

**АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЖАНЫНДАҒЫ  
"АСТРАХАН СЕЛОСЫ АГРОТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ" МКҚК  
ГККП "АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕЛО АСТРАХАНКА"  
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**



**КЕЛІСІЛДІ  
СОГЛАСОВАНО**

Ақмола облысының білім  
басқармасы» ММ басшысы  
Руководитель ГУ «Управление  
образования Акмолинской области»  
Ш.Ж.Оразалин

**БЕКІТЕМІН  
УТВЕРЖДАЮ**

«Астрахан ауылы Агротехникалық  
колледжі» МКҚК басшысы  
И.о.руководителя ГККП  
«Агротехнический колледж село  
Астраханка»  
\_\_\_\_\_ В.С.Путинцева

**2023-2028 жылына Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы  
"Астрахан селосы Агротехникалық колледжі" МКҚК  
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ГККП "Агротехнический колледж село Астраханка" при управлении  
образования Акмолинской области  
на 2023-2028 годы**

Астрахан

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт плана развития колледжа.....	
Целевые индикаторы .....	
<b>Анализ текущей ситуации</b>	
1. Состояние материально-технической базы.....	
2. Учебно-производственный процесс.....	
3. Образовательный процесс.....	
4. Воспитательный процесс.....	
5. Научно-методическая работа.....	

### **Стратегические направления деятельности**

**Стратегическое направление 1.** Качественная подготовка специалистов.....

**Стратегическое направление 2.** Социальное партнерство.....

**Стратегическое направление 3.** Развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса.....

**Стратегическое направление 4.**Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально- экономического развития региона.....

**Стратегическое направление 5.** Партнерство с Холдингом «Талап» для достижения эффективности в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей региона и дальнейшей трансляции опыта.....

**Бюджетное планирование. Ресурсы.....**

**Ожидаемые конечные результаты реализации Плана.....**

**ПАСПОРТ ПЛАНА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА  
ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка»  
при управлении образования Акмолинской области**

<b>1.</b>	<b>Наименование учебного заведения, год образования</b>	ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка » при управлении образования Акмолинской области. Год образования-20.12.1959г.
<b>2.</b>	<b>Ответственные за разработку и реализацию программы</b>	Путинцева В.С. – и.о.руководителя колледжа Поплавская Н.Г. – зам.руководителя по УПР Тур Л.И. - зам.руководителя по УР Гильзенберг С.Р. – старший мастер Журавлева О.Л. – главный бухгалтер
<b>3.</b>	<b>Стратегические направления</b>	Стратегическое направление 1. Качественная подготовка специалистов Стратегическое направление 2. Социальное партнерство Стратегическое направление 3. Развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса Стратегическое направление 4.Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально- экономического развития региона Стратегическое направление 5. Партнерство с Холдингом «Талап» для достижения эффективности в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей региона и дальнейшей трансляции опыта.
<b>4.</b>	<b>Миссия</b>	<b>Подготовка конкурентоспособных специалистов через непрерывность профессиональной подготовки и развитие инноваций с целью содействия устойчивого развития региона и общества.</b>
<b>5.</b>	<b>Видение</b>	Колледж займет лидирующие позиции на рынке образовательных услуг среди агротехнических колледжей Акмолинской области.
<b>6.</b>	<b>Цель</b>	«Обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг, соответствующих требованиям стандарта технического и профессионального образования Республики Казахстан».
<b>7.</b>	<b>Стратегические направления работы колледжа</b>	– обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации Государственной программы «Нурлы жол»; - участие в государственном проекте Жас Маман

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрение инновационных технологий обучения: дуальной системы, модульных программ;</li> <li>– партнерство с Холдингом «Талап» для внедрения инновационных образовательных программ;</li> <li>– подготовка кадров с учетом потребности карты индустриализации региональной экономики;</li> <li>– расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по формированию траектории учебного процесса;</li> <li>– повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения;</li> <li>– внедрение результатов экспериментально-исследовательской деятельности в образовательный процесс.</li> </ul>
<b>8.</b>	<b>Сроки исполнения Программы</b>	2023-2028 годы
<b>9.</b>	<b>Показатели прямых результатов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить долю трудоустроенных выпускников в первый год после окончания колледжа по государственному образовательному заказу не менее 75%.</li> <li>2. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями через увеличение доли студентов, обучающихся по государственному заказу, охваченных дуальным обучением не менее 35% и внедрение образовательных программ с учетом академической свободы.</li> <li>3. Продолжить обновление системы оценки качества обучающихся через внедрение демонстрационного экзамена и профилизацию колледжа.</li> <li>4. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся, увеличить количество учащихся вовлеченных в движение ВПК «Жас Сарбаз» до 84 человек, долю учащихся продемонстрировавших гражданственность и патриотизм до 5% ежегодного прироста, долю обучающихся, охваченных спортивными секциями не менее 42%.</li> <li>5. Обеспечить безопасную комфортную среду обучения, создав условия для инклюзивного образования не менее 70%.</li> <li>6. Продолжить оснащение колледжа цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой</li> </ol>

**ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ**  
по реализации Концепции развития дошкольного, среднего,  
технического и профессионального образования РК на 2023 – 2029 годы

<b>Глава 3: Интеграция молодежи в обучение и на рынок труда</b>	
<b>Целевой индикатор 14</b>	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания колледжа (2023 год – 70%, 2024 г – 72%, 2025 г – 74%, 2026 г – 75%, 2027 г – 77%, 2028 г – 78%, 2029 г – 80%)
<b>Целевой индикатор 15</b>	Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (2023 г – 80%, 2024 г – 90%, 2025 г – 100%, 2026 г – 100%, 2027 г – 100%, 2028 г – 100%. 2029 г – 100%)
Направление 1	Увеличение государственного заказа на подготовку кадров (ежегодно)
Направление 2	Расширение целевой подготовки кадров по заявкам предприятий с обязательным трудоустройством (ежегодно)
Направление 3	Укрепление материально – технической базы колледжа, в том числе за счет средств бизнеса (ежегодно)
Направление 4	Развитие IT инфраструктуры колледжа, в том числе оснащение учебных лабораторий мультимедийными и интерактивными средствами обучения, обновление парка компьютерной техники, а также улучшение пропускной скорости каналов связи Интернет (ежегодно)
Направление 5	Коммерциализация колледжа, создание учебных хозяйств и мини – предприятий, оказание платных услуг (ежегодно)
Направление 6	Создание бизнес-инкубатора для развития предпринимательских навыков студентов
Направление 7	Внесение образовательных программ в единую информационную среду учета образовательных программ ТиПО (ежегодно)
<b>Целевой индикатор 16</b>	Доля студентов технического и профессионального образования, обучающихся по государственному заказу, охваченных дуальным обучением ( 2023 г – 32%, 2024 г – 34%, 2025 г - 35%, 2026 г – 38%, 2027 г – 39%, 2028 г -39,5, 2029 г – 40%)
<b>Целевой индикатор 17</b>	Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс (2023 г – 60%, 2024 г – 80%, 2025 г – 100%)
<b>Целевой индикатор 18</b>	Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам) (2025 г)
Направление 1	Развитие шефства бизнеса с заключением договоров о сотрудничестве (2025 г)
Направление 2	Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills
Направление 3	Участие в региональных конкурсах WorldSkills, Abilympics, в рамках заявленных специальностей (внедрение в учебный процесс стандартов WorldSkills, обучение экспертов по международным требованиям, создание тренировочных лагерей, участие в международных чемпионатах и др.)
Направление 4	Оснащение и расширение учебно – производственных мастерских
<b>Глава 4. Защита прав и интересов детей, обеспечение условий безопасной жизнедеятельности ребенка</b>	
<b>Целевой индикатор 19</b>	Уровень правовой защищенности детей
Направление 1	Проведение социологического исследования по определению уровня

