 10 педагогов – вторую (педагог-модератор) квалификационную категорию, 8 педагогов – без категории, 2 педагога – магистр.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 14,2%. (приложение 23)



Качественный состав по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства из инженерно – педагогических работников, среди которых: руководитель колледжа имеет квалификационную категорию «Басшы-көшбасшы», 1 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагогов имеют первую (педагог-эксперт) квалификационную категорию, 15 педагогов – вторую (педагог-модератор) квалификационную категорию, педагогов – без категории, 2 педагога – магистр.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 22,6%. (приложение 23)

Качественный состав по специальности 10130300 Организация питания из 25 инженерно – педагогических работников, среди которых: руководитель колледжа имеет квалификационную категорию «Басшы-көшбасшы», 1 педагога имеют высшую квалификационную категорию, педагогов имеют первую (педагог-эксперт) квалификационную категорию, 9 педагогов – вторую (педагог-модератор) квалификационную категорию, 7 педагогов – без категории, 2 педагога – магистр.

Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории составляет 36%. (приложение 23)

6. Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат.

Важная часть интеграции с производством – это ежегодная стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на ведущих предприятиях Астраханского района с обучением на протяжении всей профессиональной деятельности.

Качественный состав ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области состоит из 44 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых: мастеров производственного обучения – 24 человека, преподавателей специальных дисциплин – 5. За период с 2020 по 2022 год охват стажировкой на предприятиях района преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжа составляет 100 %.

**Сведения о прохождении стажировки педагогов на базе предприятий:**

№ п/п	Предприятие	Сроки	Количество человек
1	Онлайн-стажировка «Цифровые технологии в профессионально-техническом образовании. Зарубежные практики», 80 часов	7-18 декабря 2020 года (в период пандемии коронавирусной инфекции covid-19)	22
2	ТОО «Ak-Hilal»	2020 г.	4
3	ТОО «Достык-06»	2020 г.	3

4	ТОО «Ak-Hilal»	2021 г.	5
5	ТОО «Достык-06»	2021 г.	4
6	Филиал НАО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Акмолинской области	2021 г.	1
7	ИП «Сагадатова П.У.» Кафе «Калкаман»	2021 г.	1
8	ИП «Сагадатова Н.У.» Кафе «Калкаман»	2022 г.	2
9	ИП «Чинчалинова М.Т. ресторан «Сара-Лайф»	2022 г.	3
10	ГУ «Астраханский сельский округ Астраханского района»	2022 г.	4
11	ТОО «Астра-2010»	2021 г.	1
12	ТОО «Астра-2010»	2022 г.	3

Стажировка как одна из форм повышения квалификации педагогических работников колледжа проводилась с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений, навыков и их последующего использования в образовательной деятельности. (приложение 27)

Качественный состав по специальности 03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведение состоит из 17 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых: мастеров производственного обучения – 2 человека, преподавателей специальных дисциплин – 1. За период с 2020 по 2022 год охват стажировкой на предприятиях района преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжа составляет 100 %.

Качественный состав по специальности 04110100 Учет и аудит состоит из 20 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых: мастеров производственного обучения – 2 человека, преподавателей специальных дисциплин – 3. За период с 2020 по 2022 год охват стажировкой на предприятиях района преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжа составляет 100 %.

Качественный состав по специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети состоит из 20 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых: мастеров производственного обучения – 2 человека, преподавателей специальных дисциплин – 2. За период с 2020 по 2022 год охват стажировкой на предприятиях района

преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжа составляет **100 %**.

Качественный состав по специальности 07130100 Электрооборудование состоит из 3 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых: мастеров производственного обучения – 3 человека, преподавателей специальных дисциплин – 3. За период с 2020 по 2022 гг охват стажировкой на предприятиях района преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжа составляет **100 %**.

Качественный состав по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства состоит из 31 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых: мастеров производственного обучения – 10 человек, преподавателей специальных дисциплин – 6. За период с 2020 по 2022 год охват стажировкой на предприятиях района преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжа составляет **100 %**.

Качественный состав по специальности 10130300 Организация питания состоит из 2 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых: мастеров производственного обучения – 5 человек, преподавателей специальных дисциплин – 4. За период с 2020 по 2022 год охват стажировкой на предприятиях района преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения колледжа составляет **100 %**.

7. Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)

Качественный состав ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области состоит из 44 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых 3 имеют академическую степень магистра, что составляет **6,8%** от всего педагогического состава. *(приложение 28)*

Качественный состав по специальности 03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведение состоит из 17 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых 2 имеют академическую степень магистра, что составляет **11,8%** от всего педагогического состава. *(приложение 28)*

Качественный состав по специальности 04110100 Учет и аудит состоит из 20 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых 2 имеют академическую степень магистра, что составляет **10%** от всего педагогического состава. *(приложение 28)*

Качественный состав по специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети состоит из 20 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых 3 имеют академическую степень магистра, что составляет **15%** от всего педагогического состава. *(приложение 28)*

Качественный состав по специальности 07130100 Электрооборудование состоит из 21 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых 2 имеют академическую степень магистра, что составляет **9,5%** от всего педагогического состава. *(приложение 28)*

Качественный состав по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства состоит из 31 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых 2 имеют

академическую степень магистра, что составляет 6,4% от всего педагогического состава (приложение 28)

Качественный состав по специальности 10130300 Организация питания состоит из 2 штатных инженерно – педагогических работников, среди которых 3 имеют академическую степень магистра, что составляет 12% от всего педагогического состава. (приложение 28)

3.

Контингент обучающихся

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области по государственному образовательному заказу составил 228 человек, в рамках Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» – 115 человек. Общая численность студентов составила 343 человека.

По государственному заказу прием составил 90 человек, по ПРПЗ – 40 человек. В связи с обновлением Государственного классификатора Республики Казахстан Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 от 08.04.2021 произошло изменение наименований специальностей.

По специальности Механизация сельского хозяйства квалификации Тракторист-машинист с/х производства, Слесарь – ремонтник набор студентов по государственному образовательному заказу составил 30 человек на русском языке обучения.

На втором курсе в 2021-2022 учебном году обучалось 33 студента по специальности 1504000 Фермерское хозяйство квалификация Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (группа М-20/146 – 10 студентов на государственном языке обучения, М-20/147 – 23 студента на русском языке обучения. На третьем курсе 29 человек (М-19/143 – 14 человек на государственном языке и М-19/145 – 15 человек на русском языке обучения). На третьем курсе по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы по специальности 1504000 Фермерское хозяйство квалификация Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (группа М-19/144) обучалось 25 человек с русским языком обучения.

На втором курсе по государственному заказу в рамках специальности 1504000 Фермерское хозяйство квалификация Бухгалтер обучалось 21 человек с русским языком обучения, на третьем курсе – 20 человек с русским языком обучения.

На втором курсе по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы в рамках специальности 1504000 Фермерское хозяйство квалификация Электромонтер (группа Эл-20/148) обучалось 14 человек на русском языке обучения, по квалификации Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов – 15 человек.

В 2021-2022 учебном году набор студентов по специальности 10130300 Организация питания по государственному заказу составил 30 человек на русском языке обучения. На втором курсе обучалось 27 студентов с русским языком обучения (группа ОП-20/67, ОП-20/68) по государственному заказу. На третьем курсе по данной специальности обучалось в рамках госзаказа 8 человек на государственном языке обучения (Группа ОП-19/66), по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы – 21 человек с русским языком обучения – группы ОП-19/65.

По специальности 04110100 Учет и аудит набор по государственному заказу составил 15 человек с русским языком обучения.

По специальности 03220200 **Басқаруды қажаттамалық қамтамасыз ету және мұрағаттану** набор составил 15 человек с государственным языком обучения по государственному заказу.

В 2021-2022 учебном году набор студентов по специальности 0713010 **Электрооборудование (по видам и отраслям)** (группа Эл-20/150) по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы набор студентов составил 20 человек.

В 2021-2022 учебном году набор студентов по специальности 06120100 **Вычислительная техника и информационные сети (по видам)** составил 20 человек с русским языком обучения по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы.

### 2022-2023 учебный год

Контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области на 1 сентября 2022 года по государственному образовательному заказу составлял 257 человек, по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы – 62 человека. Численность контингента в общем составила 319 человек.

В 2022-2023 учебном году набор студентов по специальности 10130300 **Организация питания по государственному заказу** составил 36 человек на русском языке обучения. На втором курсе по государственному заказу обучается 28 человек (группа ОП-21/71) с русским языком обучения. На третьем курсе в группе ОП/20/67 в рамках государственного заказа обучается 24 студента с русским языком обучения.

В 2022-2023 учебном году по специальности **Механизация сельского хозяйства** квалификации Тракторист-машинист с/х производства, Слесарь – ремонтник набор студентов по государственному образовательному заказу составил 33 человека на русском языке обучения. На втором курсе в группе М-21/151 по государственному заказу обучается 24 студента с русским языком обучения.

В 2022-2023 учебном году набор студентов по специальности 07130100 **Электрооборудование (по видам и отраслям)** по госзаказу составил 20 человек с русским языком обучения. На втором курсе обучается по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы 20 человек (группа Эл-20/150).

В 2022-2023 учебном году набор студентов по специальности 06120100 **Вычислительная техника и информационные сети (по видам)** составил 15 человек с русским языком обучения в рамках государственного заказа. На втором курсе обучается 17 человек по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы (группа ВТ-21/153).

По специальности 04110100 **Учет и аудит** набор в 2022-2023 учебном году не проводился. На втором курсе в группе Б-21/70 обучается 14 человек с русским языком обучения.

В 2022-2023 учебном году набор студентов по специальности 03220200 **Басқаруды қажаттамалық қамтамасыз ету және мұрағаттану** не проводился, на 2 курсе обучается 15 человек с государственным языком обучения по государственному заказу.

На третьем курсе в 2022-2023 учебном году обучается 30 студентов по специальности 1504000 **Фермерское хозяйство** квалификация **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (группа М-20/146 – 9 студентов на государственном языке обучения, М-20/147 – 21 студент на русском языке обучения). По квалификации **Бухгалтер** на третьем курсе обучается 18 студентов в рамках государственного образовательного заказа с русским языком обучения (группа Б-20/69). На третьем курсе по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы в рамках

специальности 1504000 Фермерское хозяйство квалификация Электромонтер (группа Э-20/148) обучается 13 человек на русском языке обучения, по квалификации Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов – 12 человек.

#### Контингент в разрезе специальностей 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году контингент студентов колледжа формировался из студентов обучающихся в рамках государственного образовательного заказа и студентов, обучающихся по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Енбек» на 2017-2021 годы.

Контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области на 1 сентября 2020 года по государственному образовательному заказу составлял 213 человек, по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Енбек» на 2017-2021 годы – 141 человек. Численности контингента в общем составила 354 человека.

По специальности 1504000 Фермерское хозяйство 155 человек в рамках государственного заказа и по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Енбек» 96 человек.

- по специальности 1504000 Фермерское хозяйство, квалификации Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в рамках государственного заказа – 89 человек, из них на государственном языке – 37 человек. По Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Енбек» - 66 человек.

Прием по квалификации Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в рамках государственного заказа составил – 37 человек (М-20/146 – на государственном языке обучения, группа М-20/147 – на русском языке обучения), на втором курсе обучалось – 34 человека (группа М-19/143 – на государственном языке обучения, группа М-19/145 – на русском языке обучения), 3 курс – 18 человек (группа М-18/142 на государственном языке обучения).

Приема студентов по квалификации Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в рамках Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства «Енбек» в 2020 году не было. Был произведен набор студентов по квалификации Электромонтер (группа Эл-20/148) – 15 человек на русском языке обучения, по квалификации Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов (группа Н-20/149) – 15 человек на русском языке обучения. На втором курсе по квалификации Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обучалось 25 человек на русском языке обучения (группа М-19/144), на третьем курсе – 41 человек (группа М-18/140 – 23 человека, группа М-18/141 – 18 человек на русском языке обучения).

- по квалификации Бухгалтер по государственному образовательному заказу в рамках специальности 1504000 Фермерское хозяйство набор в 2020 году составил 25 человек (группа Б-20/69), на втором курсе обучалось 22 человека (группа Б-19/64 на русском языке обучения).

Приема студентов по квалификации Бухгалтер в рамках Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства «Енбек» в 2020 году не было.

- по квалификации Повар по государственному заказу в рамках специальности 1504000 Фермерское хозяйство набора в 2020 году не было, на третьем курсе обучалось 19 студентов (группа П-18/61 на русском языке обучения).

По специальности 0508000 Организация питания контингент студентов по государственному заказу составил 15+15+12 человек, из них прием составил 30 человек на

русском языке обучения, на втором курсе обучалось 12 человек на государственном языке обучения.

Приема студентов по специальности 0508000 Организация питания в рамках Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» в 2020 году не было. На втором курсе обучалась одна группа из 22 человек на русском языке обучения (группа ОП-19/65) на третьем курсе – 23 человека на русском языке обучения (ОП-18/62).

По специальности 0510000 Делопроектирование и архивоведение набора студентов в 2020 году по государственному заказу не было, на третьем курсе обучалось 16 человек на государственном языке обучения.

Приема студентов по специальности 0510000 Делопроектирование и архивоведение в рамках Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» в 2020 году не было, на втором и третьем курсе студенты не обучались.

**В 2021-2022 учебном году контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области по государственному образовательному заказу составил 228 человек, в рамках Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» - 115 человек. Общая численность студентов составила 343 человека.**

В 2021-2022 учебном году набор студентов по специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам) составил 20 человек с русским языком обучения по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы.

Контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области на 1 сентября 2022 года по государственному образовательному заказу составлял 257 человек, по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы – 62 человека. Численность контингента в общем составила 319 человек.

В 2022-2023 учебном году набор студентов по специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам) составил 15 человек с русским языком обучения в рамках государственного заказа. На втором курсе обучается 17 человек по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы (группа ВТ-21/153).

По специальности 0510000 Делопроектирование и архивоведение набора студентов в 2020 году по государственному заказу не было, на третьем курсе обучалось 16 человек на государственном языке обучения.

Приема студентов по специальности 0510000 Делопроектирование и архивоведение в рамках Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» в 2020 году не было, на втором и третьем курсе студенты не обучались.

**В 2021-2022 учебном году контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области по государственному образовательному заказу составлял 228 человек, в рамках Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» - 115 человек. Общая численность студентов составила 343 человека.**

По специальности 03220200 Баскаруды кужаттамалық камтамасыз ету және мұрағаттану набор составил 15 человек с государственным языком обучения по государственному заказу.

Контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области на 1 сентября 2022 года по государственному

образовательному заказу составлял 257 человек, по Программе продуктивной занятости массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы – 62 человека. Численность контингента в общем составила 319 человек.

В 2022-2023 учебном году набор студентов по специальности 03220200 Басқару қажаттамалық қамтамасыз ету және мұрағаттану не проводился, на 2 курсе обучается человек с государственным языком обучения по государственному заказу.

По специальности Механизация сельского хозяйства квалификации Тракторист-машинист с/х производства, Слесарь – ремонтник набор студентов по государственному образовательному заказу составил 30 человек на русском языке обучения.

Контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области на 1 сентября 2022 года по государственному образовательному заказу составлял 257 человек, по Программе продуктивной занятости массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы – 62 человека. Численность контингента в общем составила 319 человек.

В 2022-2023 учебном году по специальности Механизация сельского хозяйства квалификации Тракторист-машинист с/х производства, Слесарь – ремонтник набор студентов по государственному образовательному заказу составил 33 человека на русском языке обучения. На втором курсе в группе М-21/151 по государственному заказу обучается 24 студента с русским языком обучения.

По специальности 0508000 Организация питания контингент студентов по государственному заказу составил 42 человека, из них прием составил 30 человек на русском языке обучения, на втором курсе обучалось 12 человек на государственном языке обучения.

Приема студентов по специальности 0508000 Организация питания в рамках Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» в 2020 году не было. На втором курсе обучалась одна группа из 22 человек на русском языке обучения (группа ОП-19/65), на третьем курсе – 23 человека на русском языке обучения (ОП-18/62).

В 2021-2022 учебном году контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области по государственному образовательному заказу составлял 228 человек, в рамках Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» - 115 человек. Общая численность студентов составила 343 человека.

В 2021-2022 учебном году набор студентов по специальности 10130300 Организация питания по государственному заказу составил 30 человек на русском языке обучения. На втором курсе обучалось 27 студентов с русским языком обучения (группа ОП-20/67, ОП-20/68) по государственному заказу. На третьем курсе по данной специальности обучалось в рамках госзаказа 8 человек на государственном языке обучения (Группа ОП-19/66) по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы – 21 человек с русским языком обучения – группа ОП-19/65.

Контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области на 1 сентября 2022 года по государственному образовательному заказу составлял 257 человек, по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы – 62 человека. Численность контингента в общем составила 319 человек.

В 2022-2023 учебном году набор студентов по специальности 10130300 Организация питания по государственному заказу составил 36 человек на русском языке обучения. На втором курсе по государственному заказу обучается 28 человек (группа ОП-21/71) с русским



языком обучения. На третьем курсе в группе ОП/20/67 в рамках государственного заказа обучается 24 студента с русским языком обучения.

**По специальности 1504000 Фермерское хозяйство** 155 человек в рамках государственного заказа и по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» 96 человек.

- по специальности 1504000 Фермерское хозяйство, квалификации Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в рамках государственного заказа – 89 человек из них на государственном языке – 37 человек. По Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» - 66 человек.

Прием по квалификации Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в рамках государственного заказа составил – 37 человек (М-20/146 – на государственном языке обучения, группа М-20/147 – на русском языке обучения), на втором курсе обучалось – 34 человека (группа М-19/143 – на государственном языке обучения, группа М-19/145 – на русском языке обучения), 3 курс – 18 человек (группа М-18/142 на государственном языке обучения).

Присма студентов по квалификации Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в рамках Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» в 2020 году не было. Был произведен набор студентов по квалификации Электромонтер сельскохозяйственных машин и тракторов (группа Н-20/149) – 15 человек на русском языке обучения. На втором курсе по квалификации Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обучалось 25 человек на русском языке обучения (группа М-19/144), на третьем курсе – 41 человек (группа М-18/140 – 23 человека, группа М-18/141 – 18 человек на русском языке обучения).

- по квалификации Бухгалтер по государственному образовательному заказу в рамках специальности 1504000 Фермерское хозяйство набор в 2020 году составил 25 человек (группа Б-20/69), на втором курсе обучалось 22 человека (группа Б-19/64 на русском языке обучения).

Приема студентов по квалификации Бухгалтер в рамках Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» в 2020 году не было.

- по квалификации Повар по государственному заказу в рамках специальности 1504000 Фермерское хозяйство набора в 2020 году не было, на третьем курсе обучалось 19 студентов (группа П-18/61 на русском языке обучения).

**В 2021-2022 учебном году контингент студентов** ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области по государственному образовательному заказу составлял 228 человек, в рамках Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» - 115 человек. Общая численность студентов составила 343 человека.

На втором курсе в 2021-2022 учебном году обучалось 33 студента по специальности 1504000 Фермерское хозяйство квалификация Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (группа М-20/146 – 10 студентов на государственном языке обучения, М-20/147 – 23 студента на русском языке обучения). На третьем курсе 29 человек (М-19/143 – 14 человек на государственном языке и М-19/145 – 15 человек на русском языке обучения). На третьем курсе по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы по специальности 1504000 Фермерское хозяйство квалификация Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (группа М-19/144) обучалось 25 человек с русским языком обучения.

На втором курсе по государственному заказу в рамках специальности 1504000 Фермерское хозяйство квалификация Бухгалтер обучалось 21 человек с русским языком обучения, на третьем курсе – 20 человек с русским языком обучения.

На втором курсе по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы в рамках специальности 150400 Фермерское хозяйство квалификация **Электромонтер** (группа Эл-20/148) обучалось 14 человек на русском языке обучения, по квалификации **Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов** – 15 человек.

Контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области на 1 сентября 2022 года по государственному образовательному заказу составлял **257 человек**, по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы – **62 человека**. **Численность контингента в общем составила 319 человек.**

На третьем курсе в 2022-2023 учебном году обучается 30 студентов по специальности 1504000 **Фермерское хозяйство** квалификация **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** (группа М-20/146 – 9 студентов на государственном языке обучения, М-20/147 – 21 студент на русском языке обучения. По квалификации **Бухгалтер** на третьем курсе обучается 18 студентов в рамках государственного образовательного заказа с русским языком обучения (группа Б-20/69). На третьем курсе по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы в рамках специальности 1504000 Фермерское хозяйство квалификация **Электромонтер** (группа Эл-20/148) обучается 13 человек на русском языке обучения, по квалификации **Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов** – 12 человек.

По специальности 04110100 **Учет и аудит** набор по государственному заказу составил 15 человек с русским языком обучения.

Контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области на 1 сентября 2022 года по государственному образовательному заказу составлял **257 человек**, по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы – **62 человека**. **Численность контингента в общем составила 319 человек.**

По специальности 04110100 **Учет и аудит** набор в 2022-2023 учебном году не проводился. На втором курсе в группе Б-21/70 обучается 14 человек с русским языком обучения.

В 2021-2022 учебном году набор студентов по специальности 07130100 **Электрооборудование (по видам и отраслям)** (группа Эл-20/150) по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы набор студентов составил 20 человек.

Контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области на 1 сентября 2022 года по государственному образовательному заказу составлял **257 человек**, по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы – **62 человека**. **Численность контингента в общем составила 319 человек.**

В 2022-2023 учебном году набор студентов по специальности 07130100 **Электрооборудование (по видам и отраслям)** по госзаказу составил 20 человек с русским языком обучения. На втором курсе обучается по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы 20 человек (группа Эл-20/150).

### *Движение контингента*

В 2020-2021 учебном году контингент студентов колледжа формировался из студентов обучающихся в рамках государственного образовательного заказа и студентов, обучающихся по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Енбек» на 2017-2021 годы. *Контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка при управлении образования Акмолинской области на 1 сентября 2020 года* государственному образовательному заказу составлял 213 человек, по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Енбек» на 2017-2021 годы – 141 человек. Численность контингента в общем составила 354 человека.

В 2020 году по специальности 1504000 Фермерское хозяйство было отчислено 1 человек (группа П-18/61 – 1 человек, Б-19/64 – 2 человека, группа М-20/147 – 1 человек, групп М-18/143 – 3 человека и группа Б-20/69 – 3 человека).

В 2020 году по специальности 0508000 Организация питания было отчислено 1 человек (группа ОП-18/62 – 2 человека, ОП-19/66 – 1 человек и группа ОП-20/67 – 1 человек).

В 2021 году по специальности 1504000 Фермерское хозяйство было отчислено 1 человек (группа М-18/143 – 4 человека, Эл-20/148 – 1 человек, М-20/147 – 2 человека).

В 2021 году по специальности 0508000 Организация питания было отчислено 1 человек (ОП-19/65 – 4 человека, ОП-19/66 – 4 человека, ОП-20/68 – 2 человека, ОП-20/67 – 1 человек).

В 2021 году ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» окончили обучения 11 выпускников, из них: по специальности «Фермерское хозяйство» - 77, по специальности «Организация питания» - 23, по специальности «Делопроизводство и архивоведение» - 16. (Досрочный выпуск в связи с призывом в ряды Вооруженных сил Республики Казахстан составил 11 человек – 1 человек группа СР-18/63, 8 человек – М-18/141, 2 человека группа М-18/142)

По государственному заказу по специальности 1504000 Фермерское хозяйство на 3 курсе обучения переведены:

М-19/143 – 16 человек;

М-19/145 – 15 человек;

Б-19/64 – 20 человек.

По Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Енбек» на 2017-2021 годы по специальности 1504000 Фермерское хозяйство на 3 курсе обучения переведены:

М-19/144 – 25 человек.

По Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Енбек» на 2017-2021 годы по специальности 1504000 Фермерское хозяйство на 2 курсе обучения переведены:

Эл-20/148 – 14 человек;

Н-20/149 – 15 человек.

По государственному заказу по специальности 1504000 Фермерское хозяйство на 2 курсе обучения переведены:

М-20/146 – 10 человек;

М-20/147 – 24 человека;

Б-20/69 – 22 человека.

По государственному заказу по специальности 0508000 Организация питания на 3 курсе обучения переведены:

ОП-19/66 – 11 человек;

**По Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек»** на 2017-2021 годы по специальности 0508000 Организация питания на 3 курсе обучения переведены:

ОП-19/65 – 23 человека.

**По государственному заказу** по специальности 0508000 Организация питания на 2 курсе обучения переведены:

ОП-20/67 – 15 человек;

ОП-20/68 – 15 человек.

В состав студентов переводом зачислены 5 человек по специальности 1504000 Фермерское хозяйство – 1 человек группа Б-20/69, 1 человек – М-20/147, в группу ОП-21/72 – 1 человек, в группу М-20/147 – 2 человека.

**Прием студентов на 2021-2022 учебный год** составил 132 человека - по государственному заказу прием составил 91 человек, по ПРПЗ – 41 человек.

**В 2021-2022 учебном году контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка»** при управлении образования Акмолинской области по государственному образовательному заказу составил 228 человек, в рамках Программы продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» - 115 человек. Общая численность студентов составила 343 человека.

В 2021 году по специальности 1504000 Фермерское хозяйство было отчислено 12 человек (М-20/147 – 1 человек, М-20/146 – 1 человек, Н-20/149 – 2 человека, Б-20/69 – 3 человека, Эл-20/148 – 1 человек, М-19/143 – 1 человек, М-19/145 – 3 человека).

В 2021 году по специальности 0508000 Организация питания было отчислено 3 человека (группа ОП-21/71 – 1 человек, группа ОП-21/72 – 1 человек, ОП-19/65 – 1 человек).

В 2021 году по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства было отчислено – 2 человека (группа М-21/151 – 1 человек, М-21/152 – 1 человек).

В 2021 году по специальности 03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведение было отчислено 3 человека (группа ОМ-21/73).

В 2021 году по специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам) было отчислено 3 человека (группа ВТ-21/153).

В 2022 году по специальности 1504000 Фермерское хозяйство было отчислено 8 человек (М-20/147 – 3 человека, Н-20/149 – 1 человек, Б-20/69 – 2 человека, М-19/144 – 1 человек, Б-19/64 – 1 человек).

В 2022 году по специальности 0508000 Организация питания было отчислено 11 человек (группа ОП-20/67 -1 человек, группа ОП-20/68 – 1 человек, группа ОП-21/71 – 1 человек, группа ОП-21/72 – 4 человека, ОП-19/66 – 2 человека, ОП-19/65 – 2 человека).

В 2022 году по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства было отчислено – 3 человека (М-21/152 – 3 человека).

В 2022 году по специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам) было отчислено 1 человек (группа ВТ-21/153).

В 2022 году по специальности 04110100 Учет и аудит было отчислено 1 человек.

Досрочный выпуск в связи с призывом в ряды Вооруженных сил Республики Казахстан составил 17 человек (группа М-19/143 – 7 человек, группа М-19/144 – 6 человек, М-19/145 – 3 человека, группа Б-19/64 - 1 человек).

Зачислены в колледж переводом из других учебных заведений 7 человек (в группу ОМ-21/73 – 2 человека, в группу ОП-20/67 – 2 человека, в группу ОП-21/72 – 1 человек, в группу М-20/147-2 человека).

В 2021-2022 учебном году выпуск составил 6 учебных групп в количестве 92 выпускников по специальности «Фермерское хозяйство», «Организация питания».

*Контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области на 1 сентября 2022 года по государственному образовательному заказу составил 257 человек, по Программе продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы – 62 человека. Численность контингента в общем составила 319 человек (из них 4 человека в академическом отпуске).*

**Прием на 2022-2023 учебный год по государственному заказу составил 104 студента.**

В 2022-2023 учебном году отчислено 7 человек: 3 в связи с возвращением в школу, 2 в связи с трудоустройством, 1 человек в связи с академическими задолженностями, 1 в связи с призывом в ВС РК. По состоянию на 5 декабря контингент студентов колледжа составляет 312 студентов.

4

#### Учебно-методическая работа

1) Критерии оценки организация образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования.

17. Требования к содержанию технического и профессионального, послесреднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1) наличие и соответствие плана работы (по направлениям деятельности) на учебный год, разработанного и утвержденного согласно Перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы, утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 130 содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по:

изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей;

выполнению лабораторно-практических занятий;

прохождению производственного обучения и профессиональной практики;

сдаче промежуточной и итоговой аттестации;

выполнению курсового и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом;

изучению интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата

*Документы и требования для анализа за оцениваемый период: Приведение в соответствии с 3 приложения 5, п.5 приложения 6 ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. № 348;*

**Результаты анализа:** При изучении документов по данному критерию учитывались годовые планы на 2020-2021, 2021-2022, 2022 - 2023 учебные годы. В годовых планах отражены краткая справка о колледже, миссия, видение, стратегическая цель и задачи колледжа, основные направления работы колледжа, общие сведения об учебной, учебно – производственной, воспитательной, профориентационной работе, внутриколледжный контроль за учебно-производственным процессом, учебно – организационные мероприятия, план работы педагогического совета, тематика совещаний при руководителе, план учебной работы, план воспитательной работы, план учебно-производственной работы, план методической работы, план внутриколледжного контроля, план профориентационной работы, план работы Центра компетенций, план работы Школы молодого педагога, план работы библиотеки, план работы

социального педагога, план работы психолого-педагогической службы, план работы общежития, план работы медицинского пункта.

Колледжем ведется работа по созданию необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности. Определены стратегические, тактические, долгосрочные и краткосрочные цели.

В годовом плане колледжа представлена информация по профессиональной ориентационной работе с обучающимися. Проориентационная работа является одним из важных направлений деятельности Колледжа в привлечении в учебное заведение абитуриентов мотивированных на получение рабочей профессии. Проориентационная работа Колледжа строится совместно с проориентационной работой школ района.

План воспитательной работы отражает цели, задачи и мероприятия по ключевым 12 направлениям: организационная работа, деятельность органов студенческого Парламента, воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание; Духовно-нравственное воспитание; национальное воспитание, воспитание межэтнической толерантности и общественного согласия; профилактика религиозного экстремизма и терроризма; антикоррупционное воспитание; семейное воспитание; трудовое и профессиональное, экономическое и экологическое воспитание, поликультурное и художественно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, а так же ведется контроль и определение проблемных зон воспитательного процесса, оказание методической помощи кураторам учебных групп, социальному педагогу, педагогу – психологу, работа с родительской общественностью.

Воспитательная работа ведется в соответствии с нормативными актами Республики Казахстан и планом воспитательной работы.

Таким образом, установлено, что в годовом плане отражены задачи организации технического и профессионального образования в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования технического и профессионального образования *(приложение 1.1.)*

Стратегическое управление колледжем осуществляется через коллегиальные органы: Педагогический совет, Методический совет, Индустриальный совет, Полечительский совет и постоянно действующие цикловые комиссии.

Свой путь развития колледж тесно связывает с развитием экономики региона, страны. На сегодняшний день существует огромное количество видов и форм учебной, воспитательной, научной, экономической и хозяйственной деятельности образовательных учреждений. В связи с этим каждая образовательная организация должна строить свою деятельность в соответствии с изменяющимися условиями экономики и социальной сферы региона, потребностями рынка образовательных услуг и рынка труда.

Согласно принятой в 2019 году Государственной программе развития образования и науки РК на 2020-2025, в системе технического и профессионального образования намечена модернизация, что потребовало создания «Стратегического плана развития ГККП «Агротехнический колледж с.Астраханка» при управлении образования по Акмолинской области на 2020 – 2025 годы».

Стратегический план - это комплексный план развития колледжа, предназначенный для достижения целей колледжа на период 2020-2025 годы.

Основание для разработки Стратегии:

- Стратегия развития Казахстана до 2025 года;
- Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года;
- Стратегия национальной безопасности РК
- Государственная программа развития образования и науки РК на 2020-2025 годы;

- Государственная программа индустриально- инновационного развития РК на 2020-2025 годы;
- Государственная программа «Цифровой Казахстан»;
- ежегодные Послания Главы Государства и другие.

При разработке Стратегии также учитывались тенденции развития экономики региона и потребности рынка труда в квалифицированных кадрах. В структуре плана содержится: паспорт плана развития колледжа: анализ текущей ситуации, где отражено состояние материально – технической базы, учебно – производственный процесс, образовательный процесс, воспитательный процесс, научно – методическая работа; стратегическое направление деятельности колледжа:

1. Качественная подготовка специалистов
2. Социальное партнерство
3. Развитие научных исследований, использование научно – исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса
4. Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально – экономического развития региона
5. Партнерство с Холдингом «Галад» для достижения эффективности в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей региона и дальнейшей трансляции опыта

Так же в плане отражено бюджетное планирование, ресурсы, Ожидаемые конечные результаты реализации Плана. По каждому разделу проведен SWOT – анализ текущей ситуации (*приложение 1.2.*)

**В 2020-2021 учебном году** обучение студентов в колледже велось по специальности 1504000 Фермерское хозяйство (РУП 2020 г., РУП 2019 г. РУП 2018 г.), 0508000 Организация питания (РУП 2020 г., РУП 2019 г., РУП 2018 г.), 0510000 Делопроизводство и архивоведение (РУП 2018 г.).

**В 2021-2022 учебном году** обучение студентов в колледже велось по специальности 10130300 Организация питания (РУП 2021 г.), 07161600 Механизация сельского хозяйства (РУП 2021 г.), 04110100 Учет и аудит (РУП 2021 г.), 03220200 Баскаруды кужаттамалык камтамасыз ету және мұрағаттану (РУП 2021 г.), 0508000 Организация питания (РУП 2020 г., РУП 2019 г.), 1504000 Фермерское хозяйство (РУП 2020 г., РУП 2019 г.), 07130100 Электрооборудование (РУП 2021 г.), 06120100 Вычислительная техника (РУП 2021 г.).

**В 2022-2023 учебном году** обучение студентов в колледже ведется по специальности 10130300 Организация питания (РУП 2022 г., РУП 2021 г.), 07161600 Механизация сельского хозяйства (РУП 2022 г., РУП 2021 г.), 04110100 Учет и аудит (РУП 2021 г.), 03220200 Баскаруды кужаттамалык камтамасыз ету және мұрағаттану (РУП 2021 г.), 0508000 Организация питания (РУП 2020 г.), 1504000 Фермерское хозяйство (РУП 2020 г.), 07130100 Электрооборудование (РУП 2022 г., РУП 2021 г.), 06120100 Вычислительная техника (РУП 2022 г., РУП 2021 г.). (*приложение 1.3*)

2) наличие разработанных организациями ТипО образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии)

*Документы и требования для анализа за оцениваемый период: Приведение в соответствие с п.5 приложения 5, ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. № 348;*

**Результаты анализа:**

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что на 2022-2023 учебный год ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области рабочей группой проведена работа по разработке рабочих учебных планов на 2022-2025 гг. колледжа по 4 специальностям:

1. Механизация сельского хозяйства (<http://94.141.242.22/registry/results/view/12584>) паспорт образовательной программы размещен в реестре НАО «Талап»)

2. Организация питания (<http://94.141.242.22/registry/results/view/15584>) паспорт образовательной программы размещен в реестре НАО «Талап»)

3. Электрооборудование (<http://94.141.242.22/registry/results/view/18575>) паспорт образовательной программы размещен в реестре НАО «Талап»)

4. Вычислительная техника и информационные сети (<http://94.141.242.22/registry/results/view/14876>) паспорт образовательной программы размещен в реестре НАО «Талап»)

Реализация образовательных программ в колледже производится в соответствии с нормативно-правовой базой, дающей право реализовывать образовательные программы и разрабатывать рабочие учебные планы по определенному профилю, специальности и квалификации на основе типовых учебных планов, моделей учебного плана технического и профессионального образования для уровня квалифицированных рабочих кадров. Рабочие учебные планы разрабатываются на весь период обучения и утверждаются руководителем колледжа и согласовываются с работодателями на основе требования ГОСО и профессиональных стандартов WorldSkills.