	защищенности детей
Направление 2	Повышение квалификации членов попечительского совета по вопросам оказания содействия в развитии организации образования и осуществлению общественного контроля (вебинары, семинары)
Направление 3	Обновление и пополнение парка автотранспорта
Направление 4	Создание внутриколледжной службы по оперативному оказанию помощи студенту
Направление 5	Повышение квалификации ИПР и работников воспитательного отдела по профилактике насилия, в том числе травли (буллинга) и суицида среди студентов
Направление 6	Введение онлайн-оценки качества услуг, безличного расчета в столовой колледжа
Направление 7	Организация работы профориентационного лагеря
<b>Целевой индикатор 21</b>	<b>Доля организаций образования, отвечающих требованиям антитеррористической безопасности, от количества попадающих под требования Инструкции от 30 марта 2022 года № 117 (2023 г – 70%, 2024 г – 80%, 2025 г – 90%, 2026 г – 100%)</b>
Направление 1	Оснащение организации образования соответствующим оборудованием по обеспечению безопасности (видеокамеры, турникеты, тревожная кнопка и т.д.)
Направление 2	Соблюдение требований Инструкции от 30 марта 2022 г № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки»
Направление 3	Организация работы лицензированной охраны
Направление 4	Интеграция системы видеонаблюдения организации образования, соответствующих требованиям уполномоченного органа, с Центром оперативного управления, приведение их в соответствие с принятыми стандартами и техническими требованиями
Направление 5	Организация работы идентификационных карточек для студентов, обеспечивающих мгновенный доступ к учебным материалам, пропуск в здание колледжа и являющимся средством оплаты за питание
Направление 6	Введение должности менеджера по профилактике правонарушений (декабрь 2024 г)
<b>Глава 5: Воспитание нового поколения казахстанцев</b>	
<b>Целевой индикатор 22</b>	<b>Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданской ответственности и патриотизма (2023 г – 35%, 2024 г – 40%, 2025 г – 45%, 2026 г – 50%, 2027 г 55%, 2028 г – 60%, 2029 г – 65%)</b>
Направление 1	Усиление роли военно – патриотических клубов в организациях образования и вовлечение обучающихся в организованную общественную деятельность «Жас Сарбаз»
Направление 2	Организация и проведение республиканского интеллектуального турнира (дебатное движение) среди студентов ТиПО и усиление деятельности внутриколледжного и студенческого самоуправления
Направление 3	Трансформация библиотеки в дополнительную обучающую образовательную площадку с базой электронных информационных

	ресурсов
<b>Целевой индикатор 24</b>	Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования, подведомственных МИО, создавших условия для занятия спортом (спортивные залы и спортивный инвентарь (2023 г – 92 %, 2024 г – 95%, 2025 г – 100%)
Направление 1	Строительство спортзала ангарного типа
Направление 2	Укрепление материально – технической базы, оснащение современным оборудованием
<b>Глава 6: Преумножение профессионального и культурного капитала педагогов</b>	
<b>Целевой индикатор 25</b>	Доля педагог, имеющих профильное образование, от общего количества руководителей, методистов, воспитателей (2023 – 78%, 2024 – 81%, 2025 – 85 %, 2026 – 87%, 2027 – 88,2%, 2028 – 90%, 2029 – 92%)
<b>Целевой индикатор 26</b>	Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога – мастера, педагога – исследователя, педагога – эксперта и педагога – модератора от общего количества педагогов (2023 г – 65%, 2024 г – 70%, 2025 г – 75%, 2026 г – 80%)
<b>Целевой индикатор 28</b>	Доля специалистов, привлеченных с производства, от общего количества преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения (2023 г – 8,5%, 2024 г – 10%, 2025 г – 11,4%, 2026 г – 12%, 2027 г – 13%, 2028 г – 14%, 2029 г – 15%)
Направление 1	Проведение курсов повышения квалификации педагогов не реже одго раза в три года, посткурсовая поддержка и методическое сопровождение педагогов
Направление 2	Привлечение специалистов с производства с присвоением квалификационной категории с соответствующей доплатой
Направление 3	Подготовка на базе ОВПО преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, в том числе выпускников колледжа
Направление 4	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения на предприятиях в рамках курсов повышения квалификации
Направление 5	Повышение квалификации, переподготовка и обучение колледжей, в ом числе по программе «Болашак»
<b>Глава 7: Обеспечение качества образования на системном уровне</b>	
<b>Целевой индикатор 29</b>	Доля организаций образования, прошедших процедуру государственной аттестации, от количества организаций образования, подлежащих аттестации
Направление 1	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся
Направление 2	Ведение рейтинга организаций ТиПО, учитывающего качество деятельности, качественный состав педагогов, движение контингента. Трудоустройство выпускников, взаимодействие с бизнес сообществом, участие в проектах WorldSkills

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### Состояние материально – технической базы.

ГККП «Агротехнический колледж село Астраханка» - это современное учебное заведение, работающее в инновационном режиме. Колледж находится в 128 км. от столицы Республики Казахстан г.Нурсултан и 250 км. от областного центра г.Кокшетау в селе Астраханка Астраханского района Акмолинской области.

В колледже имеется материально-техническая база, соответствующая современным требованиям и санитарным нормам. Кабинеты, лаборатории, мастерские паспортизированы, оборудованы стендами, действующими макетами, инструментами. В лабораториях имеются огнетушители и медицинские аптечки. Проектная мощность колледжа составляет 450 студентов. В колледже имеется 4 учебных здания, в которых располагаются 19 учебных кабинетов, 10 лабораторий, 1 мастерская, которые оборудованы: 11 комплектами интерактивного оборудования.

Кабинеты дисциплин общеобразовательного цикла - 10, из них оснащенных современным оборудованием – 7.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин – 9, из них оснащенных современным оборудованием – 7.

Лаборатории – 10, из них оснащенных современным оборудованием – 8, интерактивным оборудованием – 2.

Мастерские – 1.

Имеется учебный полигон – 1, для проведения вождения категории «В,С» по специальности «Механизация сельского хозяйства», учебное хозяйство – 1.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям для подготовки специалистов с техническим и профессиональным образованием и обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования. Предусмотрено продолжить обновление и расширение материально-технической базы на основе инновационных технологий путем оснащения современным оборудованием учебных кабинетов и лабораторий. Создана единая информационная сеть, информационные технологии внедрены в учебный процесс. На территории колледжа 107 камер видеонаблюдения, из них внутреннего наблюдения – 72 шт, наружных камер – 35 шт.

Учебный корпус № 1 – проектной мощностью 175 учебных мест, общей площадью 2080,5м<sup>2</sup>.

Учебный корпус № 2 - проектная мощность 100 учебных мест общей площадью 9308м<sup>2</sup>.

Учебный корпус № 3 – проектной мощностью 125 учебных мест.



Учебный корпус № 4 – проектная мощность 50 учебных мест.

Общежитие № 1 – проектной мощностью 150 мест общей площадью 2712, 8м<sup>2</sup>.

Общежитие № 2 – проектной мощностью 70 мест общей площадью 1045,1м<sup>2</sup>

Спортивные сооружения общей площадью 13202 м<sup>2</sup>

Общая площадь зданий колледжа составляет 49629 м<sup>2</sup>

В колледже имеется два общежития на 220 мест, в одном из общежитий расположен медицинский пункт, одна столовая на 120 мест, спортивный и тренажерный зал, стадион, библиотека с читальным залом, автотракторный полигон. На балансе колледжа 988 га пахотных земель, 198 га пастбищ, 97 га сенокоса.

В 2019 году проведен текущий ремонт учебных корпусов колледжа по выделенным средствам республиканского бюджета в рамках реализации программы «Ауыл Ел бесігі»:

- текущий ремонт главного и учебного корпуса на общую сумму **86 538,8** тысяч тенге;

- текущий ремонт подвального помещения на общую сумму **3 302,8** тысяч тенге.

Проведен текущий ремонт в рамках реализации программы «Ауыл Ел бесігі» на общую сумму **3 950,0** тысяч тенге:

- текущий ремонт и обустройство брусчатого покрытия к входу лабораторий на общую сумму **2 800,0** тысяч тенге;

- установка пожарной сигнализации учебных корпусов на общую сумму по договору **1 150,0** тысяч тенге. Общая сумма составила **93792,0** тысяч тенге.



**Кабинет химии**



**Кабинет физики**



**Лаборатория «Поваров»**



**Лаборатория «Организации питания»**



**Лаборатория «Барменов»**

В 2019 году приобретены комплекты оборудования для кабинета физики и химии, оборудование для двух лабораторий специальности «Организация питания».

2020 Учебный лингафонный кабинет казахского языка -7600,0 тыс тенге ,IT класс -7501,1 тыс тенге ,системные блоки компьютера-1919,8 тыс тенге, слесарное и лабораторное оборудование-7001,5 тыс тенге

2021 г. текущий ремонт учебного корпуса №4 «Лаборатория СХМ» на сумму 7899,0 тыс. тенге.

2021 г. текущий ремонт учебного корпуса №3, первый этаж, на сумму - 15 225,4 тыс. тенге.

2022 г. текущий ремонт здания общежития №2 (женское), на сумму 13440,0 тыс. тенге.

2022 г. текущий ремонт учебного корпуса №3, второй этаж, на сумму 14 302,0 тыс.тенге

2023 г текущий ремонт учебного корпуса 4, топинговый пол в лаборатории «Сельскохозяйственные машины» на сумму 13 711,0 тыс тенге.

### **Использование материально-технических ресурсов.**

ГККП «Агротехнический колледж село Астраханка» является государственным учреждением, обладающим статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций в организационно-правовой форме государственного учреждения.

Структура расходов колледжа ежегодно устанавливается непосредственно в бюджетном плане и зависит от экономической ситуации и общественных приоритетах.

Финансирование колледжа за счет средств государственного бюджета обеспечивает содержание и выполнение функций колледжа в соответствии с общеобязательными стандартами образования.

Цель заключается в исследовании расходов колледжа и выполнения миссий

1. финансовое обеспечение колледжа;
2. механизм формирования бюджета колледжа.

3. структуру бюджета и проследить динамику расходов колледжа по статьям;

4. эффективность освоения бюджетных средств, выделяемых для колледжа.

В колледже расходы достигаются посредством их прогнозирования, а также установления строгого порядка его финансирования и использования средств. Поэтому одним из принципов расходов колледжа является плановость с прогнозированием на 3 года вперед. Основным методом планирования расходов колледжа является балансовый метод. Целевой характер финансирования расходов колледжа предполагает использование государственных средств на строго определенные мероприятия. Этим обеспечивается достижение пропорций в развитии образования, выделение средств в первую очередь на развитие наиболее перспективных и прогрессивных целей колледжа, определяющих научно-технический прогресс и решение важнейших социальных проблем.

Разработка и утверждение годового бюджета доходов и расходов, а также составление документов по исполнению бюджета является строго обязательным.

Основными сферами планирования поступления финансовых ресурсов в колледжа является:

- планирование контингента обучающихся, объем которого влияет на получение бюджетных средств;
- планирование дополнительной образовательной хозрасчетной деятельности;
- планирование денежных средств на благосостояние колледжа включающих в себя, благоустройство территории, обеспечение безопасности, создания здоровых, удобных и культурных условий жизни обучающихся.
- развитие коммерциализации колледжа, путем создания учебных хозяйств и предоставления платных услуг.

Колледж оказывает услуги по обучению студентов по двум образовательным программам на общую сумму 619 723,0 тысяч тенге с контингентом учащихся 303 человека. Денежные средства рассчитаны на заработную плату педагогического персонала, штатных работников колледжа, обслуживание и содержание зданий колледжа и коммунальных услуг, бесплатное питание студентов, компенсационные выплаты детям-сиротам, выездные мероприятия студентов (проживание, питание, проезд), стипендию, материально-техническое оснащение учебных кабинетов, лабораторий, общежитий.

Контингент студентов ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области на 1 сентября 2022 года по государственному образовательному заказу составлял 257 человек, по Программе продуктивной занятости и массового

предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы – 62 человека. Численность контингента в общем составила 319 человек.

В 2022-2023 учебном году набор студентов по специальности 10130300 «Организация питания» по государственному заказу составил 36 человек на русском языке обучения. На втором курсе обучается 28 человек группа с русским языком обучения. На третьем курсе обучается 24 студента с русским языком обучения.

В 2022-2023 учебном году по специальности «Механизация сельского хозяйства» квалификации «Тракторист-машинист с/х производства» «Слесарь – ремонтник» набор студентов составил 33 человека на русском языке обучения. На втором курсе обучается 24 студента с русским языком обучения.

В 2022-2023 учебном году набор студентов по специальности 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» составил 20 человек с русским языком обучения. На втором курсе обучается 20 человек.

В 2022-2023 учебном году набор студентов по специальности 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)» составил 15 человек с русским языком обучения. На втором курсе обучается 17 человек.

По специальности 04110100 «Учет и аудит» набор в 2022-2023 учебном году не проводился. На втором курсе в группе Б-21/70 обучается 14 человек с русским языком обучения.