Таким образом, установлено, что рабочий учебный план технического и профессионального образования по специальности **06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)**, квалификация: **3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения** разработан на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III с изменениями и дополнениями; Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приложение 5); Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»; Профессиональных стандартов "Сопровождение и ремонт HardWare" Приложение № 44 к приказу НПП «Атамекен» от 24 декабря 2019 года № 259, "Администрирование и сопровождение Web" Приложение № 43 к приказу НПП «Атамекен» от 24.12.2019 г. № 259, "Техническое сопровождение компьютерного аппаратного обеспечения" Приложение № 47 к приказу НПП «Атамекен» от 24 декабря 2019 года № 259; Профессиональных стандартов WorldSkills «Программные IT решения для бизнеса», «Веб-технологии»; Государственной лицензии KZ12LAA00025981 от 29.04.2021 года; Материально-технической базы колледжа: учебных к



Код и наименование специальности указаны в соответствии с Классификатором профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500.

При составлении рабочего учебного плана сохранен бюджет времени теории и практики на всем курсе. По всем дисциплинам предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются контрольная работа, зачет, экзамен. Практическая подготовка согласно Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приложение 5) проводится в виде учебной и производственной практики, лабораторно-практических занятий по дисциплинам определяемым организацией образования, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и составляет 84,8 % от общего объема учебного времени (без учета общеобразовательных и социально-экономических дисциплин). Сроки проведения профессиональной практики устанавливаются графиком учебного процесса.

Для специальности «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)» выбраны следующие базовые модули:

- 1) Развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.

На изучение базовых модулей отводится 288 часов.

Из них распределение по базовым модулям следующее:

- БМ01 – «Развитие и совершенствование физических качеств», отводится – 120 часов;
- БМ02 – «Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий», отводится – 72 часов;
- БМ03 – «Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства», отводится – 96 часов.

Изучение базовых модулей предусмотрено на всех курсах. На I курсе изучается базовый модуль БМ 02 в объеме – 72 часов; на II курсе базовый модуль БМ01 и БМ03 в объеме – 144 часа и на III курсе базовый модуль в объеме – 48 часов.

На профессиональные модули отводится 2472 часов. Из них распределение по профессиональным модулям следующее:

- ПМ 01 «Соблюдение трудового законодательства и требований техники безопасности при работе с компьютерным аппаратным обеспечением» - 144 часа;
- ПМ 02 «Применение законов электроники и электротехники, знаний по микропроцессорной технике» - 312 часа;
- ПМ 03 «Обеспечение функционирования аппаратно-программного комплекса» - 384 часов;
- ПМ 04 «Программирование на языках высокого уровня с применением Web технологий» - 552 часа;
- ПМ 05 «Обеспечение работоспособности сетевого оборудования» - 1080 часов.

На I курсе предусмотрено изучение двух профессиональных модулей в количестве 182 часа, в которые входят теоретические основы, производственное обучение и учебная практика на базе лабораторий колледжа. На II курсе предусмотрено изучение трех профессиональных модулей в количестве 988 часов. На III курсе предусмотрено изучение двух профессиональных модулей в количестве 1302 часа. По результату обучения предусмотрена производственная

практика в 5 семестре в количестве 12 часов и в 6 семестре 780 часов, на базе предприятий социальных партнеров.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методических объединений и согласован с социальными партнерами Астраханский районный узел почтовой связи АО «Казпочта» и ИП «Сервис плюс».

Рабочий учебный план технического и профессионального образования по специальности **10130300 Организация питания, квалификации: 3W10130301 Кондитер – оформитель, 3W10130302 Повар** разработан на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III с изменениями и дополнениями; Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении

государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приложение 5); Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»; Профессиональных стандартов «Организация питания», приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 22 октября 2018 года № 284; «Производство хлебобулочных и мучных кондитерских изделий», приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 24 октября 2018 года № 289; Профессиональных стандартов WorldSkillsWSC2019\_WSS34\_Cooking, WSC2019\_WSS35\_Restaurant\_Service; Государственной лицензии KZ12LAA00025981 от 29.04.2021 года; Материально-технической базы колледжа: учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, учебного полигона, учебного хозяйства. Код и наименование специальности указаны в соответствии с Классификатором профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов с техническим и профессиональным образованием по модульной учебной программе в соответствии с требованиями ГОСО РК. Рабочий учебный план раскрывает структурное содержание общеобразовательной и профессиональной подготовки, объем учебного времени по циклам, курсам и дисциплинам, регламентирует сроки обучения 2 года 10 месяцев.

При составлении рабочего учебного плана сохранен бюджет времени теории и практики на всем курсе. По всем дисциплинам предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются контрольная работа, зачет, экзамен. Практическая подготовка согласно Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приложение 5)

проводится в виде учебной и производственной практики, лабораторно-практических занятий по дисциплинам определяемым организацией образования, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и составляет 81,5 % от общего объема учебного времени (без учета общеобразовательных и социально-экономических дисциплин). Сроки проведения профессиональной практики устанавливаются графиком учебного процесса.

Для специальности «**Организация питания**» выбраны следующие базовые модули:

- 1) Развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.

На изучение базовых модулей отводится **240 часов**.

Из них распределение по базовым модулям следующее:

- БМ01 – «Развитие и совершенствование физических качеств», отводится – 120 часов;
- БМ02 – «Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий», отводится – 48 часов;
- БМ03 – «Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства», отводится – 72 часа.

Изучение базовых модулей предусмотрено на II и III курсах. На II курсе изучается базовые модули БМ 01 и БМ 02, БМ 03 в объеме – 192 часа; на III курсе базовый модуль БМ03 в объеме – 48 часа.

По квалификации 3W10130302 – «**Повар**» на профессиональные модули отводится **1200** часа. Из них распределение по профессиональным модулям следующее:

- ПМ 01 «Выполнение первичной и тепловой кулинарной обработки продуктов с использованием различных способов» - 408 часов;
- ПМ 02 «Соблюдение специальных кулинарных приемов при приготовлении блюд лечебного и школьного питания» - 288 часа;
- ПМ 03 «Приготовление блюд национальных кухонь мира» - 504 часа.

По квалификации 3W10130301 – «**Кондитер-оформитель**» на профессиональные модули отводится **1296** часов. Из них распределение по профессиональным модулям следующее:

- ПМ 04 «Приготовление дрожжевого теста и изделий из него» - 360 часов;
- ПМ 05 «Приготовление бездрожжевого теста и изделий из него» - 360 часа;
- ПМ 06 «Приготовление отделочных полуфабрикатов и оформление готовых изделий» - 576 часов.

На I курсе предусмотрено изучение одного профессионального модуля по квалификации «**Повар**» в количестве 186 часов, в которые входят теоретические основы, производственное обучение и учебная практика на базе лабораторий колледжа. На II курсе предусмотрено изучение четырех профессиональных модулей по квалификации «**Повар**» в количестве 384 часов и квалификации «**Кондитер-оформитель**» в количестве 516 часов. На III курсе: предусмотрено изучение профессиональных модулей по квалификации «**Повар**» в количестве 504 часа и по квалификации «**Кондитер-оформитель**» в количестве 780 часов. По результату обучения на I и 2 курсе предусмотрена производственная практика в 5 семестре в количестве 252 часа и в 6 семестре 252 часа, на базе предприятий социальных партнеров.

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методических объединений и согласовано с социальными партнерами ИП «**Чинчалипова М.Т.**» и ИП «**Сагадатова Н.У.**»

Рабочий учебный план технического и профессионального образования по специальности **07161600 Механизация сельского хозяйства**, квалификации: **3W07161601 Слесарь-ремонтник**, **3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** разработан на основе Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года

№319-III с изменениями и дополнениями; Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приложение 5); Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»; Образовательной программы, разработанной Sorpano Group по специальности: 1500000 Сельское хозяйство, ветеринария и экология, квалификация: Оператор сельскохозяйственного оборудования, профессия: 47 Трактористы, операторы комбайнов и прочего сельскохозяйственного оборудования, квалификация: механик по сельскохозяйственной технике, профессия: 37 слесари сельскохозяйственного оборудования; Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»; Профессионального стандарта «Садоводческая деятельность» (Приложение №46 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019 г. №269); Государственной лицензии KZ121.AA00025981 от 29.04.2021 года.

Код и наименование специальности указаны в соответствии с Классификатором профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500.

Для специальности «Механизация сельского хозяйства» выбраны следующие базовые модули:

- 1) Развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.

На изучение базовых модулей отводится 240 часов.

Из них распределение по базовым модулям следующее:

- БМ01 – «Развитие и совершенствование физических качеств», отводится – 120 часов;
- БМ02 – «Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий», отводится – 48 часов;
- БМ03 – «Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства», отводится – 72 часа.

Изучение базовых модулей предусмотрено на II и III курсах. На II курсе изучаются базовые модули БМ 01 и БМ 02 в объеме – 168 часа; на III курсе базовый модуль БМ03 в объеме – 72 часа.

По квалификации 3W07161601 – «Слесарь-ремонтник» на профессиональные модули отводится 1176 часа. Из них распределение по профессиональным модулям следующее:

- ПМ 01 «Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования» - 336 часов;
- ПМ 02 «Обслуживание, ремонт и слесарные работы сельскохозяйственной техники» - 312 часа;
- ПМ 03 «Обкатка, испытание, регулирование, наладка сельскохозяйственных машин и оборудования» - 528 часа;

По квалификации 3W07161603 – «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на профессиональные модули отводится 1272 часа. Из них распределение по профессиональным модулям следующее:

- ПМ 04 «Основные части тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» - 264 часа;
- ПМ 05 «Неисправности и ремонтные работы систем и механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин» - 192 часа;
- ПМ 06 «Производство полевых культур» - 168 часов;
- ПМ 07 «Механизированные работы в животноводческих комплексах и фермах» - 144 часа;
- ПМ 08 «Техническое обслуживание при использовании и хранении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники» - 312 часов;
- ПМ 09 «Соблюдение правил дорожного движения и основы безопасности движения при управлении транспортным средством» - 192 часа.

На I курсе обучения при кредитно-модульной технологии, в связи с учетом необходимости освоения нескольких уровней смежных квалификаций и установления логической последовательности их изучения, по квалификации 3W07161603 – «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в количестве 210 часов, в которые входят теоретические основы, производственное обучение и учебно-ознакомительная практика на базе лабораторий колледжа.

Для получения профессиональных навыков по выполнению слесарных работ производственное обучение и профессиональная практика (учебно-ознакомительная) профессионального модуля ПМ01 проводится в лабораториях колледжа.

На I курсе на промежуточную аттестацию выносятся следующие дисциплины и модули:

- ООД - Казахский язык и литература
- ООД - Математика
- ООД – История Казахстана
- ООД – Физика

На II курсе предусмотрено изучение профессиональных модулей по квалификации 3W07161603 – «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и 3W07161601 – «Слесарь-ремонтник» в количестве 1026 часов, в которые входят теоретические основы, производственное обучение и профессиональная практика на базе лабораторий и социальных партнеров колледжа. Студенты завершают изучение профессиональный модуль ПМ 03 «Обкатка, испытание, регулирование, наладка сельскохозяйственных машин и оборудования» профессиональной практикой в 4 семестре (весна) 7 недель.

На II курсе на промежуточную аттестацию выносятся следующие модули:

- ПМ 01 «Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования»;
- ПМ 02 «Обслуживание, ремонт и слесарные работы сельскохозяйственной техники»;
- ПМ 05 «Неисправности и ремонтные работы систем и механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин».

На III курсе предусмотрено изучение профессиональных модулей по квалификации 3W07161603 – «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и 3W07161601 – «Слесарь-ремонтник» в количестве 1212 часов. Профессиональная практика на получение рабочей квалификации 3W07161603 – «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в количестве 252 часа предусмотрена в 6 семестре (весна) 7 недель.

На III курсе на промежуточную аттестацию выносятся следующие дисциплины и модули:

- ПМ 03 «Обкатка, испытание, регулирование, наладка сельскохозяйственных машин и оборудования»;
- ПМ 07 «Механизированные работы в животноводческих комплексах и фермах»;
- ПМ 09 «Соблюдение правил дорожного движения и основы безопасности движения при управлении транспортным средством».

Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методических объединений и согласован с социальным партнером ТОО «СХП Отан», ТОО «Бірлік-С».

Рабочий учебный план технического и профессионального образования по специальности

0  
7  
1  
3  
0  
1  
0  
0

Э  
л  
е  
к  
т  
р  
о  
о  
б

о Код и наименование специальности указаны в соответствии с Классификатором профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500.

о При составлении рабочего учебного плана сохранен бюджет времени теории и практики на всем курсе. По всем дисциплинам предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются контрольная работа, зачет, экзамен. Практическая подготовка согласно Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего (среднего, технического и профессионального, послесреднего образования)» (приложение 5) проводится в виде учебной и производственной практики, лабораторно-практических занятий по дисциплинам определяемым организацией образования, общепрофессиональным и специальным дисциплинам и составляет 81,0 % от общего объема учебного времени (без учета общеобразовательных и социально-экономических дисциплин).

и Для специальности «Электрооборудование (по видам и отраслям)» выбраны следующие базовые модули:

- 1) Развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.

На изучение базовых модулей отводится 288 часа.

Из них распределение по базовым модулям следующее:

- БМ01 – «Развитие и совершенствование физических качеств», отводится – 120 часов;

- БМ02 – «Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий», отводится – 72 часов;

- БМ03 – «Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства», отводится – 96 часов.

Изучение базовых модулей предусмотрено на всех курсах. На II курсе изучается базовые модули БМ01, БМ 02 и БМ03 в объеме – 216 часов и на III курсе базовый модуль БМ 03 в объеме – 48 часа.

На профессиональные модули отводится 2472 часов. Из них распределение по профессиональным модулям следующее:

• ПМ 01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов электрооборудования» - 456 часов;

• ПМ 02 «Осуществление эксплуатационного обслуживания электрооборудования» - 456 часа;

• ПМ 03 «Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования» - 432 часов;

• ПМ 04 «Обеспечение безаварийной и палежной работы электрооборудования» - 1128 часов.

На I курсе предусмотрено изучение одного профессионального модуля в количестве 284 часа, в которые входят теоретические основы, производственное обучение и учебная практика на базе лабораторий колледжа. На II курсе предусмотрено изучение трех профессиональных модулей в количестве 904 часов. На III курсе предусмотрено изучение двух профессиональных модулей в количестве 1284 часа. По результату обучения предусмотрена производственная практика в 5 семестре в количестве 30 часов и в 6 семестре 762 часа, на базе предприятий социальных партнеров.

**Рабочий учебный план рассмотрен на заседании методических объединений и согласован с социальным партнером АО «Астраханские районные электрические сети».**

Кроме того, в АТК реализуются рабочие учебные программы технического и профессионального образования, разработанные на основе Типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года №553, это РУПл, разработанные на 2020-2021 учебный год по следующим специальностям:

1504000 «Фермерское хозяйство (по профилю)» квалификации 1504062 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 1504102 «Слесарь-ремонтник», 1504082 «Водитель автомобиля»;

0508000 «Организация питания» квалификации 0508012 «Повар», 0508022 «Кондитер», 0508042 «Официант».

При разработке рабочих учебных планов по ОП обеспечивается непрерывность их содержания, учитывается логика академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Последовательность изучения и интеграция учебной дисциплины или модуля, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учётом междисциплинарных связей.

Рабочие учебные планы по специальностям 1504000 «Фермерское хозяйство (по профилю)» квалификация 1504012 «Бухгалтер»; 1504000 «Фермерское хозяйство (по профилю)» квалификация 1504072 «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов»; 1504000 «Фермерское хозяйство (по профилю)» квалификация «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования» разработаны на основе типовых учебных планов, моделей учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров.

Сроки обучения по специальностям соответствуют приказу МОН РК № 65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровня образования для технического и профессионально, послесреднего образования» от 22.01.2016 года и ГОСО. (приложение 2)

- 3) наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана ТипО, согласно приложениям 1, 2 ГОСО;

*Документы и требования для анализа за оцениваемый период:* Приведение в соответствии с приложениями 5, ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. № 348;

**Результаты анализа:**

В АТК учебный процесс реализуется по модели учебного плана технического и профессионального образования для уровней квалифицированных рабочих кадров по специальностям в соответствии с приложением 1 к ГОСО технического и профессионального образования.

С учётом изменений на рынке труда, ежегодно разрабатываются и утверждаются рабочие учебные планы с внесением изменений по запросам, требованиям и рекомендациям работодателей и Палаты Предпринимателей Акмолинской области. Социальные партнеры АТК содействуют в организации деятельности колледжа и способствуют формированию заказа на определённые профессиональные умения, навыки и качества личности, формируют свои потребности в специалистах, принимают участие в мероприятиях колледжа, в процедурах итоговой аттестации обучающихся на получение квалификации, в работе Индустриального Совета. Таким образом, в колледже производится реализация образовательных программ по линейной, модульной, дуальной и кредитно-модульной технологиям обучения среди обучающихся 1-3 курсов.

Рабочие учебные планы состоят из дисциплин и видов учебной работы студентов, объединённых в циклы:

№ п/п	по линейной технологии обучения	по модульно-компетентностному подходу	по кредитно-модульной технологии обучения
1	общеобразовательные дисциплины	общеобразовательные дисциплины	общеобразовательные дисциплины
2	общегуманитарные дисциплины	базовый модуль	базовый модуль
3	социально-экономические дисциплины		
4	общепрофессиональные дисциплины	профессиональный модуль	профессиональный модуль
5	специальные дисциплины		



6	дисциплины, определяемые организацией образования	модуль, определяемый организацией образования	-
7	производственное обучение и профессиональная практика	производственное обучение и профессиональная практик	производственное обучение и профессиональная практик
8	промежуточной аттестации (предполагается проведение не больше 2-х экзаменов в неделю)	промежуточной аттестации (предполагается проведение не больше 2-х экзаменов в неделю)	промежуточной аттестации (предполагается проведение не больше 2-х экзаменов в неделю)
9	итоговой аттестации (не больше 2-х недель)	итоговой аттестации – (не больше 2-х недель)	итоговой аттестации – (не больше 2-х недель)
10	консультации	консультации	консультации
11	факультативные занятия	факультативные занятия	факультативные занятия
12	каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель	каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель	каникулярное время составляет 11 недель в год, в том числе в зимний период не менее 2 недель

В АТК с 2016 года была внедрена подготовка специалистов по дуальной технологии обучения согласно Правилам организации дуального обучения (Приказ МОН РК № 50 от 21.01.2016г. и Приказа МОН РК от 18 мая 2021 года № 222 «О внесении изменений в Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» и определякт порядок организации дуального обучения). Были разработаны РУПы по следующим специальностям дуального обучения:

№ п/п	Наименование специальности	Наименование квалификации	Учебный год внедрения
1	10130300 «Организация питания»	3W10130302 «Повар», 3W10130301 «Кондитер-оформитель»	2021
2	04110100 «Учет и аудит»	3W04110101 «Бухгалтер-кассир»	2021
3	06120100 «Вычислительная техника и информационные сети»	3W06120101 «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения»	2021
4	03220200 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»	3W03220201 «Офис-менеджер»	2021
5	07130100 «Электрооборудование»	3W07130101 «Электромонтер»	2021
6	10130300 «Организация питания»	3W10130302 «Повар», 3W10130301 «Кондитер-оформитель»	2022

7	06120100 «Вычислительная техника и информационные сети»	3W06120101 «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения»	2022
---	---	---	------

Рабочие учебные планы по ОП разработаны с учётом приёма обучающихся, соответствующим языкам обучения (казахскому и русскому).  
(приложение 3)

4) наличие утвержденных организацией ТипПО рабочих учебных программ по всем дисциплинам и (или) модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения;  
*Документы и требования для анализа за оцениваемый период:* Приведение в соответствие с п.11 приложения 5, ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. № 348;

**Результаты анализа:**

С 2021-2022 года образовательные программы технического и профессионального образования ориентированы на результат обучения. Так в соответствии с п.11 приложения 5, п.12 приложения 6 ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. №348 в рабочем учебном плане 2021-2022 года по специальности **04110100 – Учет и аудит, квалификации 3W04110101 – Бухгалтер-кассир** отражены следующие результаты обучения:

**БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств**

РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.

РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.

**БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий**

РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.

РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.

**БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства**

РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.

РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.

РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.

РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.

РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.

Всего на изучение базовых модулей отводится **264** часа. Из них распределение по базовым модулям следующее:

- БМ01 – «Развитие и совершенствование физических качеств», отводится – 120 часов;

- БМ02 – «Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий», отводится – 48 часов;

- БМ03 – «Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства», отводится – 96 часов.

Изучение базовых модулей предусмотрено на II и III курсах. На II курсе изучаются базовые модули БМ 01 и БМ 02, БМ 03 в объеме – 216 часов; на III курсе базовый модуль БМ 03 в объеме – 48 часа.

По квалификации 3W04110101 – «Бухгалтер-кассир» на профессиональные модули отводится **2496** часов. Из них распределение по профессиональным модулям следующее:

- ПМ 01 «Работа с первичными документами и контроль за их движением» - 384 часа;

- ПМ 02 «Учет операций, связанных с движением денежных средств и их эквивалентов» - 504 часа;
- ПМ 03 «Учет заработной платы, пособий и иных выплат работникам» - 408 часа;
- ПМ 04 «Участие в инвентаризации» - 1200 часов.

На I курсе предусмотрено изучение одного профессионального модуля в количестве 272 часа, в которые входят теоретические основы, производственное обучение и учебная практика на базе лабораторий колледжа. На II курсе предусмотрено изучение двух профессиональных модулей в количестве 786 часов. На III курсе предусмотрено изучение двух профессиональных модулей в количестве 1326 часа. По результату обучения предусмотрена производственная практика в 5 семестре в количестве 30 часов и в 6 семестре 762 часа, на базе предприятий социальных партнеров.

При изучении профессиональных модулей предусмотрено освоение следующих результатов обучения:

**ПМ 01 Работа с первичными документами и контроль за их движением**

- РО 1.1. Организовывать рабочее место с учетом требований техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии.
- РО 1.2. Применять нормативные правовые акты в области бухгалтерского учета.
- РО 1.3. Применять методы и формы бухгалтерского учета в организации.
- РО 1.4. Осуществлять прием и проверку правильности оформления первичных документов.
- РО 1.5. Оформлять первичные документы в соответствии с нормативными требованиями (инструкциями).
- РО 1.6. Организовать документооборот.

**ПМ 02 Учет операций, связанных с движением денежных средств и их эквивалентов**

- РО 2.1. Осуществлять операции по приему, учету, выдаче и хранению денежных средств и их эквивалентов с обязательным соблюдением порядка, обеспечивающего их сохранность.
- РО 2.2. Отражать на счетах бухгалтерские операции, связанные с движением денежных средств в кассе.
- РО 2.3. Участвовать в проведении учета денежных средств на расчетных, и специальных счетах в банка.
- РО 2.4. Составлять кассовую отчетность.
- РО 2.5. Осуществлять учет с подотчетными лицами.

**ПМ 03 Учет заработной платы, пособий и иных выплат работникам**

- РО 3.1. Исчислять оплату труда при отдельных режимах работы.
- РО 3.2. Осуществлять документальное оформление расчета заработной платы.
- РО 3.3. Участвовать при расчете средней заработной платы и суммы отпускных.
- РО 3.4. Осуществлять расчет больничных и компенсации по неиспользованию отпуска.
- РО 3.5. Осуществлять учет вознаграждений и удержаний.
- РО 3.6. Начислять, удерживать и перечислять налоги, обязательные взносы определенные законодательством для уплаты в бюджет.

**ПМ 04 Участие в инвентаризации**

- РО 4.1. Участвовать при проведении инвентаризации имущества и обязательств организации.
- РО 4.2. Осуществлять бухгалтерские проводки, отражающие операции по инвентаризации имущества и обязательств организации.

В рабочих учебных планах и программах за 2021-2022, 2022-2023 гг. по специальности **06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)**, квалификация **3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения** предусмотрено изучение базовых модулей в количестве 288 часов. Рабочий учебный план разработан в соответствии с п.11 приложения 5, п.12 приложения 6 ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. №348.

**Из них распределение по базовым модулям следующее:**

- БМ01 – «Развитие и совершенствование физических качеств», отводится – 120 часов;
- БМ02 – «Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий», отводится – 72 часов;
- БМ03 – «Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства», отводится – 96 часов.

Изучение базовых модулей предусмотрено на всех курсах. На I курсе изучается базовый модуль БМ 02 в объеме – 72 часов; на II курсе базовый модуль БМ01 и БМ03 в объеме – 144 часа и на III курсе базовый модуль в объеме – 48 часа. В результате изучения базовых модулей запланировано освоение следующих результатов обучения:

**БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств**

- РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
- РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.

**БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий**

- РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
- РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.

**БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства**

- РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
- РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
- РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.
- РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
- РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.

**В Профессиональных модулях предусмотрены результаты обучения:**

**ПМ 01 Соблюдение трудового законодательства и требований техники безопасности при работе с компьютерным аппаратным обеспечением**

- РО 1.1. Применять нормативные документы по эксплуатации и охране труда при работе с основными и периферийными устройствами.
- РО 1.2. Выполнять ремонт выделенного устройства, с соблюдением всех требований персональной безопасности.

**ПМ 02 Применение законов электроники и электротехники, знаний по микропроцессорной технике**

- РО 2.1. Применять аналоговые и цифровые устройства в рамках своей компетенции.
- РО 2.2. Строить простейшие электронные схемы для электронных устройств, используя элементную базу для конкретной области применения.
- РО 2.3. Выполнять сборку, монтаж и демонтаж устройств, блоков и приборов различных видов электронной техники.
- РО 2.4. Выполнять настройку, регулировку и проводить стандартные и сертифицированные испытания устройств, блоков и приборов электронной техники.

**ПМ 03 Обеспечение функционирования аппаратно-программного комплекса**

- PO 3.1. Работать с устройствами персонального компьютера.
- PO 3.2. Устанавливать операционные системы и различные программы.
- PO 3.3. Применять пакеты прикладных программ, графических редакторов, мультимедийных приложений.
- PO 3.4. Осуществлять контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных и периферийных устройств.

**ПМ 04 Программирование на языках высокого уровня с применением Web технологий**

- PO 4.1. Использовать методы и приемы формализации и алгоритмизации задач при разработке программного кода программного обеспечения.
- PO 4.2. Разрабатывать сайты с применением Web технологий.
- PO 4.3. Организовывать работы по обнаружению системных ошибок, обработка сбояв, совершенствование отдельных модулей программы.

**ПМ 05 Обеспечение работоспособности сетевого оборудования**

- PO 5.1. Выполнять монтаж локальной вычислительной сети.
- PO 5.2. Обслуживать и эксплуатировать локально-вычислительные сети.
- PO 5.3. Устанавливать и конфигурировать сетевое оборудование организации в рамках своей компетенции.

В соответствии с п.11 приложения 5, п.12 приложения 6 ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. №348 в рабочих учебных планах 2021-2022, 2022-2023 гг. по специальности 10130300 – Организация питания предусмотрено освоение следующих результатов обучения:

**БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств**

- PO 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
- PO 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.

**БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий**

- PO 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.
- PO 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.

**БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства**

- PO 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.
- PO 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.
- PO 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.
- PO 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.
- PO 3.5. Соблюдать этику делового общения.

При изучении профессиональных модулей:

**ПМ 01 Выполнение первичной и тепловой кулинарной обработки продуктов с использованием различных способов**

- PO 1.1. Выполнять основные требования при организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и техники безопасности.
- PO 1.2. Готовить блюда из овощей, плодов и грибов, белый основной соус и его производные.
- PO 1.3. Готовить блюда из рыбы и морепродуктов, соусы на рыбном бульоне.
- PO 1.4. Готовить блюда из мяса, сельскохозяйственной птицы, дичи и кролика, красный основной соус и его производные.
- PO 1.5. Готовить супы и холодные блюда, и закуски.
- PO 1.6. Готовить сладкие блюда, блюда из яиц и творога.
- PO 1.7. Готовить блюда и изделия из муки.

**ПМ 02 Соблюдение специальных кулинарных приемов при приготовлении блюд лечебного и школьного питания**

- РО 2.1. Готовить блюда и кулинарные изделия для лечебного питания.  
РО 2.2. Готовить блюда и кулинарные изделия для школьного питания.

**ПМ 03 Приготовление блюд национальных кухонь мира**

- РО 3.1. Готовить блюда азиатской кухни.  
РО 3.2. Готовить блюда ланазянской кухни.  
РО 3.3. Готовить блюда европейской кухни.

**ПМ 04 Приготовление дрожжевого теста и изделий из него**

- РО 4.1. Выполнять инструкции по организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и техники безопасности.  
РО 4.2. Оценивать качество основного и вспомогательного сырья для приготовления теста.  
РО 4.3. Выполнять замес, обминку, разделку дрожжевого теста.  
РО 4.4. Готовить фарши и начинки для дрожжевого теста.  
РО 4.5. Формовать изделия из дрожжевого теста.  
РО 4.6. Готовить полуфабрикаты и изделия из теста к выпечке.  
РО 4.7. Выпекать полуфабрикаты и изделия из теста.

**ПМ 05 Приготовление без дрожжевого теста и изделий из него**

- РО 5.1. Формовать изделия из бисквитного теста и готовить сиропы.  
РО 5.2. Разделять слоеное тесто и формировать изделия из него.  
РО 5.3. Разделять песочное тесто.  
РО 5.4. Разделять заварное тесто.  
РО 5.5. Готовить полуфабрикаты и изделия из теста к выпечке.  
РО 5.6. Выпекать полуфабрикаты и изделия из теста.

**ПМ 06 Приготовление отделочных полуфабрикатов и оформление готовых изделий**

- РО 6.1. Готовить кремы.  
РО 6.2. Готовить сахарную мастику, желе, карамель.  
РО 6.3. Выполнять подготовку шоколада для оформления изделий.  
РО 6.4. Готовить и оформлять десерты.  
РО 6.5. Готовить и оформлять пирожные.  
РО 6.6. Готовить и оформлять торты.

В рабочем учебном плане за 2021-2022 год по специальности 03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведение, квалификация 3W03220201 **Офис-менеджер** предусмотрено изучение базовых модулей в количестве 288 часов. Рабочий учебный план разработан в соответствии с п.11 приложения 5, п.12 приложения 6 ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МН РК от 03.08.2022 г. №348.

Обучение ориентировано на следующие результаты обучения:

**БМ 01 Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру**

- ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау.  
ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.

**БМ 02 Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану**

- ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру.  
ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін пайдалану.

**БМ 03 Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану**

- ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру.  
ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау.

ОН 3.3. Әлемдік экономиканың даму үрдістерін, мемлекеттің «жасыл» экономикаға қошуінін негізгі міндеттерін түсіну.

ОН 3.4. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.

ОН 3.5. Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау.

**КМ 01 Іс қағаздарын белгіленген заңнамаға сәйкес жүргізу**

ОН 1.1. Кіріс және шығыс құжаттарын қабылдау және өңдеу.

ОН 1.2. Құжаттардың дерекқорын жүргізу: одан әрі тіркеу және сақтау үшін құжаттардың дұрыс ресімделуін тексеру, сақтау мерзімдерін бақылауды жүзеге асыру, есептік құжаттарды әзірлеу, сақтауға жатпайтын құжаттарды жою үшін ілесіп құжаттарды дайындау.

ОН 1.3. Құжаттарды есепке алу, сақтау, құрылымдық бөлімшелерге беру бойынша жұмыстарын ұйымдастыру.

**КМ 02 Ұйым қызметкерлерінің еңбек функцияларын орындауы үшін тиімді іскерлік органы ұйымдастыру**

ОН 2.1. Қызметкерлердің қажетті тауарлар мен қызметтеріне қажеттіліктерін анықтау.

ОН 2.2. Қызметкерлердің тиімді еңбек жағдайларын жасау үшін шығыс материалдарын, тауарларды, жабдықтар мен қызметтерді қамтамасыз ету.

ОН 2.3. Кеңсе жабдықтарының және оған көрсетілетін сервистік қызметтің тиісті жай-күйін бақылауды жүзеге асыру.

**КМ 03 Іс сапарлар мен кездесулер жүйесін ұйымдастыру**

ОН 3.1. Қызметкерлердің іс сапарлары мен іс-шараларын қамтамасыз ету.

ОН 3.2. Іскерлік қонақтарды алып жүруді және қызметкерлер мен іскер қонақтарға арналған іс-шаралардың қамтамасыз етілуін ұйымдастыру.

В рабочих учебных планах и программах за 2021-2022, 2022-2023 гг. по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства, квалификациям 3W07161601 Слесарь-ремонтник 3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. предусмотрено изучение базовых модулей в количестве 288 часов. Рабочий учебный план разработан в соответствии с п.11 приложения 5, п.12 приложения 6 ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. №348.

**БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств**

РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.

РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.

**БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий**

РО 2.1 Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.

РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.

**БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства**

РО 3.1 Владеть основными вопросами в области экономической теории.

РО 3.2 Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.

РО 3.3 Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.

РО 3.4 Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.

РО 3.5 Соблюдать этику делового общения.

**ПМ 01 Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования**

РО 1.1 Выполнять демонтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин.

РО 1.2 Выполнять монтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

РО 1.3 Проводить оценку качества демонтажных и монтажных работ.

РО 1.4 Определять неисправности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

РО 1.5 Проводить ремонт с комплектацией узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

**ПМ 02 Обслуживание, ремонт и слесарные работы сельскохозяйственной техники**

РО 2.1 Выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования.

РО 2.2 Выполнять слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

РО 2.3 Определять оценку качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.

**ПМ 03 Обкатка, испытание, регулирование, наладка сельскохозяйственных машин и оборудования**

РО 3.1 Проводить обкатку отремонтированных сельскохозяйственных машин.

РО 3.2 Регулировать, испытывать узлы и механизмы отремонтированных сельскохозяйственных машин.