В 2022-2023 учебном году набор студентов по специальности 03220200 «Документационное обеспечение управления и архивоведения» не проводился, на 2 курсе обучается 15 человек с государственным языком обучения по государственному заказу.

На третьем курсе в 2022-2023 учебном году обучается 30 студентов по специальности 1504000 «Фермерское хозяйство» квалификация «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» 9 студентов на государственном языке обучения, 21 студент на русском языке обучения. По квалификации «Бухгалтер» на третьем курсе обучается 18 студентов с русским языком обучения. На третьем курсе в рамках специальности 1504000 «Фермерское хозяйство» квалификация «Электромонтер» обучается 13 человек на русском языке обучения, по квалификации «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов» – 12 человек.

В рамках Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства «Еңбек» на 2017-2021 годы и Программе «Национальный проект развития предпринимательства на 2021-2025 годы» колледж принимает участие по обучению безработных от районного КГУ Центр занятости населения, Астраханского района, Жаксынского района, Жаркаинского района.

За 2019 год обучено 57 человек: по специальности мастер-парикмахер - 8 человек; электрогазосварщик - 16 человек; пекарь - 3 человека; повар - 17 человек; тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

категории АВГ - 9 человек; продавец - 4 человека и получен доход на общую сумму 2752,2 тысяч тенге.

За 2020 год обучено 36 человек: по специальности мастер-парикмахер - 1 человек; электрогазосварщик - 13 человек; пекарь - 2 человека; тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории АВГ - 5 человек, бухгалтер – 15 человек и получен доход на общую сумму 3 634,9 тысяч тенге.

За 2021 год обучено 43 человека: по специальности мастер-парикмахер - 2 человек; электрогазосварщик - 2 человек; тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории АВГ - 19 человек; бухгалтер – 10 человек; повар - 10 человек и получен доход на общую сумму 4901,2 тысяч тенге.

За 2022 год обучено 53 человека: по специальности повар - 17 человек; тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории АВГ - 31 человек; слесарь – ремонтник - 4 человека, продавец – 1 человек и получен доход на общую сумму 2592,8 тысяч тенге.

За полугодие 2023 год обучено 16 человек: по специальности повар - 8 человек; тракторист - машинист сельскохозяйственного производства категории АВГ - 8 человека и получен доход на общую сумму 877,5 тысяч тенге.

Колледж активно занимается возделыванием зерновых культур. Проводится производственное обучение студентов по обработке земель: посев зерновых культур, сенокос, уборка зерновых культур, снегозадержание, закрытие влаги, предпосевная обработка, поднятие зяби, химическая обработка посевов, выращивание картофеля и овощей.

В 2019 году получен доход от реализации зерновых 25342,6 тысяч тенге.

В 2020 году получен доход от реализации зерновых 23956,3 тысяч тенге.

В 2021 году получен доход от реализации зерновых 23374,8 тысяч тенге.

В 2022 году реализация зерновых не произведена т к отсутствует цена на зерновые.

В колледже имеется 4 кабинета оснащенных компьютерами:

1. Учебный кабинет №10 информатика: содержит 16 ученических ПК, и 1 ПК преподавателя, всего 17 ПК подключенных к ШПД каналу с общей скоростью до 20Мбит/сек, локальная скорость интернета по кабинету составляет до 8-10 Мбит/сек
2. Учебный кабинет № 5 – «Казахский язык и литература, профессиональный казахский язык» (лингафонный кабинет), оснащен: система управления кабинетом LinGUA MAXX PLUS – 1 шт., блок распределитель LinGUA MAXX PLUS – 1 шт., блок управления учащегося LinGUA MAXX PLUS – 1 шт., стол полукабина учащегося MAXX мультимедийный – 14 штук, акустическая система 2.0 – 1 шт., источник бесперебойного

питания – 1 шт., монитор 21.5 ученический – 14 шт., монитор преподавателя 23.6 преподавателя – 1 шт., МФУ А-4 лазерный ч/б – 1 шт., системный блок мультимедийного кабинета – 14 штук, Панель интерактивная 65 – 1 шт.

3. Учебный кабинет № 6 - Кабинет специальных дисциплин по специальности «Вычислительная техника и информационные сети» (IT-class), оснащен: Ноутбук Lenovo – 10 шт., системный блок преподавателя – 1 шт., монитор преподавателя – 1 шт., акустическая система, интерактивная панель 75 на мобильной стойке, встраиваемый ПК для панели, 3D принтер Prusa MK, источник бесперебойного питания, стойка с колесиками для панели, стенды.

4. Учебный кабинет №16 – лаборатория «Информационные системы, бухгалтерский учет и делопроизводство» оснащен: персональный компьютер в сборе с акустической системой – 15 штук, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт.

Всего в колледже используются 124 компьютера: из них имеют доступ к интернету 113; используются в учебно-воспитательном процессе – 92.

Читальный зал библиотеки оборудован 2-мя ПК с доступом к сети интернет и многофункциональным печатающим устройством, внедрена автоматизированная система «1С Библиотека»

Планируется модернизация компьютерных кабинетов, дооснащение ПК зала библиотеки.

Одним из структурных подразделений колледжа является библиотека.

Библиотека колледжа - это информационный центр, который располагает необходимой информационной и материально-технической базой для обслуживания читателей. В своей деятельности библиотека руководствуется Законом РК «Об образовании», документами по библиотечному делу и плану.

Библиотека колледжа занимает изолированное помещение – комнату площадью 105,5 кв.м. После капитального ремонта с 2012 года и оборудована столами для пользователей, стульями, стеллажами, . В структуре библиотеки - читальный зал (совмещенный с абонементом) на 18 посадочных мест оснащенный 2-мя компьютерами, а также комфортную зону коворкинг, где читатели могут отдохнуть и поработать как с командой, так и поодиночке.

Режим работы библиотеки – с 8.30 до 18.00 ежедневно с перерывом на обед с 13.00- 14.30., с двумя выходными (суббота, воскресенье).

Библиотека работает по плану, согласованному с зам. по ВР и утвержденному руководителем колледжа.

Библиотека колледжа оснащена учебно-методической и художественной литературой, читальным залом. Площадь библиотеки 105,5 кв.м. Фонд библиотеки составляет 49 801 экз. из них учебной и методической литературы – 23 988; художественная литература, брошюры,

журналы – 13 620; количество книг на казахском языке – 10 701; электронные учебники – 1 492 .

По специальности 04110100 «Учет и аудит», квалификация: «Бухгалтер» 538 экземпляра учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

По специальности 07161600 «Механизация сельского хозяйства» и «Фермерское хозяйство» 1878 экземпляра учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

По специальности: 10130300 «Организация питания» квалификации: «Повар» и «Кондитер – оформитель» 874 экземпляра учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

По специальности 06120100 «Вычислительная техника и информационные сети (по видам)» 402 экземпляра учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

По специальности 07130100 «Электрооборудование (по видам и отраслям)» 526 экземпляра учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

По специальности 03220200 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» 325 экземпляра учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

По общеобразовательным дисциплинам имеется 19 551 экземпляр учебной литературы, что является достаточным и соответствует Квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

На компьютерах, имеющихся в библиотеке, есть выход в Интернет.