РО 3.3 Выявлять виды отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах.

РО 3.4 Устранять дефекты сборки и установки сельскохозяйственного оборудования.

РО 3.5 Регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования.

РО 3.6 Регистрировать технические характеристики сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний.

**ПМ 04 Основные части тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин**

РО 4.1 Определять основные части тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

РО 4.2 Производить классификацию сельскохозяйственных машин.

РО 4.3 Работать с системами и механизмами тракторов и автомобилей

РО 4.4 Соблюдать правила дорожного движения

**ПМ 05 Неисправности и ремонтные работы систем и механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин**

РО 5.1 Определять неисправности систем и механизмов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.

РО 5.2 Выполнять ремонтные работы двигателей внутреннего сгорания.

РО 5.3 Производить ремонт ходовой части тракторов и автомобилей.

РО 5.4 Производить ремонт трансмиссии тракторов и сельскохозяйственных машин.

**ПМ 06 Производство полевых культур**

РО 6.1 Выполнять механическую и химическую обработку почвы.

РО 6.2 Производить посев и посадку сельскохозяйственных культур.

РО 6.3 Осуществлять уборку зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники.

РО 6.4 Подготавливать технику и заготавливать корма с соблюдением требований и правил агротехники.

**ПМ 07 Механизированные работы в животноводческих комплексах и фермах**

РО 7.1 Готовить корма.

РО 7.2 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях.

РО 7.3 Организовывать подачу водоснабжения в животноводческих комплексах и фермах.

РО 7.4 Осуществлять уборку навоза и кормовых отходов в животноводческих помещениях.

**ПМ 08 Техническое обслуживание при использовании и хранении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники**



РО 8.1 Выполнять все виды технического обслуживания тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин.

РО 8.2 Осуществлять постановку на хранение трактора, комбайны и сельскохозяйственные машины

**ПМ 09 Соблюдение правил дорожного движения и основы безопасности движения при управления транспортным средством**

РО 9.1 Определять основные части автомобилей и других транспортных средств.

РО 9.2 Определять неисправности систем и механизмов основных транспортных средств.

РО 9.3 Соблюдать правила дорожного движения и безопасность при управлении автомобилем.

РО 9.4 Осуществлять оказание первой доврачебной помощи при ДТП.

В рабочих учебных планах 2021-2022, 2022-2023 гг. для специальности «**Электрооборудование (по видам и отраслям)**» квалификация **3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)** выбраны следующие базовые модули:

1) Развитие и совершенствование физических качеств;

2) Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;

3) Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.

На изучение базовых модулей отводится **288** часа.

Из них распределение по базовым модулям следующее:

- БМ 01 – «Развитие и совершенствование физических качеств», отводится – 120 часов;

- БМ 02 – «Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий», отводится – 72 часов;

- БМ 03 – «Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства», отводится – 96 часов.

Изучение базовых модулей предусмотрено на всех курсах. На II курсе изучаются базовые модули БМ01, БМ 02 и БМ03 в объеме – 216 часов и на III курсе базовый модуль БМ 03 в объеме – 48 часа.

**БМ 01 Развитие и совершенствование физических качеств**

РО 1.1 Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.

РО 1.2 Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.

**БМ 02 Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий**

РО 2.1 Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.

РО 2.2 Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.

**БМ 03 Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства**

РО 3.1 Владеть основными вопросами в области экономической теории.

РО 3.2 Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.

РО 3.3 Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.

РО 3.4 Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.

РО 3.5 Соблюдать этику делового общения.

На профессиональные модули отводится **2472** часов. Из них распределение по профессиональным модулям на изучение результатов обучения следующее:

**ПМ 01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов электрооборудования**

РО 1.1 Различать базовые конструкции и принципы работы электрооборудования.

РО 1.2 Выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

РО 1.3 Проводить такелажные работы.

РО 1.4 Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

РО 1.5 Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт электроустановок и электрооборудования.  
РО 1.6 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при обслуживании электроустановок.

**ПМ 02 Осуществление эксплуатационного обслуживания электрооборудования**

РО 2.1 Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.  
РО 2.2 Производить диагностику состояния действующего электрооборудования.  
РО 2.3 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.  
РО 2.4 Выявлять и устранять повреждения по параметрам электрооборудования.  
РО 2.5 Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при обслуживании электрооборудования.

**ПМ 03 Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования**

РО 3.1 Проводить текущий (мелкий) и плановый ремонт электрооборудования.  
РО 3.2 Выполнять работы по выявлению и устранению дефектов устройств.  
РО 3.3 Выполнять работы по монтажу, демонтажу, ремонту, наладке и испытаниям устройств.  
РО 3.4 Применять современные прикладные программы в процессе организации монтажа.  
РО 3.5 Производить проверку и ремонт аппаратуры распределительных устройств.

**ПМ 04 Обеспечение безаварийной и надежной работы электрооборудования**

РО 4.1 Проводить профилактические осмотры электрооборудования.  
РО 4.2 Осуществлять диагностику, профилактику и обслуживание электрооборудования.  
РО 4.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

*(приложение 4)*

5) реализация индивидуального учебного плана и специальной учебной программы для лиц с особыми образовательными потребностями (при параличи), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Документы и требования для анализа за оцениваемый период:** Приведение в соответствии с п.4 приложения 5 ГОСО технического и профессионального образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. № 348;

**Результаты анализа:** В организации образования не обучаются лица с ограниченными возможностями и психофизическим развитием. Поэтому индивидуальные учебные программы или специальные программы для людей с особыми образовательными потребностями не разрабатываются.

6) соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое (для организаций технического и профессионального образования)

**Документы и требования для анализа за оцениваемый период:** Приведение в соответствии с п.4 приложения 5 ГОСО технического и профессионального образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. № 348;

**Результаты анализа:**

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется на основе профессиональной ориентации содержания образования с учётом профильного обучения (естественно-математическое направление по специальностям или общественно-гуманитарное. При разработке рабочего учебного плана общеобразовательные дисциплины были интегрированы в модули. К обязательным общеобразовательным дисциплинам относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения).

«Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Всемирная история», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка». К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Физика», «Химия», «География»; общественно-гуманитарного - «Всемирная история», «Химия», «Биология», «География». Таким образом в рабочих учебных планах 2021-2022, 2022-2023 гг. для специальностей 04110100 «Учет и аудит», 03220200 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 07130100 «Электрооборудование», 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети» по углубленному уровню выбраны дисциплины физика и химия, стандартного уровня – география и всемирная история; для специальности 07161600 «Механизация сельского хозяйства» по углубленному уровню выбраны дисциплины физика и химия, стандартного уровня – география, биология; для специальности 10130300 «Организация питания» по углубленному уровню выбраны дисциплины физика и химия, стандартного уровня – биология и всемирная история. Занятия по «Физической культуре» являются обязательными и проводятся по 4 часа в неделю в период теоретического обучения. Согласно требованиям ГОСО ТипО по кредитно-модульной технологии в АТК с 2021-2022 учебного года объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине или модулю. 1 кредит равен 24 академическим часам.

*(приложение 6)*

7) изучение интегрированных в модули образовательных программ технического и профессионального образования с включением отдельных модулей или дисциплин образовательных программ бакалавриата (для организаций послесреднего образования)

*Документы и требования для анализа за оцениваемый период:* Приведение в соответствие п.5 приложения 6 ГОСО послесреднего образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. № 348,

**Результаты анализа:** В организации образования не производится подготовка специалистов по модели послесреднего образования (прикладной бакалавриат), поэтому рабочие учебные планы и программы по прикладному бакалавриату не разрабатываются.

8) изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей (за исключением военных специальностей)

*Документы и требования для анализа оцениваемый период:* Приведение в соответствие п.6 приложения 5 ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. № 348,

**Результаты анализа:**

Уровень подготовки обучающихся при модульной технологии обучения предусматривает освоение как базовых, так и профессиональных модулей для формирования базовых и профессиональных компетенций. Базовые компетенции разрабатываются для ОП и затрагивают вопросы социальной ответственности, организации работы, взаимоотношений с другими людьми на рабочем месте, а также ответственности за окружающую среду. В рабочем учебном плане по ОП для формирования базовых компетенций предусмотрено изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей. В АТК образовательные программы

по модульному и кредитно-модульному обучению предусматривают изучение следующих базовых модулей:

по модульно-компетентностному подходу	по кредитно-модульной технологии обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• составление деловых бумаг на государственном языке;</li> <li>• развитие и совершенствование физических качеств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и совершенствование физических качеств;</li> <li>• применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;</li> <li>• применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства.</li> </ul>

При модульной технологии обучения в колледже общеобразовательные дисциплины, том числе социально-экономические дисциплины интегрируются в базовые и профессиональные модули. Профессиональные компетенции разрабатываются по каждой квалификации на основе профессиональных стандартов и функционального анализа рынка труда, с учётом требований работодателей и социального запроса общества. В рамках реализации академической самостоятельности, обозначенной в последних изменениях ГОСО ТипО (Приказ МП РК от 03.08.2022 г. №348), образовательные программы разрабатываются самостоятельно с участием работодателей на основе настоящих требований ГОСО, профессиональных стандартов WorldSkills.

*(приложение 8)*

**9) осуществление и прохождение производственного обучения и производственной практики в соответствии с требованиями ГОСО**

*Документы и требования для анализа за оцениваемый период: Приведение в соответствие п.8 приложения 5 ГОСО ТипО, приказ МОН РК от 03.08.2022 г № 348;*

**Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что прохождение производственного обучения и профессиональной практики осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года №107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования и требованиями ГОСО». Основными видами профессиональной практики являются учебная (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика (производственное обучение) проводится для обучающихся на всех специальностях в зависимости от специфики конкретной предметной области и профессиональной компетенции будущего специалиста. В колледже в ходе практической деятельности разработаны и используются следующие документы:

Рабочая программа производственного обучения и профессиональной практики по специальностям, график производственного обучения и профессиональной практики, приказы руководителя колледжа о направлении студентов на практику, дневники студентов по различным видам практики.

Заключены двухсторонние и трехсторонние договора о совместной деятельности и сотрудничестве, договора по дуальной форме обучения, договора по целевой подготовке, меморандумы и социальные контракты с социальными партнерами. Основными направлениями взаимодействия являются: проведение производственной практики на получение рабочей

профессии; организация ознакомительных экскурсий на предприятиях, встреч, круглых столов, стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о; участие ведущих специалистов в ИА; трудоустройстве выпускников.

Разработаны рабочие учебные планы по дуальному обучению с увеличением практических занятий до 60%. В 2021-2022 учебном году по дуальной форме обучаются группы ОП-71, Б-21/71, ВТ-21/153, ОМ-21/73, Эл-21/150. В 2022 – 2023 году ОП-22/74, ВТ-22/157. Количество студентов обучающихся по дуальной форме составляет 107 человек, что составляет 34% от общего количества обучающихся.

**Договора по дуальной форме обучения заключены:**

Специальность: 04110100 Учет и аудит,

Квалификация: 3W04110101 Бухгалтер –кассир

- 1) АО "First Heartland Jysan Bank"
- 2) АО «Астраханский РУПС»
- 3) ТОО "Ak Hilal"

Специальность: 03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведения,

Квалификация: 3W03220201 Офис - менеджер;

- 1) ГУ Аппарат акима Астраханского с/о
- 2) Халыкты жұмыспен камтамасыз ету орталыгы
- 3) Халыкка қызмет көрсету бойынша Астрахан ауданы бөлімі
- 4) Астрахан ауданы "Білім бөлімі ММ"
- 5) Астрахан ауданы мемлекет архиві

Специальность: 10130300 Организация питания,

Квалификация: 3W10130301 Кондитер-оформитель,

3W10130302 Повар

- 1) ИП Малышев Д.Н с. Жалтыр Кафе «Уют»
- 2) ИП «Чинчалинова М.Т.» с. Астраханка Ресторан Sara Life
- 3) КХ «Батукаев К.Б.» Астраханский район , село Петровка
- 4) ТОО «Tim Sar»
- 5) ИП «Сеилова Ж.М.»
- 6) Детский сад ясли «Айгөлек» Астраханский район, село Петровка
- 7) КГУ «ООШ с. Журавлевка» Буландинский район, село Журавлевка

Специальность: 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям),

Квалификация: 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям);

- 1) ТОО "Ak Hilal"
- 2) ТОО «Жалманкулак – М»
- 3) ТОО «Достык – 06»
- 4) ИП «Сагадатов Дюсен Казизович»
- 5) ТОО «СХП – Отан»
- 6) ТОО «Бірлік – С»
- 7) ТОО «АСТРА 2010»
- 8) ТОО «СХП Колутон –04»

Специальность: 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам),

Квалификация: 3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения

- 1) Астраханский Центр обслуживания населения
- 2) Астраханское районное отделение филиала РГП на ПХВ « Национальный Центр Экспертизы» Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства Здравоохранения РК

- 3) ИП «Богинский Сергей Федорович»
- 4) ГУ Аппарат акима Астраханского сельского округа
- 5) Астрахан ауданы Новочеркасск ауылдық округі әкімінің орынбасары
- 6) Егіндікөл ауданы әкімінің аппараты ММ
- 7) ГУ Аппарат акима Есильского сельского округа
- 8) АО «First Heartland Jusan Bank»
- 9) ГУ Аппарат акима Первомайского сельского округа Астраханского района
- 10) Астрахан ауданының Острогорск ауылдық округі әкімінің аппараты ММ а.Новый Колутон
- 11) ГУ Аппарат акима Жалтырского сельского округа Астраханского района

Договора для подготовки кадров по заявкам предприятия

В 2022 – 2023 учебном году коллеждем заключены договора по целевой подготовке с ТОО «Астра 2010», ТОО «Бірлік С», ТОО «Савуре» на подготовку 15 студентов колледжа по специальности «Организация питания» и «Механизация сельского хозяйства».

В 2021-2022 учебном году закончили полный курс обучения и получили дипломы об образовании - 92 студента, из них:

По специальности «Фермерское хозяйство» - 68 чел

По специальности «Организация питания» - 24 чел

#### Трудоустройство выпускников

ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» 2022 года

В 2021-2022 учебном году выпуск составил 6 учебных групп в количестве 92 выпускников по специальности «Фермерское хозяйство», «Организация питания». По данным ЦВП трудоустройство составляет 69 человек это 75 %.

По специальности «Фермерское хозяйство» выпускников 68 человек трудоустроено - 46 человек, что составляет 66 %, 3 человека по данной специальности поступили в ВУЗ, 18 человек служба в ВСРК, 1- в декретном отпуске, занятость составляет 100%.

По специальности «Организация питания» 24 выпускника из них 21 трудоустроен, что составляет 87,5%, 1 поступил в ВУЗ, 1- в декретном отпуске, 1 не трудоустроен по состоянию здоровья, занятость составляет 95,8 %.

№ п/п	Наименование специальности	Группа	Количество обучающихся	Количество трудоустроенных выпускников	% трудо-ва	% занятости
1	«Фермерское хозяйство»	М-19/143	12	7	58,3%	100%
		Б-19/64	18	12	66,6%	100%

		М-19/144	24	17	70,8%	100%
		М-19/145	14	10	71,4%	100%
2	«Организация питания»	ОП-19/65	18	16	88,8%	100%
		ОП-19/66	6	5	83,3%	100%
			92	69	75%	100%

**Трудоустройство выпускников  
«Агротехнический колледж, село Астраханск» 2021 года**

Всего в 2020-2021 учебном году на 3 курсе 6 учебных групп в составе 117 выпускников. По предоставленной информации 79 выпускников трудоустроены, что составляет 67,52 % , продолжают обучение 14 выпускников, призваны в вооруженные силы РК 14 выпускников, в декретном отпуске 10 выпускников. Таким образом общая занятость выпускников составляет

По специальности **«Фермерское хозяйство»** выпускников 59 человек трудоустроено - 31 человек, что составляет 52,5 %, 14 человек по данной специальности поступили в ВУЗ , 14 человек служба в ВСПК, занятость составляет 100%.

По специальности **«Организация питания»** 42 выпускника, из них 34 трудоустроено, что составляет 80,9%, 8 человек - в декретном отпуске, занятость составляет 100 % .

По специальности **«Делопроизводство и архивоведение»** выпуск 16 человек, из них 14 трудоустроено 87,5%, 2 – в декретном отпуске, таким образом занятость составляет -100%.

№ п/п	Наименование специальности	Группа	Количество обучающихся	Количество трудоустроенных выпускников	% трудо-ва	% занятости
1		М-140	23	12	52,1%	100%

	«Фермерское хозяйство «	M-141	18	10	55,5%	100%
		M-142	18	9	50%	100%
2	«Организация питания»	ОП-61	19	16	84,2%	100%
		ОП-62	23	18	78,2%	100%
3	Делопроизводство и архивоведение	СР-63	16	14	87,5%	100%
			117	79	67,52%	100%

**Трудоустройство выпускников 2020 года  
«Агротехнический колледж, село Астраханка»**

В 2019-2020 учебном году 7 выпускных групп по специальности «Фермерское хозяйство» 2 группы на государственном языке и 5 групп на русском языке обучения – общее количество выпускников составило 124 человека.