	сельскохозяйственного производства;
	Специальность: 10130300 Организация питания, Квалификация: 3W10130301 Кондитер-оформитель, 3W10130302 Повар;
	Специальность: 04110100 Учет и аудит, Квалификация: 3W04110101 Бухгалтер –кассир;
	Специальность: 03220200 Документационное обеспечение управления и архивоведения, Квалификация: 3W03220201 Офис - менеджер;
	Специальность: 07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям), Квалификация: 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям);
	Специальность: 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам), Квалификация: 3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения.
<b>Обучение на краткосрочных курсах подготовки и переподготовки кадров по Программе «Национальный проект развития предпринимательства на 2021-2025 годы»</b>	<p>1) 03220200 - Документационное обеспечение управления и архивоведение/ 3W03220201 Офис-менеджер (ЕКТС выпуск 94)</p> <p>2) 04110100 Учет и аудит/ 3W04110101 Бухгалтер-кассир (ЕКТС выпуск 62)</p> <p>3) 04140100 Маркетинг (по отраслям)/ 3W04140101 Продавец (ЕКТС выпуск 51)</p> <p>4) 07150500 Сварочное дело (по видам)/ 3W07150501 Электрогазосварщик (ЕКТС выпуск 2)</p> <p>5) 07161600 Механизация сельского хозяйства/ 3W07161601 Слесарь-ремонтник (ЕКТС выпуск 2)</p> <p>6) / 07161600 Механизация сельского хозяйства/ 3W07161603 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (ЕКТС выпуск 64)</p> <p>7) 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство/ 3W07210302 Кондитер (ЕКТС выпуск 51)</p> <p>8) 07210300 Хлебопекарное, макаронное и кондитерское производство/ 3W07210303 Пекарь (ЕКТС выпуск 51)</p> <p>9) 10120100 Парикмахерское искусство/ 3W10120101 Парикмахер-стилист (ЕКТС выпуск 62)</p> <p>10) 10130200 Организация обслуживания в сфере питания/ 3W10130201 Официант (ЕКТС выпуск 51)</p> <p>11) 10130200 Организация обслуживания в сфере питания/ 3W10130202 Бармен-бариста (ЕКТС выпуск 51)</p> <p>12) 10130300 Организация питания/ 3W10130302 Повар (ЕКТС выпуск 51)</p>

<b>2019 год</b>		
1	Мастер – парикмахер	8
2	Продавец	4
3	Пекарь	3
4	Газоэлектросварщик	16
5	Повар	17
6	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	9
		57
<b>2020 год</b>		
1	Мастер – парикмахер	1
2	Бухгалтер	5
3	Пекарь	2
4	Газоэлектросварщик	13
5	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	5
		36
<b>2021 год</b>		
1	Мастер – парикмахер	2
2	Бухгалтер	10
3	Повар	10
4	Газоэлектросварщик	2
5	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19
		42
<b>2022 год</b>		
1	Слесарь - ремонтник	4
2	Повар	17
3	Продавец	1
4	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	31
		53
<b>На 01.06.2023 год</b>		
1	Повар	8
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	8
		16

<p><b>Общий выпуск студентов, в том числе по заочной форме обучения</b></p> <p><b>Количество трудоустроенных студентов, % трудоустройства</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Трудоустройство выпускников 2020 года</b> <b>«Агротехнический колледж, село Астраханка»</b></p> <p>В 2019-2020 учебном году 7 выпускных групп по специальности «<b>Фермерское хозяйство</b>» 2 группы на государственном языке и 5 групп на русском языке обучения – общее количество выпускников составило 124 человека. Трудоустроено 86 выпускников, что составляет 69,3% служба ВС РК 11 человек, обучение ВУЗ- 9 человек, обучение колледж -4 человека декретный отпуск - 13 человек, за пределы РК-1 человек,общая занятость составила 100%</p> <p style="text-align: center;"><b>Трудоустройство выпускников</b> <b>«Агротехнический колледж, село Астраханка» 2021 года</b></p> <p>Всего в 2020-2021 учебном году на 3 курсе 6 учебных групп в составе 117 выпускников. По предоставленной информации 79 выпускников трудоустроены, что составляет 67,52 % , продолжают обучение 14 выпускников, призваны в вооруженные силы РК 14 выпускников, в декретном отпуске 10 выпускников. Таким образом общая занятость выпускников составляет 100%.</p> <p>По специальности «Фермерское хозяйство» выпускников 59 человек трудоустроено - 31 человек, что составляет 52,5 % , 14 человек по данной специальности поступили в ВУЗ , 14 человек служба в ВСРК, занятость составляет 100%.</p> <p>По специальности «Организация питания» 42 выпускника, из них 34 трудоустроено, что составляет 80,9%, 8 человек - в декретном отпуске, занятость составляет 100 % .</p> <p>По специальности «Делопроизводство и архивоведение» выпуск 16 человек, из них 14 трудоустроено 87,5%, 2 – в декретном отпуске, таким образом занятость составляет -100%.</p> <p style="text-align: center;"><b>Трудоустройство выпускников</b> <b>ГККП «Агротехнический колледж, село Астраханка» 2022 года</b></p> <p>В 2021-2022 учебном году выпуск составил 6 учебных групп в количестве 92 выпускников по специальности «Фермерское хозяйство », «Организация питания». По данным ГЦВП трудоустройство составляет 69 человек это 75 %.</p> <p>По специальности «<b>Фермерское хозяйство</b>» выпускников 68 человек трудоустроено - 46 человек, что составляет 66 % , 3 человека по данной специальности поступили в ВУЗ , 18 человек служба в ВСРК, 1- в декретном отпуске, занятость составляет 100%.</p> <p>По специальности «<b>Организация питания</b>» 24 выпускника из них 21 трудоустроен , что составляет 87,5%, 1 поступил в ВУЗ,</p>
---	--