Трудоустроено 86 выпускников, что составляет 69,3% служба ВС РК 11 человек, обучение ВУЗ- 9 человек, обучение колледж -4 человека декретный отпуск - 13 человек, за пределы РК-1 человек, общая занятость составила 100%

№ гр-п	Наименование специальности	Группа	Количество обучающихся	Количество трудоустроенных выпускников	% трудо-ва	% занятости
1	«Фермерское хозяйство»	П-58	20	14	70%	100%
		П-59	17	12	70,5%	100%
		П-60	16	9	56,25%	100%
		136	17	11	64,7%	100%



	137	17	13	76,4%	100%
	138	19	15	78,9%	100%
	139	18	14	77,7%	100%

**В 2020 году** заключены договора на проведение профессиональной практики

1. ТОО «АК-Нилал»
2. ТОО «Azam КС»
3. ТОО «Достык-06»
4. ТОО «Астра-2010»

**В 2021 году** заключены договора на проведение профессиональной практики

1. ТОО «Достык-06»
2. ТОО «Астра-2010»
3. ТОО СХП «Отан»
4. ТОО «АК-Нилал»
5. КХ «Паскалиди»
6. ТОО «Бірлік-С»
7. ИП «Сагадатов Н.У»
8. ИП «Абжанова Д.И»
9. ИП «Малышева Д.Н»
10. ГУ «Аппарат акима Астраханского с/о»
11. «Білім болімі»ММ Шаяхметова Г.Т
12. «Халықты жұмыспен қамту орталығы» Баяхметова У.К
13. Халыққа қызмет көрсету бойынша Астрахан аудан бөлімі
14. Астрахан ауданының мемлекет архиві КММ
15. АО First Heartland Jysan Bank
16. АО «Казпочта»
17. ИП «Сагадатов Д.К»
18. ТОО «Жалманкулак-М»

**В 2021 году** заключены меморандумы

1. ТОО «АК-Нилал»-
2. КХ «Паскалиди»
3. ТОО «Савуре»

**В 2022 году** заключены договора на проведение профессиональной практики

1. ТОО «Бірлік-С»
2. ТОО Шыңғыс-1

Договор о социальном партнерстве

1. АО «Акмолинская распределительная электросетевая компания»

Меморандумы

1. ИП «Чингадинова М.Г»
2. ТОО «Астра-2010»
3. АО «Казпочта»
4. ТОО «Тим-Сар»
5. ТОО «Бірлік-С»
6. АО First Heartland Jysan Bank
7. ТОО «Гранит Петровка»
8. ТОО СХП «Беркут»

9. КХ «Гендик В.В»
10. КТ «Фелоренко и К»
11. ИП «Сагадатов Д.К»
12. ТОО «Достык-06»
13. Астрахан ауданының мемлекет архиві КММ
14. ТОО «Кайнар 2017»
15. ТОО «Азам КС»
16. «Отдел по обслуживанию населения Астраханского района»
17. ТОО «Ырысты Астык»
18. ИП «Сейлова Ж.М»
19. ТОО СХП «Шилихты»
20. КГУ «Центр занятости населения»
21. СХП «Винетта»
22. ИП «Малышева Д.Н»
23. ГУ «Отдел занятости и социальных программ»
24. ТОО «Бетеге -У»
25. ТОО «KAN AGRO»
26. КХ «Пельцер В.А»
27. ИП «Сулейменова А»

*(приложение 9)*

**По специальности: 1504000 «Фермерское хозяйство», квалификация 1504012 «Бухгалтер» заключены договора:**

1. КГУ «Центр занятости населения Акимата Астраханского района»
2. АО «Казпочта»
3. ГККП на ПХВ «Центральная районная больница»
4. ГУ «Аппарат акима Астраханского сельского округа»
5. ТОО «Астра-2010»
6. ТОО «Ак-Нилал»

**По специальности: 1504000 «Фермерское хозяйство», квалификация: 1504092 «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования» заключены договора:**

1. ТОО «Ак-Нилал»
2. ТОО «Азам-КС»
3. ТОО «Достык-06»
4. ТОО «Астра-2010»

**По специальности: 07161600 «Механизация сельского хозяйства (по видам)», компетенции: 3W07161601 «Слесарь-ремонтник», 3W07161603 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

1. ТОО «Ак-Нилал»
2. КХ «Паскаледи»
3. ТОО «Достык-06»
4. ТОО «Астра-2010»

5. ТОО «Щынгыс-1»
6. ТОО «БІРЛІК-С»

**По специальности: 0508000 Организация питания, компетенции: 0508012 «Повар», 0508022 «Кондитер», 0508042 «Официант»**

1. ИП «Малышев Д.Н»
2. ТОО «Астра-2010»
3. ТОО «Ак-Ніlal»
4. ИП «Абжанова Д.И»
5. ИП «Сагадатова Н.У»
6. ТОО «Достык-06»

**По специальности: 03220200 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», квалификация: 3W03220201 «Офис-менеджер»**

1. ГУ «Аппарат акима Астраханского сельского округа»
2. Астрахан ауданы «Білім бөлімі»ММ
3. Халықты жұмыспен қамту орталығы Астрахан ауданы
4. Халыққа қызмет көрсету бойынша Астрахан аудан бөлімі
5. Астрахан ауданының мемлекет архиві КММ

**По специальности: 04110100 «Учет и аудит», квалификация: 3W04110101 «Бухгалтер-кассир»**

1. АО «Казпочта»
2. АО «First Heartland Jysan Bank»
3. ТОО «Ак-Ніlal»
4. ТОО «Щынгыс-1»
5. ТОО «БІРЛІК-С»

**По специальности: 07130100 «Электрооборудование» (по видам и отраслям), квалификация: 3W07130101 «Электромонтер»**

1. ИП «Сагадатова Д.К»
2. ТОО «Ак-Ніlal»
3. ТОО «Жуманкулак-М»
4. ТОО «СХП Отан»
5. ТОО «Достык-06»
6. ТОО «Астра-2010»
7. ТОО «БІРЛІК-С»

**По специальности: 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети», квалификация: 3W06120101 «Оператор компьютерного аппаратного обеспечения»**

1. ТОО «Астра-2010»
2. ТОО «Достык-06»
3. ТОО «СХП Отан»

По специальности: 10130300 «Организация питания», квалификации: 3W10130301 «Кондитер-оформитель», 3W10130302 «Повар»

1. ТОО «ШЫҢҒЫС-1»
2. ТОО «БІРЛІК-С»

(приложение 9)

10) Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

*Документы и требования для анализа за оцениваемый период:* Приведение в соответствие с п.9 приложения 5 ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. № 348.

**Результаты анализа:**

Система внутреннего контроля качества обучения АТК включает в себя текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию студентов, проводимые на основании «Положения о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», разработанных в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации, обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ МОН РК № 125 от 18 марта 2008 года, с изменениями и дополнениями от 01.09.2022 г.)

Текущий контроль знаний осуществляется преподавателями в ходе занятий (устные ответы, разноуровневые самостоятельные работы, тестовые задания, различные письменные задания, практические задания и др.).

Согласно внутреннего «Положения колледжа о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в учебных группах 1-2 курсов, оценка знаний обучающихся производится по балльно-рейтинговой буквенной системе, два раза в семестр в период теоретического обучения подводятся результаты обучения. Результат обучения выставляется в журнале учета теоретического и производственного обучения системы College Smart Nation на дополнительном специальном столбце РО (результаты обучения)

Результаты достижения по теме занятия складываются из полученных баллов по критериям оценивания. Рассчитывается процентное содержание баллов. Полученный итог оценивания выставляется преподавателем в журнал учета теоретического обучения. После подсчета баллов за семестр путем вычисления среднего процентного балла РО выставляется рейтинг допуска в соответствующую графу экзаменационной ведомости. Преподаватель может повысить рейтинг обучающихся, используя поощрительные баллы за активное участие в олимпиадах, в подготовке докладов и статей, и т.п., а также за оригинальный ответ, за активную работу на занятиях в течение всего семестра + 10% к общему рейтингу допуска.

Критерии оценки знаний и умений, обучающихся – это единый механизм оценивания, определение степени усвоения обучаемыми знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ обучения и руководящими документами обучения. Оценивание уровня знаний обучающихся отражается при слаче текущих, промежуточных и итоговых аттестаций.

По балльно-рейтинговой буквенной системе (прием с 2020-2021 учебного года): положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «F».

В ОП согласно утвержденным РУПам указаны дисциплины по семестрам и форма контроля: промежуточная аттестация и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов образования, в форме защиты курсовых проектов (работ), контрольных работ, зачетов и экзаменов, при этом зачеты и

защита курсовых проектов (работ) проводится до начала экзаменов. Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и физике. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Общеобразовательные дисциплины». Промежуточная аттестация по специальным модулям и дисциплинам предусматривает проведение экзаменов, согласно графика.

Все виды занятий и основные формы контроля отражаются в учебных планах и рабочих программах. Результаты оценивания обучающихся выставляются в журналах теоретического и производственного обучения системы College Smart Nation. Количество часов по дисциплинам в журналах теоретического и практического обучения соответствует часам согласно РУПов по данной дисциплине, что является основанием для формирования педагогической нагрузки преподавателя. Прием и расстановка кадров в колледже осуществляется в соответствии со штатным расписанием и годовой педагогической нагрузкой. Среднегодовая педагогическая нагрузка преподавательского состава колледжа устанавливается исходя из общего объема учебной работы и установленного штата преподавательского состава, в пределах годовой нормы рабочего времени и утверждается руководителем колледжа.

Изучение и анализ документов по данному критерию показало, что промежуточная аттестация проводится по всем дисциплинам, основной формой которой является экзамен.

Изучение представленных графиков промежуточных экзаменов, экзаменационных ведомостей, протоколов итоговой аттестации обучающихся показало, что промежуточные экзамены проводятся согласно графика проведения экзаменов.

Имеются протоколы итоговой аттестации по учебным годам.

Рабочий учебный план предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся по рабочей квалификации. Контрольные работы и зачёты проводятся за счет учебного времени, отведенного на дисциплину, в период промежуточной аттестации. Согласно п.9 пр.604 от 31.10.2018 года итоговая аттестация студентов проводится после завершения каждого квалификационного уровня.

*(приложение 10).*

11) Наличие разработанных специальных учебных программ, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с несохранным интеллектом), предусматривающие частичное или полное освоение образовательной программы ТиПО, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

*Документы и требования для анализа за оцениваемый период:* Приведение в соответствие с пп.1) п.14 приложения 5 ГОСО технического и профессионального образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. № 348;

**Результаты анализа:** В организации образования не обучаются лица с ограниченными возможностями, поэтому индивидуальные учебные программы или специальные программы для людей с особыми образовательными потребностями не разрабатываются.

12) Наличие разработанных индивидуальных учебных программ и планов, для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования (при наличии лиц с сохранным интеллектом), на основе образовательной программы по

специальности ТиПО, с учетом физических нарушений и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Документы и требования для анализа за оцениваемый период:** Приведение в соответствие с пп.1) п.14 приложения 5 ГОСО технического и профессионального образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. № 348;

**Результаты анализа:** В организации образования не обучаются лица с ограниченными возможностями, поэтому индивидуальные учебные программы или специальные программы для людей с особыми образовательными потребностями не разрабатываются.

18 **Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:**

**Результаты анализа:** Планирование и организация учебно-воспитательного процесса в колледже осуществляется на основе графика учебного процесса, утвержденного руководителем колледжа на учебный год. График учебного процесса составляется по учебным годам и семестрам обучения с указанием периодов теоретических и практических занятий. Согласно графика в колледже своевременно проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Перечень дисциплин, указанных в ОП, доводится до обучающихся посредством расписания занятий. Расписание занятий обеспечивает оптимальный вариант организации учебной работы обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации. (в соответствии с п.16 приложения 5 ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. №348).

Объем учебного времени на обязательное обучение в АТК составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год. Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия. (В соответствии с п.18 приложения 5 ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МП РК от 03.08.2022 г. №348).

В АТК согласно ГОСО ежегодно планируются и реализуются факультативные занятия и консультации в рамках рабочего учебного плана для оказания помощи и развития индивидуальных способностей обучающихся. Согласно РУПа ОП на проведение факультативных занятий выделено не более 4-х часов в неделю и на консультации не более 100 часов на учебный год.

В расписании содержится полная информация об учебных занятиях (дата, время, место и вид занятий) по каждому модулю и дисциплине для всех учебных групп. Для учебных занятий всех видов учебной работы академический час составляет 45 минут. Продолжительность одного парного занятия составляет 2 академических часа или 90 минут. Учебными днями считаются все дни, кроме воскресенья и установленных Правительством Республики Казахстан праздничных дней. Теоретические и практические занятия обучающихся распределяются равномерно в течение семестра. Максимальный объем обязательной учебной нагрузки на обучающихся в неделю (в академических часах) определяется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования. Проведение теоретических и практических занятий планируется в дневное время в соответствии с регламентом работы колледжа. График учебно-воспитательного процесса и расписание теоретических и практических занятий размещены на информационных стендах и на платформе College Smart Nation, а также дублируется в рабочий чат Whats App.

19	<p>соблюдение требований к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов;</p> <p><i>Документы для анализа за оцениваемый период: Приведение в соответствие с п.21 прил.5, п.19 прил.6 ГОСО технического и профессионального, послесреднего образования, приказ МИ РК от 03.08.2022 г. № 348.</i></p> <p><b>Результаты анализа:</b></p> <p>Использование НРК, ОРК и профессиональных стандартов при разработке программ позволило описывать с единых позиций требования к результатам обучения по квалификациям и компетенциям выпускников колледжа, а так же разработать комплекты оценочных материалов и усовершенствовать процедуру оценивания уровня квалификации выпускников.</p> <p>Оценка уровня подготовки обучающихся проводится посредством проведения квалификационного экзамена, который заключается в проведении промежуточной или итоговой аттестации с независимой оценкой квалификационной комиссией готовности обучающихся к выполнению какого-либо вида профессиональной деятельности по соответствующей специальности. В целях объективности оценивания уровня профессиональной подготовки состав квалификационной комиссии для проведения итоговой аттестации формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения и представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей учебного заведения (Приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»).</p> <p>В 2020 – 2021, 2021-2022 учебном году для сдачи квалификационного экзамена по всем специальностям преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения были разработаны комплекты оценочной документации с элементами демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.</p> <p>В 2022-2023 учебном году для сдачи квалификационного экзамена преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения были разработаны комплекты оценочной документации по стандартам WorldSkills. Для проведения квалификационных экзаменов подготовлены комплекты заданий, которые включают в себя контролируемые виды знаний, умений и навыков, время выполнения задания, критерии оценки выполнения задания, технологию выполнения, перечни необходимого оборудования и расходных материалов, а так же уровень сложности.</p> <p><i>(приложение 19)</i></p>
5	<p><b>Учебно – материальные активы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально техническая база соответствует (тех.паспорта, накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности) <i>(приложение 20)</i></li> <li>2. Видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели <i>(приложение 21)</i></li> </ol>

**3. Наличие медицинского обслуживания обучающихся.**

**Результаты анализа:**

Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии, выданной «Управлением здравоохранения Акмолинской области, Акимат Акмолинской области» №20007004 от 20.05.2020 г. (приложение 30)

**4. Наличие объекта питания для обучающихся, соответствующего требованиям санитарных правил, утвержденных согласно постановлению № 71.**

В колледже имеется столовая, санитарно-эпидемиологическое заключение №С 03 Н КZ64VBS00104130 от 16.03.2018 года о соответствии столовой санитарным правилам и нормам. (приложение 31)

**5. Наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг (учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, пропускные пункты, санузлы, наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования), в том числе учебных помещений с площадью, соответствующей санитарным правилам, утвержденным согласно постановлению № 71, и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом № 439.**

Наличие уведомления о начале или прекращении осуществления деятельности или определенных действий, выданное органами санитарно-эпидемиологической службы в соответствии со статьей 24 Кодекса.

**Результаты анализа:**

Колледж расположен по адресу: Акмолинская область, Астраханский район, с.Астраханка, ул.Аблайхана 1.

Материально-техническая база колледжа оснащена аудиториями, мастерскими с современным информационным и технологическим оборудованием.

Кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла -10, из них оснащенных современным оборудованием – 7.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин – 9, из них оснащенных современным оборудованием –7.

Лаборатории – 10, из них оснащенных современным оборудованием –8, интерактивным оборудованием - 2

Мастерские – 1

Имеется учебный полигон – 1, для проведения вождения категории «В,С» по специальности «Механизация сельского хозяйства», учебное хозяйство – 1.

В колледже имеется всего 183 компьютера, из них 113 подключены к интернету. Новых компьютеров – 56, ноутбуков – 10, Интерактивных досок – 9, интерактивных панелей – 7.

Кабинетов новой модификации – 2.

Скорость интернета - 30 Мбит/с.

**Кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла:**

**Учебный кабинет №1 «История Казахстана, всемирная история и география»,** общая площадь 69,3 м2, оснащен: доска меловая – 1 шт., Интерактивная доска – 1 шт., монитор – 1 шт., системный блок – 1 шт., бесперебойник – 1 шт.

**Учебный кабинет №4 «Русский язык и литература, профессиональный русский язык»,** общая площадь кабинета – 60 м2, оснащен: доска специальная интерактивная – 1 шт.,



мультимедийный диaproектор – 1 шт., компьютер в сборе (системный блок, монитор, аудиосистема, блок бесперебойного питания) – 1 шт.

**Учебный кабинет № 5 – «Казахский язык и литература, профессиональный казахский язык»** (лингвфонный кабинет), общая площадь кабинета – 71,5 м<sup>2</sup>, оснащён: меловая доска – 1 шт., стенды – 4 штуки, кварцевая лампа – 1 шт., система управления кабинетом LinGUA MAXX PLUS – 1 шт., блок распределитель LinGUA MAXX PLUS – 1 шт., блок управления учащегося LinGUA MAXX PLUS – 1 шт., стол полукабина учащегося MAXX мультимедийный – 14 штук, акустическая система 2.0 – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., монитор 21.5 ученический – 14 шт., монитор преподавателя 23.6 преподавателя – 1 шт., МФУ А-4 лазерный Ч/Б – 1 шт., системный блок мультимедийного кабинета – 14 штук, Панель интерактивная 65 – 1 шт.