	1- в декретном отпуске, 1 не трудоустроен по состоянию здоровья, занятость составляет 95,8 % .	
<b>Общее количество работников, в том числе количество педагогических работников</b>	<b>Всего работников</b>	<b>Педагогический состав</b>
	<b>101</b>	<b>46</b>
<b>Число педагогических работников с высшим образованием, со средне специальным образованием</b>	46 человек педагогического состава , в т.ч. Преподавателей - 21 человек Мастера п/о – 25 человек , Преподаватели и мастера п/о с высшим образованием -36 С техническим и профессиональным - 10	
<b>Количество зданий, находящихся на балансе учебного заведения, проектная мощность</b>	4 учебных зданий, проектная мощность- 450 мест	
<b>Наличие общежития, проектная мощность, количество проживающих студентов и пед работников</b>	2 корпуса, на 220 мест проживают только студенты	
<b>Наличие столовой, количество мест</b>	1 столовая на 120 мест	
<b>Система отопления (централизованное или автономное). Водоснабжение (указать какое централизованное или собственное).</b>	отопление – автономное 2021-2022 год закуплены новые отопительные котлы «Братск-1,45 Квт» в количестве 3 шт Центробежные насосы ,вал дробильный и прочая комплектация для отопительного сезона -35200,0 тыс тенге в 2021году приобретен дизельгенератор -4800 тыс тенге водоснабжение- централизованное	
<b>Сколько выделено средств из местного бюджета на укрепление МТБ, что приобретено в текущем году и сколько запланировано на следующий год</b>	<b>2023 год</b> Текущий ремонт Учебного корпуса №4 на сумму - 13711,0 тыс тенге Видеонаблюдение -10 312,0 тыс тенге Интерактивные панели в количестве 5 штук на сумму -11 000,0 тыс тенге (на стадии заключения договора ) Компьютер в комплекте в количестве 8 штук на сумму -6000,0 тыс тенге (на стадии заключения договора ) Сварочный пост в комплекте -8612,4 тыс тенге <b>2024 год</b> Капитальный ремонт общежития №1(мужское)- 338 547 тыс тенге Строительство спортивного зала анагрного типа -315 000 тыс тенге Уличная спортивная площадка -34 000 тыс тенге <b>2025 год</b> Переоборудование спортивного зала в аковый зал - 250 000 тыс тенге	



**Выводы:**

1. Учебно-материальные активы колледжа соответствуют норме.
2. Соблюдаются санитарные нормы, нормы противопожарной безопасности.
3. Здание колледжа пригодно к эксплуатации.
4. Колледж на 100% укомплектован квалифицированным персоналом.

**SWOT-анализ текущей ситуации «Состояние материально – технической базы» на 01.06.2023 г**

<b>S (Strenght) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- положительная динамика финансовых поступлений за последние пять лет и 100% финансирование бюджетных средств;</li> <li>- получение дополнительных средств от обучения по краткосрочной курсовой подготовке;</li> <li>- использование современного интерактивного оборудования с соответствующим программным обеспечением;</li> <li>- использование автоматизированной системы управления финансовыми ресурсами;</li> <li>- постоянное развитие материально-технической, учебно-лабораторной, информационно-технической, социально-культурной баз;</li> <li>-материально-техническая база колледжа стремится к современным требованиям;</li> <li>- оборудованы специальные аудитории для обучения с использованием компьютерной техники;</li> <li>- функционирует собственный образовательный сайт колледжа;</li> <li>-наличие возможности обеспечения всего пед.персонала и контингента учащихся доступом к информационным ресурсам по средствам оборудованных стационарных рабочих мест, и зон открытого доступа wifi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное финансирование с бюджета по оснащению материальной базы;</li> <li>- отсутствие комплекса необходимых книг, учебной литературы, программного обеспечения на государственном языке;</li> <li>- быстрые темпы морального устаревания библиотечных фондов, компьютерной техники;</li> <li>- отсутствие комплексного ПО электронной библиотеки с возможностью удаленного доступа к учебным материалам колледжа.</li> </ul>
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>Т (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение спроса на дополнительные образовательные услуги;</li> <li>-высокие темпы научно-технического процесса, позволяющий улучшить качество материально-технической базы колледжа и уровень подготовки выпускников;</li> <li>-удобное расположение колледжа, большая площадь территории которая позволяет в будущем расширить возможности обучения и выполнение миссии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнение плана приема госзаказа;</li> </ul>

## 1. Учебно-производственный процесс

Главным вектором развития в условиях глобальной интеграции и внедрения наукоемких технологий является человеческий капитал.

В этих условиях особую актуальность приобретают вопросы повышения эффективности подготовки кадров. Импульсами для развития системы технического и профессионального образования в подготовке специалистов новых производств в рамках современных требований экономики являются: дуальная форма обучения, внедрение модульно-компетентностного подхода, реальное внедрение полиязычия, введение изучения специальных дисциплин на английском языке, международное сотрудничество, практикоориентированный подход в обучении, внедрение мировых стандартов WorldSkills в учебный процесс. Все это даст возможность выпускнику ГККП «Агротехнический колледж село Астраханка» быть конкурентоспособным, компетентным, дефицитным кадром, профессиональная деятельность и рост которого не будут ограничены языковыми, знаниевыми, географическими барьерами.

Образовательная деятельность в ГККП "Агротехнический колледж село Астраханка" при управлении образования Акмолинской области, осуществляется на основании государственной лицензии №KZ44LAA00017742, выданной ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 12.02.2020 года на занятие образовательной деятельности в сфере технического и профессионального, послесреднего образования по 11 квалификациям, которые соответствуют Классификатору профессий и специальностей технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»). Срок действия лицензии – без ограничения.

В 2022-2023 учебном году обучение студентов в колледже ведется по специальности 10130300 Организация питания, 07161600 Механизация сельского хозяйства, 04110100 Учет и аудит, 03220200 Басқаруды құжаттамалық камтамасыз ету және мұрағаттану, 0508000 Организация питания, 1504000 Фермерское хозяйство, 07130100 Электрооборудование, 06120100 Вычислительная техника. Процент трудоустройства выпускников по итогам 2021-2022 учебного года составил 75%.

Обучение специалистов ведется на базе основного среднего образования по очной форме на двух языках.

Согласно Уставу колледжа органом управления колледжем является руководитель колледжа, который опирается в своей работе на

педагогический коллектив и общественные организации, назначенный в порядке, предусмотренном законодательством Республики Казахстан.

Функции координации деятельности основных структурных и функциональных подразделений возложены на заместителей руководителя.

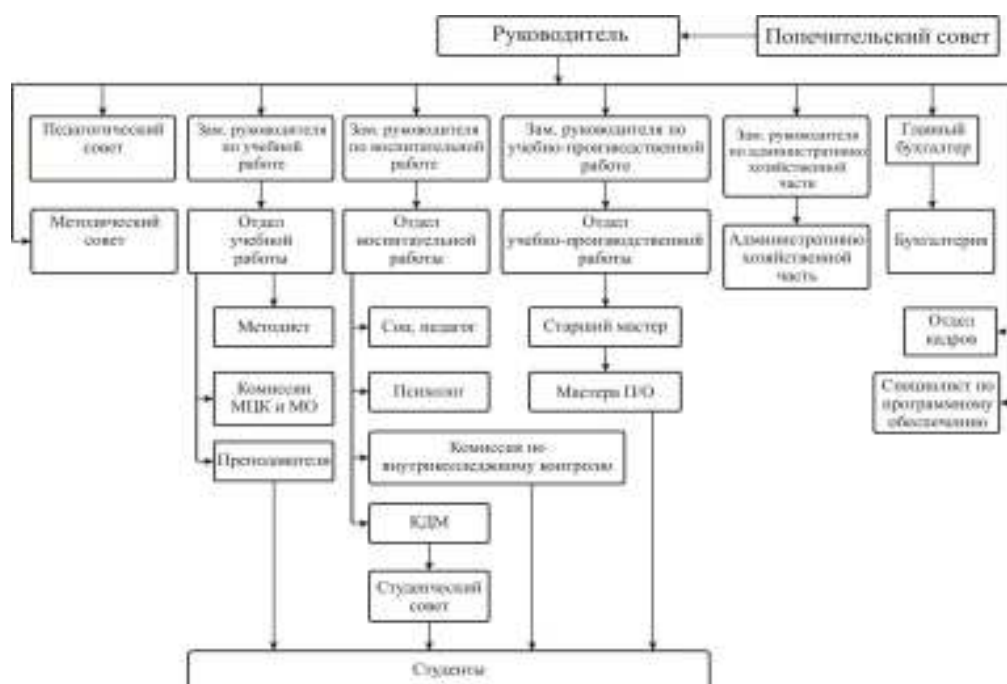
Коллегиальным органом управления колледжем является педагогический совет, порядок формирования и его компетенция определяется Положением о педсовете.

Штатная структура колледжа утверждена на основании Постановления Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года N 77. «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Штатная структура определяет количественно-качественный состав инженерно-педагогических работников и персонала, размеры оплаты труда и фонд заработной платы и находит свое отражение в штатном расписании административно-управленческого персонала и в тарификационном списке преподавателей колледжа. Штатное расписание и тарификационный список утверждается директором Колледжа после согласования с Управлением образования Акмолинской области два раза в год по состоянию на 1 сентября и 1 января. Штатное расписание и тарификационный список определяет состав структурных подразделений, перечень должностей работников, месячные должностные оклады и персональные надбавки, а также общую численность и фонд оплаты труда. В соответствии с утвержденной структурной схемой разрабатываются положения о структурных подразделениях и положения по основным направлениям деятельности, а также должностные инструкции работников колледжа.

В колледже успешно функционирует ряд совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность в решении вопросов учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы: педагогический совет; профсоюз; методический совет; предметно-методические комиссии; методическое объединение классных руководителей учебных групп; совет самоуправления обучающихся.





Основным ресурсом, обеспечивающим качество образования и формирование инновационной образовательной среды колледжа являются кадры, к которым относятся – штатный педагогический состав: преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели специальных и общетехнических дисциплин, мастера производственного обучения, совместители. Кадры подбираются с учетом потребностей, квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности.

В 2019-2020 учебном году педагогический состав насчитывает 46 человек, из них преподавателей – 21 человека, мастеров производственного обучения – 25 человек. Уровень категориальности качественного состава составляет 30 %.

Колледж имеет ряд социальных партнеров с которыми заключены трехсторонние меморандумы, участниками которого являются Палата предпринимателей Акмолинской области, социальный партнер и колледж, сутью меморандума является предоставление социальным партнером баз для прохождения профессиональной практики и помощь со стороны Палаты предпринимателей и социального партнера в трудоустройстве выпускников колледжа. Рабочие учебные планы регистрируются в Акмолинской Палате предпринимателей «Атамекен», г. Кокшетау.

Разработка и утверждение рабочих учебных планов проводится рабочей группой, состоящей из руководителей структурных подразделений и ведущих педагогов и студентов колледжа, а также работодатели, члены **Попечительского совета** и родители обучающихся. Со стороны работодателей активное участие приняли: председатель Попечительского совета, частный предприниматель Кожобаев Адильхан Акремович, члены совета руководитель ТОО «Ак-Нилал» Экажев Руслан Магомедович, директор ТОО «Достык-06» - Сагимбаев Мейрам Тунгушпаевич, частный

предприниматель – Чинчалинова Майнур Токтаровна, частный предприниматель - ИП «Жибек жолы» - Сеилова Жибек Мушановна, директор КГУ «Центр занятости населения» акимата Астраханского района – Мухамеджанова Жанар Байзаковна. В колледже разработана комплексная программа сотрудничества с предприятиями для прохождения практики студентами.

Прохождение производственного обучения и профессиональной практики осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года №107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования и требованиями ГОСО». Основными видами профессиональной практики являются учебная (производственное обучение) и производственная практика. Учебная практика (производственное обучение) проводится для обучающихся на всех специальностях в зависимости от специфики конкретной предметной области и профессиональной компетенции будущего специалиста. В колледже в ходе практической деятельности разработаны и используются следующие документы:

Рабочая программа производственного обучения и профессиональной практики по специальностям, график производственного обучения и профессиональной практики, приказы руководителя колледжа о направлении студентов на практику, дневники студентов по различным видам практики.

Заключены двухсторонние и трехсторонние договора о совместной деятельности и сотрудничестве, договора по дуальной форме обучения, договора по целевой подготовке, меморандумы и социальные контракты с социальными партнерами. Основными направлениями взаимодействия являются: проведение производственной практики на получение рабочей профессии; организация ознакомительных экскурсий на предприятиях, встреч, круглых столов; стажировка преподавателей специальных дисциплин и мастеров п/о; участие ведущих специалистов в ИА; трудоустройстве выпускников.

Разработаны рабочие учебные планы по дуальному обучению с увеличением практических занятий до 60%. В 2021-2022 учебном году по дуальной форме обучаются группы ОП-71, Б-21/70, ВТ-21/153, ОМ-21/73, Эл-21/150. В 2022 – 2023 году ОП-22/74, ВТ-22/157. Количество студентов обучающихся по дуальной форме составляет 105 человек, что составляет 34% от общего количества обучающихся.

В 2022-2023 учебном году для прохождения осенней практики было заключено 121 договор с 56 соцпартнерами. В том числе по дуальной форме обучения 105 договора с 32 соцпартнерами. Производственное обучение и

профессиональная практика являются важнейшей составной частью образовательных программ колледжа.

В соответствии с рабочими учебными планами студенты 1 и 2 курса проходят учебную практику в мастерских колледжа, с ознакомительными экскурсиями на предприятиях района, 3 курса – технологическую и производственную практику на базовых предприятиях колледжа. Заключаются договора о прохождении профессиональной практики. Составляются программы, которые согласовываются на предприятиях.

В начале 2019 года Первый Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев объявил о реализации в стране новой программы подготовки специалистов по 100 востребованным специальностям. Для этого в каждом регионе на конкурсной основе был определен один базовый университет и 10 колледжей, в Акмолинской области отобранных колледжей оказалось 11, в их число вошел и наш Агротехнический колледж села Астраханка.

Оператором проекта «Жас маман» определен НАО «Холдинг «Талап». Целью проекта «Жас маман» является модернизация колледжей и вузов по наиболее востребованным профессиям и внедрение международного опыта подготовки квалифицированных специалистов. По итогам реализации проекта «Жас маман» наш колледж оснащен современным оборудованием, необходимым для подготовки специалистов, востребованных на республиканском и международном уровне, колледж станет центром компетенции для своего региона по специальности 07161600 «Механизация сельского хозяйства», а также, ведем подготовку участников на чемпионаты WorldSkills, для подготовки студентов были оборудованы 4 лаборатории: Лаборатория «Технического обслуживания сельскохозяйственной техники», Устройство и ремонт сельскохозяйственной техники», Лаборатория «СХМ», Лаборатория «Комбайнов».