**Учебный кабинет №7 - «Математика»**, общая площадь – 52 м<sup>2</sup>, оснащён: доска меловая – 1 шт., моноблок – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт..

**Учебный кабинет №8 «Физика с лабораторией»**, общая площадь – 74,5 м<sup>2</sup>, оснащён: Программа Science Learning с электронными плакатами по физике, электронный каталог оборудования и пособий кабинета физики, программа с дополненной реальностью "увлекательная физика", программа 3d моделирования физических экспериментов лицензия на 1 компьютер, доска настенная аудиторная 1 м\*1,5 м меловая, стол демонстрационный, ноутбук, панель интерактивная digitouch gt75 4k + ops, комплект учебного оборудования, стенд со смешным материалом юный физик 1,4\*1м, карта звездного неба, портреты физиков в папке а-3 – 20 штук.

**Учебный кабинет №9 «Химия и биология с лабораторией»**, общая площадь 61,2 м<sup>2</sup>, оснащён: Электронный каталог оборудования и пособий кабинета химии – 1шт., шкаф полустеклянный – 1 шт., доска настенная аудиторная 1000\*1500м меловая – 1 шт., стол демонстрационный – 1 шт., кресло на 5-ти роликах – 1 шт., стол лабораторный ученический модерн – 12 шт., стул ученический – 24 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт., шкаф открытый – 1 шт., шкаф открытый – 1 шт., шкаф для одежды – 1 шт., шкаф вытяжной демонстрационный – 1 шт., шкаф металлический для хранения химреактивов – 1 шт., Web-камера – 1 шт., микрофонно-телефонная гарнитура – 1 шт., сетевой фильтр – 1 шт., системный блок – 1 шт., монитор 21,5 – 1 шт., видеoproектор ультракороткофокусный – 1 шт., доска интерактивная Molyboard 91" IO-8091 – 1 шт., кабель HDMI 15 метров – 1 шт., комплект монтажных материалов – 1 шт., Интерфейс LabQuest® Mini с программным обеспечением Logger Lite – 1 шт., датчик pH PH-BTA – 1 шт., учебное оборудование и реактивы, таблица Правила техники безопасности в кабинете химии 0,7м x 1м-2 шт., стенд со сменным материалом "Юный химик" 1.40м \* 1м каз/рус – 1 шт., портреты химиков А-3 в комплекте, 20 штук, аптечка с принадлежностями-1 шт., очки защитные от агрессивных химических веществ-25 шт., перчатки защитные химически стойкие -25 шт., фартук прорезиненный-1 шт., халат -25 шт.

**Учебный кабинет №10 – «Информатика»**, общая площадь – 63,8 м<sup>2</sup>, оснащён: Монитор AOC 24E1Q – 15 шт., системный блок NOMAD – 15 шт., акустическая система Microlab M-223, беспроводной роутер Tenda W308R, интерактивная доска ST\_Board, проектор Optoma.

**Учебный кабинет №18 - «Иностранный язык и профессиональный иностранный язык»**, общая площадь кабинета – 82,5 м<sup>2</sup>, оснащён: Интерактивная доска с персональным компьютером – 1 шт., доска меловая – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., уголок отдыха (мягкий диван с креслом и ковром) – 1 штука, стол – 1 шт.

**Учебный кабинет №19 – «Казахский язык и литература, профессиональный казахский язык»**, общая площадь -30 м<sup>2</sup>, оснащён: доска меловая – 1 шт.

**Учебный кабинет № 26 «Начальная военная и технологическая подготовка»**, общая площадь кабинета – 50,75 м<sup>2</sup>, оснащён: доска меловая – 1 шт., специальное имущество: пневматическая винтовка – 2 шт., ММГ-АК-74 – 3 шт., противогазы – 20 шт., саперная лопата –

10 шт., ОЗК – 5 шт., деревянный макет АК-74 – 1 шт., ВПХР – 1 шт., учебные патроны – 60 шт., магазин от АК-74 – 2 шт., штык – нож – 1 шт., бинокль – 1 шт., компас – 1 шт., противотанковая мина (деревянная) – 1 шт., противопехотная мина (деревянная) – 2 шт., ручные осколочные гранаты (деревянные) РГД – 5 – 1 шт., Ф1 – 1 шт. Данное имущество находится в удовлетворительном состоянии, хранится на полках, в сейфе комнаты хранения.

#### **Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин:**

**Учебный кабинет №6 - Кабинет специальных дисциплин по специальности «Вычислительная техника и информационные сети» (IT-class),** общая площадь – 63,8 м<sup>2</sup>, оснащен: Ноутбук Lenovo – 10 шт., системный бок преподавателя – 1 шт., монитор преподавателя – 1 шт., акустическая система, интерактивная панель 75 на мобильной стойке, встраиваемый ПК для панели, 3D принтер Prusa MK, источник бесперебойного питания, стойка с колесиками для панели, стенды.

**Учебный кабинет № 15 «Экономических и специальных дисциплин»,** общая площадь – 71,5 м<sup>2</sup>, оснащен: интерактивная доска – 1 шт., персональный компьютер с акустической системой.

**Учебный кабинет №17 «Технология приготовления пищи»,** общая площадь кабинета – 67 м<sup>2</sup>, оснащен: меловая доска – 1 шт., интерактивная доска с персональным компьютером – 1 комплект, доска меловая – 1 штука, стенд – 4 шт.

**Учебный кабинет №20 «Правила дорожного движения»,** общая площадь 80 м<sup>2</sup>, оснащен: интерактивная панель, компьютер в комплекте – 1 шт., автоматизированный обучающий комплекс ОТКВ-2М – 1 шт., монитор – 1 шт., стенд сигналов светофоров (электрифицированный) – 1 шт., унифицированная панорамная магнитная доска светофоры в дорожных ситуациях – 1 шт., комплект плакатов (дорожные знаки) – 8 шт., учебные тренажеры – 2 шт., стенды дорожная разметка Горизонтальная (2 стенда), Сигналы регулировщика (1 стенд), стенды дорожная разметка Горизонтальная (2 стенда), сигналы регулировщика (1 стенд).

**Учебный кабинет №27 - «Безопасность и охрана труда»,** общая площадь – 44,4 м<sup>2</sup>, оснащен: доска меловая – 1 шт.

**Учебный кабинет № 22 – «Steam лаборатория»,** общая площадь кабинета – 30 м<sup>2</sup>, оснащен: панель интерактивная.

**Учебный кабинет №28 - «Кабинет спецдисциплин по специальности Механизация сельского хозяйства»,** общая площадь – 64,4 м<sup>2</sup>, оснащен: доска меловая – 1 шт.

**Учебный кабинет №29 «Сельскохозяйственные машины»,** общая площадь кабинета – 45 м<sup>2</sup>, оснащен: мультимедийное оборудование – интерактивная панель и мультимедийный подиум – 1 шт.

**Учебный кабинет №31 – «Электрооборудование»,** общая площадь – 82 м<sup>2</sup>, оснащен: доска меловая – 1 шт., интерактивная доска.

#### **Лаборатории:**

**Учебный кабинет №11 – лаборатория «Организация питания»,** общая площадь – 41 м<sup>2</sup>, оснащен: Электрическая плита профессиональная -1 шт., электрический шкаф-1 шт., аппарат контактной обработки аюо – 30и 440\*310\*2450мм гриль контактный 2ж – 1 шт., аппарат для пончиков – 1 шт., электровафельница – 1 шт., миксер планетарный – 1 шт., машина тестомесильная - 1 шт., стол производственный -3 шт., стеллаж кухонный скр (1000\*400\*1700мм) полки нержавейка, каркас крашенный – 8 шт.,шкаф холодильный -1 шт., водонагреватель «аристон»-1 шт., стол производственный (1000\*600\*850мм)-5 шт., печь микроволновая – 2 шт., весы пищевые электронные - 3 шт., миксер ручной - 5 шт.,

ванна моечная цельнолитая 2-х секц ионная -1 шт., зонт - 3 шт., весы настольные - 9 шт., посуда и кондитерские принадлежности.

**Учебный кабинет №12 – лаборатория «Поваров»,** общая площадь – 86 м2., оснащён: мясорубка -2 шт., блендер -1 шт., весы -4 шт., 1 кипячильник – 1 шт., слайсер – 1 шт., фритюрница -2 шт., водонагреватель «аристон» -1 шт., холодильник – 1 шт., столы производственные – 8 шт., электронита -1 шт., пароконвектомат –1 шт., посуда и поварские принадлежности.

**Учебный кабинет №13 – лаборатория «Парикмахерское дело»,** общая площадь – 17,5 м2., оснащён: фен, машинка ручная, утюжок для волос, гофре для волос, плойка, стенд парикмахеров – 9 шт., кресло парикмахерское – 1 шт., мойка для головы – 1 шт., мойка с раковиной фарфоровый – 1 шт., фен сушилка для головы, стерилизатор, подставка для парикмахера- 1 шт., голова манекен парикмахера – 1 шт., сушилка для рук – 1 шт.

**Учебный кабинет №14 – лаборатория «Официантов»,** общая площадь – 32 м2., оснащён: стеллаж для посуды – 1 шт., стол обеденный – 1 шт., стул с мягким сидением – 4 шт., шкаф подстеклянный – 2 шт., барная стойка, стул барный – 4 шт., Электрокофемолка – 1 шт., кофемашина-1 шт.

**Учебный кабинет №16 – лаборатория «Информационные системы, бухгалтерский учет и делопроизводство»,** общая площадь – 70 м2., оснащён: персональный компьютер в сборе с акустической системой – 15 штук, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., доска меловая – 1 шт.

**Учебный кабинет №23 – лаборатория «Техническое обслуживание сельскохозяйственной техники»,** общая площадь -103 м2., оснащён: интерактивная панель, учебный тренажер «электрообслуживания сельскохозяйственной техники» - 1 шт., учебный модуль «Рулевое управление с гидравлическим усилителем сельскохозяйственной техники» - 1 шт.

**Учебный кабинет №24 – лаборатория «Устройство и ремонт сельскохозяйственной техники»,** общая площадь -103 м2., оснащён: верстак – 6 шт., учебный тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя сельскохозяйственного трактора – 1 шт., учебная модель «Действующий ДВС сельскохозяйственной техники» - 1 шт., трактор колесный Massey Ferguson 8730 – 1 шт., воздушный компрессор – 1 шт.

**Учебный кабинет №30 – лаборатория «Сельскохозяйственные машины»,** общая площадь – 420 м2., оснащён: бороны зубчатые- 1 шт., дисковые бороны – 1 шт., косилка роторная – 1 шт., камаз (автомобиль)- 1 шт., верстаки -6шт., опрыскиватель ширина захвата 25 м. – 1 шт., трактор мт380 – 2 шт., шкаф для инструментов – 3 шт., набор ключей – 4 шт.

**Учебный кабинет №32 - лаборатория «Теоретические основы электротехники»,** общая площадь – 48 м2., оснащён: робот – тренажер – 1 шт., стенд трехфазные электрические цепи, стенд однофазные электрические цепи, стенд постоянного тока, набор ключей – 142 шт., набор ключей «зубр», люкс метр, прибор даль 2, мегаомметр, термовлагометр, прибор для измерения сопротивления заземляющего устройства, клещи токоизмерительные до 1000в, мультиметр – 2 шт. трансформатор понижающий 36 в -2 шт.

**Учебный кабинет №33 – лаборатория «Комбайны»,** общая площадь – 420 м2., оснащён: Комбайн зерноуборочный Massey Ferguson 7340 – 1 шт.

### Мастерские

**Учебный кабинет № 25 – мастерская «Слесарно-ремонтная мастерская»,** общая площадь – 103 м2., оснащён: верстак-20 шт., тиски - 20 шт., напильник – 20 шт., зубило – 20 шт., молоток – 20 шт., станок точильный – 1 шт., станок сверлильный – 1 шт.

Также в колледже имеется:

**Учебный кабинет №2 – «Общей физической подготовки»,** общая площадь – 30 м<sup>2</sup>, оснащен: беговая дорожка – 1 шт., велотренажёр-1 шт., атлетический гриф-1 шт., блины 2.5 кг. – 2шт., блины 5 кг. – 4 шт., блины 7.5 кг.-2 шт., блины 10 кг. -4 шт., блины 15 кг. – 2 шт., блины 20 кг. – 2 шт., силовой комплексе (тренажёр универсальный) – 1 шт., гантели гимнастические – 4 шт.

**Учебный кабинет №3 - Спортивный зал,** общая площадь – 162 м<sup>2</sup>, инвентарная комната – 18 м<sup>2</sup>, оснащен: обруч взрослый -15 шт., скакалка спортивная-25 шт., мяч баскетбольный-15 шт., мяч волейбольный-10 шт., мяч футбольный-6 шт., ракетка бадминтонная – 2 пары, волаан – 4 шт.,сетка волейбольная – 5 шт., лыжи с креплениями (комплект)-25 шт., гимнастический коврик - 10 шт., мат гимнастический-15 шт., маташки – 10 шт., ракетки для настольного тенниса – 5 пар, сетки для настольного тенниса-5 шт., мяч для настольного тенниса – 250 шт., канат для перетягивания – 9 шт., мяч набивной 2 кг-1 шт., мяч набивной 3 кг-1 шт., сетка баскетбольная – 6 шт., мяч перекидное – 2 шт., граната 500 гр.-5 шт., граната 700 гр. -5 шт., конь спортивный – 1 шт., козел спортивный- 1 шт., стартовые колодки – 2 пары, теннисный стол- 2 шт., чучела борцовские – 2 шт., груши боксерские-2 шт., волейбольная форма – 12 шт., перчатки вратарские-2 пары, шахматы-5 шт., тогыз кумалак – 5 шт., планка для прыжков в высоту - 2 шт., степ- 10 шт.

Имеется летняя спортивная площадка.

Учебно-административный корпус, 3 учебных корпуса, 2 общежития, спортзал, столовая, территория гаражей оснащены видеонаблюдением.

*(приложение 32)*

6. **Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы обеспечивающих проживание – не менее 30 % от числа нуждающихся в соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 66 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13487)**

**Результаты анализа:**

В колледже имеется 2 общежития на 220 мест, отдельно мужское на 150 мест и женское на 70 мест. В общежитиях колледжа имеется комната отдыха, которая оборудована мягкой мебелью и телевизором, функционирует кабинет психолога, работает телефон и Wi-Fi зона, подключено спутниковое телевидение, на первом этаже в фойе установлен теннисный стол. Имеется стенд для информации, на информационном стенде размещен график посещения кружков: «Шебер қолдар», «ART - вокал», «Қолданбалы өнер» («Прикладное искусство»), вокальный кружок; спортивных секций: волейбол (девушки), волейбол (юноши), баскетбол (девушки), баскетбол (юноши), атлетическая гимнастика, настольный теннис (девушки), настольный теннис (юноши), борьба, тогыз кумалак, шашки и шахматы (в общежитии), футбол, дебятные клубы.

В общежитии установлено дежурство мастеров производственного обучения, существует студенческий совет общежития, каждую неделю проводится чистый четверг в целях наведения порядка и чистоты в комнатах. Один раз в месяц воспитательная часть колледжа проводит рейд, с целью сохранения материальных ценностей, инвентаря и соблюдения правил внутреннего распорядка. Все иногородние студенты 100% обеспечены проживанием,  
*(приложении № 31)*

7. **Наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями**

В ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области созданы условия доступной среды для людей с ограниченными

	<p>возможностями, с целью обозначения препятствий на пути следования в главном учебном корпусе размещены контрастные разметки, ленты для маркировки лестниц и дверных проемов, тактильные мнемосхемы, установлены тактильные металлические полосы для пространственного ориентирования внутри здания, установлен пандус имеющий допустимый по свинам угол наклона и подъемник для преодоления препятствий посетителей на инвалидных колясках, кнопка вызова, оборудована санитарная комната для людей с ООП, размещены информационные таблички, мнемосхемы, (подтверждающие документы в приложении № 33)</p>
6	<p><b>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</b></p> <p><b>1. Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности в соответствии Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, утвержденным приказом № 604, в формате печатных и электронных изданий; для организаций образования, реализующих духовные образовательные программы, наличие фонда учебной литературы, её прошедшей религиозно-этическую экспертизу, в соответствии с образовательными программами.</b></p> <p><u>Результаты анализа:</u></p> <p>Библиотека колледжа оснащена учебно-методической и художественной литературой, читальным залом. Площадь библиотеки 105,5 кв.м. Фонд библиотеки составляет 49 801 экз. из них учебной и методической литературы – 23 988; художественная литература, брошюры, журналы – 13 620; количество книг на казахском языке – 10 701; электронные учебники – 1 492 .</p> <p>По специальности «Учет и аудит», квалификация: «Бухгалтер» - на 33 студента 538 экземпляра учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.</p> <p>По специальности «Механизация сельского хозяйства» и «Фермерское хозяйство» на 99 студентов - 1878 экземпляра учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.</p> <p>По специальности: «Организация питания» квалификации: «Повар» и «Кондитер – оформитель» на 86 студентов 874 экземпляра учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.</p> <p>По специальности «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)» на 33 студента – 402 экземпляра учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.</p> <p>По специальности Электромонтер на 53 студента 526 экземпляра учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.</p> <p>По специальности Офис-менеджер на 15 студентов 325 экземпляра учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.</p> <p>По общеобразовательным дисциплинам на 319 студентов имеется 19 551 экземпляр учебной литературы.</p>

(приложение 29)

2. Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом № 570, и соответствие фактических данных с Национальной образовательной базой данных. Наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.

Имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz. Доменное имя: Astrakhan-atk.edu.kz  
02.04.2021 г., база НОБД. Функционирует автоматизированная информационная система ColledgSmartNation.

7

Оценка знаний обучающихся

### Мониторинг успеваемости

В 2020-2021 учебном году в рамках специальности 1504000 Фермерское хозяйство обучалось 239 человек: группа И-20/149 – 15 человек, М-20/147 – 24 человека, Эл-20/148 – 14 человек, Б-20/69 – 22 человека, М-20/146 – 10 человек, Б-19/64 – 20 человек, М-19/145 – 15 человек, М-19/144 – 25 человек, М-19/143 – 16 человек, М-18/142 – 18 человек, М-18/140 – 23 человека, М-18/141 – 18 человек, П-18/61 – 19 человек. Мониторинг успеваемости студентов за 2020-2021 учебный год по специальности 1504000 Фермерское хозяйство по теоретическому обучению показывает уровень качества знаний – 58%, успеваемости -99%, по производственному обучению уровень качества знаний – 98%, успеваемости -100%.

В 2020-2021 учебном году в рамках специальности 0508000 Организация питания обучалось 87 студентов: группа ОП-20/67 – 15 человек, группа ОП-20/68 – 15 человек, ОП-19/65 – 23 человека, ОП-19/66 – 11 человек, группа ОП-18/62 – 23 человека. Мониторинг успеваемости студентов за 2020-2021 учебный год по специальности 0508000 Организация питания показывает уровень качества знаний – 71%, успеваемости -100% по теоретическому обучению, уровень качества знаний – 96%, успеваемости -100% по производственному обучению. Мониторинг успеваемости студентов за 2021-2022 учебный год по специальности 0508000 Организация питания показывает уровень качества знаний – 75%, успеваемости -100% по теоретическому обучению, качества знаний – 91%, успеваемости -100% по производственному обучению. Таким образом, видна положительная динамика в 20% по качеству знаний студентов по теоретическому обучению.

В 2020-2021 учебном году в рамках специальности 0510000 «Делопроектирование и архивоведение» обучалось 16 человек. Мониторинг успеваемости студентов за 2020-2021 учебный год по специальности 0510000 «Делопроектирование и архивоведение» показывает уровень качества знаний – 88%, успеваемости -100% по теоретическому обучению, уровень качества знаний – 100%, успеваемости -100% по производственному обучению. В 2021-2022 учебном году - уровень качества знаний – 100%, успеваемости -100% по теоретическому обучению. Таким образом, видна положительная динамика в 12% по качеству знаний студентов по теоретическому обучению.

Мониторинг успеваемости студентов за 2021-2022 учебный год по специальности 07130100 Электрооборудование показывает уровень качества знаний – 57%, успеваемости -100% по теоретическому обучению, качества знаний – 100%, успеваемости – 100% по производственному обучению.

Мониторинг успеваемости студентов за 2021-2022 учебный год по специальности 07161600 Механизация сельского хозяйства показывает уровень качества знаний – 83%, успеваемости -100% по теоретическому обучению, качества знаний – 100%, успеваемости – 100% по производственному обучению.

**Мониторинг успеваемости студентов за 2021-2022 учебный год по специальности 04110100 Учет и аудит** показывает уровень качества знаний – 77%, успеваемости -100% по теоретическому обучению, качества знаний – 95%, успеваемости – 100% по производственному обучению.

**Мониторинг успеваемости студентов за 2021-2022 учебный год по специальности 06120100 Вычислительная техника** показывает уровень качества знаний – 56%, успеваемости -100% по теоретическому обучению, качества знаний – 97%, успеваемости – 100% по производственному обучению. *(Приложение 34 Мониторинг успеваемости)*

8

### Опрос участников образовательного процесса

#### Анализ удовлетворенности студентов образовательным процессом ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка»

Необходимо постоянное отслеживание состояния удовлетворенности потребителей образовательных услуг - студентов, соизмерение полученных результатов с требованиями и ожиданиями, выявление тенденций их изменений с целью принятия управленческих решений. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования обучающихся.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающимися. Анкетирование позволяет изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Оно является важным, так как позволяет выявлять качество образования и регулировать характеристики образовательного процесса, негативно влияющие на его результативность. Результаты анкетирования являются показателем удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до педагогов колледжа, обсуждаются на педсовете, родительских собраниях, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса.

В октябре 2022 года в ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» было проведено анонимное анкетирование обучающихся разных курсов. В опросе приняли участие 218 студентов. Метод исследования: анкетный опрос. В ходе проведения социологического опроса студентам предлагалось ответить на вопросы, которые представлены в таблице.

№	Вопросы анкетирования	да	нет	иногда
1	Я иду в колледж с удовольствием	85%	5%	10%
2	В нашем колледже к педагогам можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	95%	3%	2%

3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	95%	2%	3%
4	В колледже есть педагог, мастер п/о, которому я могу рассказать свою проблему.	85%	10%	5%
5	5 На уроке педагог оценивает мои знания, а не мое поведение.	83%	7%	10%
6	В колледже создаются условия, чтобы учиться было комфортно	100%	0	0
7	В колледже я испытываю уважительное отношение со стороны педагогов и мастеров п/о.	90%	0	10%
8	Я согласен с утверждением, что «колледж для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую».	85%	5%	10%
9	У меня есть желание и потребность участвовать во внеучебных делах	70%	10%	20%
10	У меня есть выбор внеурочной деятельности	100%	0	0
11	Я посоветую своим друзьям колледж для поступления на учебу	95%	5%	0
12	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий	100%	0	0



13	Подключены ли вы к электронной библиотечной системе, предоставленной колледжу	70%	10%	20%
14	Как Вы можете оценить качество учебников, методических пособий, лекций	90%	5%	5%
15	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса	100%	0	0
16	Проявляете ли активность при самостоятельной работе на уроке?	76%	19%	5%
17	Желаете ли Вы выполнять домашнее задание, расположенного на сетевом ресурсе?	65%	32%	3%
18	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы	71%	16%	13%
19	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном колледже и на данном направлении подготовки (специальности/профессии)	89%	5%	6%
20	Удовлетворены ли Вы качеством образования по программе в целом	87%	7%	6%

Проведенное исследование условий и качества образовательной среды в колледже, предусматривающее удовлетворенность качеством образовательных услуг, показало, что 89% студентов удовлетворены колледжем. Но есть позиции, которые требуют более внимательного отношения и дополнительного изучения.

**Анализ анкетирования преподавателей ГККП «Агротехнического колледжа, село Астраханка» о возможностях реализации образовательной программы и удовлетворенности учебным процессам.**

Продуктивная образовательная среда в колледже во многом зависит от удовлетворенности педагогических работников данной средой. Удовлетворение преподавателя от самого процесса обучения и результативности работы, возможности полной самореализации оказываются положительными моментами, благоприятствующими профессиональному росту педагога.

В рамках исследования качества образования во втором полугодии 2022-2023 учебном году (15 ноября 2022 года) было проведено социологическое исследование по изучению оценочных мнений преподавателей о качестве образовательной среды в колледже.

Цель исследования – изучение степени удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды и возможностей реализации образовательной программы.

Метод исследования – анкетирование с элементами опроса. Анкета составлена с учетом критериев педагогической деятельности; состоит из 13 вопросов, которые касаются организации образовательного процесса и образовательной среды в колледже (приложение). В анкету включены вопросы закрытого и открытого типа. Для повышения достоверности полученных данных анкетирование проводилось анонимно.

Данное исследование позволяет разработать предложения по повышению эффективности и качества образовательных услуг в колледже.

В анкетировании приняли участие 43 преподавателя из 45 (98%).

Результаты анкетирования представлены ниже.

Преобладающее количество преподавателей – опытные педагоги с педагогическим стажем работы более 15 лет.

Педагоги согласны (100%) с утверждением, что цели образовательного процесса соответствуют потребностям обучающихся и реально выполнимы. Из них 93% полностью согласны с данным утверждением, 7% – согласны частично.

71% полностью согласны с тем, что им предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного материала по предмету, который он преподает; 29% – частично согласны с данным утверждением.

Все респонденты (100%) отмечают, что используемые методы обучения обеспечивают им успешное решение задач образовательного процесса, достижение хорошего результата; имеющие менее длительный стаж работы отмечают необходимость дальнейшего повышения своего методического уровня.

Все преподаватели (100%) считают, что имеют полную возможность проявить свои знания, умения и способности при организации учебного процесса.

Все педагоги считают себя причастными к организации образовательного процесса в колледже. 99% полностью согласны с утверждением, 1 человек – частично.

О наличии возможности повышать квалификацию и свой образовательный уровень отметили все респонденты.

Положительные мнения по оптимальному распределению обязанностей и функций среди преподавателей разделились следующим образом:

Положительные мнения преподавателей о материально-технической базе для реализации образовательной программы в колледже говорят о том, что при существующей в нашем колледже материально-технической базе преподаватель может добиться хороших результатов в своей деятельности 97 %; 3% – частично согласны.

86% преподавателей отметили, что полностью ощущают поддержку своих коллег в совместной работе, частично – 14 %

Все респонденты согласны с утверждением «Контроль за образовательным процессом ведется своевременно и по определенным правилам, которые меня устраивают» ( 79%) полностью согласны с данным утверждением, 21 %выбрали вариант «частично»). Не согласных с данным утверждением нет.

О возможности высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в колледже ответы распределились следующим образом: совершенно согласны –94% респондентов, частично – 6%; считающих, что не имеют в достаточной степени такой возможности нет.

Все педагоги согласны с тем, что в колледже созданы условия для распространения передового педагогического опыта; 71% - полностью согласны, 29% респондентов - частично.

В среднем преподаватели считают, что им удалось реализовать то, что они задумывали в начале этого учебного года на 90% (персонально от 80% до 100%). Педагоги, считающие, что не смогли полностью реализовать поставленные в начале учебного года цели, связывают недостаточную реализацию со следующими причинами:

- недостаточно учебных пособий профессиональной направленности;
- не хватает программного обеспечения по преподаваемым предметам; – нехватка времени по причине большого количества «бумажной» работы;
- недостаточно методического обеспечения профессиональной направленности; – не хватает имитационного тренажера АРМ дежурного по станции, для проведения учебной практики и для изучения видов деятельности специалиста на теоретических занятиях

Педагогов колледжа устраивает качество образовательной среды. На вопрос «Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?» педагоги предлагают следующее:

- пополнение программного обеспечения по преподаваемым предметам;
- расширение компьютерного обеспечения;
- укрепление дисциплины и посещаемости обучающихся.

#### **Выводы и рекомендации.**

На основании результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности педагогов колледжа качеством образовательной среды и возможностей реализации образовательной программы 94 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для обучения и воспитания в колледже.

**Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка»**

**Анализ анкетирования родителей по удовлетворенности работой**

**ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка».**

Основная цель социологического исследования «Удовлетворенность родителей работой колледжа» — определить уровень удовлетворенности основных потребителей образовательных

услуг качеством деятельности образовательного учреждения. Данное исследование является составной частью технологии оценки качества бюджетных образовательных услуг в колледже.

Мы выделяем следующую структуру показателей качества образовательной услуги: а) показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса,

б) к результатам освоения основной образовательной программы;

в) к удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг (удовлетворённость степенью реализации своих потребностей). Предложенная анкета состояла из 10 вопросов, касающихся удовлетворённости качеством образования. В анкетировании приняли участие 107 родителей студентов всех курсов.

Итоговые показатели анкетирования:

1. Можете ли Вы оценить отношение преподавателей к студентам как доброжелательное?

Да	нет	Трудно сказать
87,7 %	3,7%	8,6%

2. Испытываете ли Вы чувство взаимопонимания в общении с преподавателями и администрацией колледжа?

Да	нет	Трудно сказать
79,4 %	7,6%	13%

3. Дают ли преподаватели студентам глубокие и прочные знания?

Да	нет	Трудно сказать
85 %	4,3%	10,7%

4. Справедливо ли преподаватели оценивают достижения студента в учебе?

Да	нет	Трудно сказать
77,7 %	6,4%	15,9%

5. Учитывают ли педагоги индивидуальные особенности студента?

Да	нет	Трудно сказать
80 %	8,4%	10,6%

6. Приносят ли пользу студенту воспитательные и внеаудиторные мероприятия, которые проводятся в колледже?

Да	нет	Трудно сказать
80,3 %	5,7%	14%

7. Способствует ли учебное заведение формированию социально одобряемого поведения студента?

Да	нет	Трудно сказать
87,2 %	4,5%	7,3%

8. Готовит ли колледж студента к самостоятельной жизни?

Да	нет	Трудно сказать
80,8 %	6,2%	13%

8. Довольны ли Вы организацией и содержанием практического обучения в колледже (учебные/производственные практики)?

Да	нет	Трудно сказать
86,3 %	4,1%	9,6%

10. Считаете ли Вы престижным обучение в ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка»?

Да	нет	Трудно сказать
89 %	4,2%	6,8%

Таким образом, проведенное анкетирование позволяет увидеть глазами родителей, как равноправных субъектов образовательного процесса, что удовлетворенность составляет от 83% качеством образования в колледже, а так же выделить положительные аспекты и проблемные зоны.

## Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики

Дата анкетирования 15.11.2022 г.

В анкетирование приняли участие 16 человек, из них руководители ТОО – 9 человек, государственные учреждения – 3, акционерное общество – 2, индивидуальные предприниматели – 2.

На вопрос работают на Вашем предприятии выпускники ГККП «АТК с. Астраханка»: 7 человек ответили – да, 8 – нет.

45% социальных партнеров считают уровень приобретенных выпускниками практических навыков в период обучения в колледже высоким, 45% – средним, 10 % воздержались от ответа, в связи с тем, что не являются базой практик для студентов.

На вопрос какие трудности испытывают, по Вашему мнению, выпускники, при работе на предприятии, были получены ответы:

- трудно привыкают к графику работы предприятия;
- высокие требования по производительности труда;
- отсутствие навыков при работе на иностранной с/х технике;
- не просвещенность в с/х в целом, не хватка стимула и мотиваций;
- адаптация в трудовом коллективе.

В каких формах Ваша организация взаимодействует с ГККП «АТК с. Астраханка»

- предоставление базы производственной практики;
- профориентационная работа;
- экскурсии;
- согласование рабочих учебных планов и программ;
- гос.закуп.

В каких формах вы осуществляете обучение выпускников ГККП «АТК с. Астраханка», не обладающих необходимым уровнем знаний и умений?

- назначение опытных наставников;
- дополнительное обучение, практика;
- имеется возможность технического обучения (с декабря по март) и первичное обучение.

На вопрос есть ли у вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов тем, чтобы получить затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии 82% опрошенных ответили – да

Какие аспекты деятельности ГККП «АТК с. Астраханка», на Ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь?

- расширить список специальностей, а именно: токарь, сварщик, слесарь, монтажник;
- вы движетесь в правильном направлении;
- необходимо больше практики;
- подготовка механиков на иностранной технике;
- цифровизация, взаимодействие с СХТП;
- знание новой техники и технологий;
- необходимо обучать студентов профессиям востребованным на элеваторах сушильный мастер, операторы зерноочистительных машин, транспортировщик и др.

По результатам анкетирования 4 социальных партнеров ответили положительно на участие в работе коллегиальных органов управления колледжем

82 % опрошенных ответили утвердительно на вопрос могли бы вы участвовать в работе круглых столов, квалификационных комиссий.

94% социальных партнеров готовы предоставлять места для прохождения практик студентам нашего колледжа

82 % социальных партнеров готовы предоставлять места для прохождения стажировки педагогам и мастерам п/о наш колледж

90% социальных партнеров намерены рекламировать наших выпускников другим работодателям

65% социальных партнеров готовы оказать спонсорскую или иную помощь студентам колледжа

65% социальных партнеров готовы оказать спонсорскую или иную помощь колледжу в целом

- предоставлять узлы агрегатов сельскохозяйственной техники на временной основе;

- приобретение оборудования;

- в зависимости от потребностей по согласованию с руководством

На вопрос специалисты какого профиля (профессии, специальности) будут востребованы на Вашем предприятии в ближайшие годы были получены ответы: инженеры, механизаторы, повар, бухгалтер, техник – механик по ремонту с/х техники, менеджмент, маркетинг, агроном, сушильный мастер, операторы зерноочистительных машин, транспортировщик, продавцы, электрики, токарь, водители, сварщики, оператор лазерного станка, оператор гибочного станка, менеджер по продажам, программист, пекарь, делопроизводитель- архивист, электромонтер распределителей, электрослесари по обслуживанию электрооборудования, офис менеджер.

Также были высказаны пожелания и предложения по вопросам взаимодействия с ГККП «АТК с. Астраханка».

- ТОО Quivigne: предоставление студентов на практику;

- ТОО Достык 06: так держать!;

- ТОО Кан Агро: будем рады принять ребят на практику на базе нашего сервисного центра по ремонту сельскохозяйственной техники;

- ТОО Агротехнология: проведение семинаров с участием студентов и СХТП;

- ТОО Бетере У: организация посещения студентами нашего предприятия;

- ТОО AZAM КС предложили любые виды сотрудничества;

- Государственные учреждения: желают не останавливаться на достигнутом, побольше практики по полученным знаниям;

- ТОО «РЭС» Пожелали воплотить свои планы в реальность.

По результатам анкетирования 80% социальных партнёров дали положительный отзыв и удовлетворенность качеством образовательного процесса и уровню компетентности обучающихся в ГККП «Агротехнический колледж с. Астраханка»

Председатель комиссии

Члены комиссии



Суондигов К.О.

Поплавская Н.Г.

Тур Л.И.

Путинцева В.С.

Гильзенберг С.Р.

Циммер М.М.