В 2022 – 2023 учебном году колледж принял участие в чемпионате WorldSkills по 6 компетенциям. По итогам внутриколледжного чемпионата WorldSkills: участники, занявшие I места, представляли наш колледж на Региональном конкурсе профессионального мастерства WorldSkills Aqmola – 2023.

1. «Пекарское мастерство» специальность 10130300 Организация питания
2. «Электромонтажное дело» специальность 07130100 Электрооборудование
3. «Ремонт и обслуживание сельскохозяйственных машин» специальность 07161600 - Механизация сельского хозяйства
4. «Поварское дело» специальность 10130300 Организация питания
5. «Ремонт и обслуживание дизельных двигателей» специальность 07161600 - Механизация сельского хозяйства
6. «Кондитерское дело» специальность 10130300 Организация питания

По результатам Регионального конкурсе профессионального мастерства WorldSkills Aqmola – 2023 студентка Гойко Анастасия заняла 1 призовое место по компетенции Кондитерское дело специальность «Организация питания», Метельская Анастасия заняла 2 призовое место по компетенции Пекарское мастерство (Хлебопечение) специальность «Организация питания».

**SWOT-анализ текущей ситуации «Учебно-производственный процесс» на 01.06.2023 г**

<b>S (Strenght) – сильные стороны (потенциально- позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие Плана стратегического развития колледжа на 2017-2021 годы в соответствии с миссией, целью и задачами Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, Стратегическим планом развития МОН РК;</li> <li>- четко определенные приоритетные направления развития колледжа;</li> <li>- соответствие организационной системы управления колледжа миссии, целям и задачам;</li> <li>- наличие и системное использование результатов внутриколледжного контроля и мониторинга знаний студентов колледжа для совершенствования и корректировки долгосрочных направлений развития;</li> <li>- доступность обучения: обучение по всем специальностям на бюджетной основе;</li> <li>- обучение на государственном и русском языках;</li> <li>- позитивный имидж колледжа;</li> <li>- опытные и высококвалифицированные специалисты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточная активность участия ИПР в международных программах, грантовых проектах;</li> </ul>
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>Т (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Колледж находится на территории Астраханского района и граничит с Буландинским, Егиндыкольским, Целиноградским районами, в которых имеется большое количество крупных сельхоз формировании. Общая площадь посевных земель около одного миллиона гектар. В связи с этим в данных регионах имеется большая потребность в подготовке кадров рабочих сельскохозяйственных профессии, устойчивый спрос на образовательные услуги колледжа;</li> <li>- создание уникальных, соответствующих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• низкий уровень учебной саморегуляции выпускников школ;</li> <li>• низкий уровень заработной платы будущих специалистов.</li> </ul>

<p>современным технологиям на производстве, учебных лабораторий, мастерских, кабинетов благодаря вхождению в программу «Жас маман»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование высококлассного кадрового состава специалистов выпускников в процессе обучения в колледже с обновленной материально-технической базой.</li> <li>- развитие системы социального партнерства через работу Попечительского Совета, заключение договоров и совместные мероприятия;</li> <li>- обеспечение дуальной системы взаимодействия через проведение профессиональной практики с привлечением мастеров производственного обучения с предприятия.</li> </ul>	
---	--

### **3.Образовательный процесс.**

Учебная деятельность колледжа является ведущей деятельностью, определяющей динамику освоения обучающимися государственных стандартов технического и профессионального образования Республики Казахстан. Колледж является государственной бюджетной организацией образования.

Режим обучения в колледже определяется Уставом и внутренним распорядком дня. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Начало занятий с 8:30 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 1 ч 20 минут. Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю, без учета учебного времени на дополнительные занятия, факультативы и консультации. Для обучающихся устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период.

#### **Условия осуществления образовательного процесса:**

- Учебные занятия проводятся в одну смену, продолжительность каждого занятия – 1 ч 20 минут.

- Организируются обеденные перерывы продолжительностью 20 минут.

- Учебная нагрузка на 1 студента - 36 часов в неделю.

Образовательный процесс в колледже включает в себя теоретическое обучение, лабораторно-практические занятия, производственное обучение, производственную практику, внеклассные мероприятия с обучающимися. По дополнительно утвержденному расписанию проводятся внеклассные занятия (классные часы, кружки по дисциплинам, факультативы, секции).

Основными документами по планированию теоретического обучения являются календарно-тематический и перспективно-тематический планы и

поурочные планы. Календарно-тематический и перспективно-тематический планы составляются преподавателями в соответствии рабочей программой, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем руководителя по учебной работе.

Система контроля знаний включает в себя вводный контроль обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам, аттестацию обучающихся два раза в семестр по результатам текущих оценок знаний с целью своевременного выявления и реагирования на пропуски занятий и неуспеваемость обучающихся, обязательные контрольные работы,

Формы, порядок и периодичность промежуточной, аттестации и текущего контроля знаний разрабатываются и определяются на основе рабочих учебных планов и программ. Результаты контроля знаний отражены в журналах теоретического и практического обучения. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся в строгом соответствии с Типовыми правилами, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РК. Система оценивания производится в соответствии с требованиями ГОСО к уровню подготовки обучающихся по специальности (по циклам дисциплин и профессиональной практики). В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положена традиционная 5-ти бальная оценка. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, ведущими дисциплины, рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе, директором колледжа. На период экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов и консультаций, утверждаемое директором колледжа. Внутренними нормативными документами по оценке знаний обучающихся являются журналы теоретического и практического обучения, зачетные ведомости, экзаменационные ведомости, сводные ведомости успеваемости по группам, протоколы ГА. Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся отслеживаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

На весь период обучения составляется рабочий учебный план, который рассматривается соответствующей предметно – цикловой комиссией, согласуется с социальными партнерами, а после положительного заключения утверждается директором колледжа и соответствует реализации стратегического плана развития колледжа.

Образовательные программы, предусматривающие внедрение дуального обучения согласно Правил организации дуального обучения, утвержденными приказом Министерства образования и науки РК от 21.01.2016 г. №50, как показала практика, направлены на выстраивание отношений с социальными партнерами на основе обоюдной ответственности за результаты формирования профессиональных компетенций выпускников колледжа, определение потребности кадров, вопросов трудоустройства выпускников и т.д.

Обучение, основанное на компетенциях, наиболее эффективно реализуется в форме модульных программ, причем основной принцип обучения ориентирован на результаты, необходимые для сферы труда.

С 2018 года в колледже внедряются актуализированные учебные планы и программы, разработанные в 2017 году на основе модульно-компетентного подхода по специальностям технического и профессионального образования НАО «Холдинг «Кәсіпкор» (приложение 34 к приказу МОН РК от 31 октября 2017 г. №553), согласно Приказу УО Акмолинской области за №196 от 27.04.2017 года.

Модульные образовательные программы разработаны на основе компетентного подхода с учетом международных требований, предъявляемых к квалифицированным рабочим кадрам по специальностям: 0508000 – «Организация питания», квалификации – 050801 2 «Повар», 050802 2 «Кондитер», 050804 2 «Официант»; 1504000 «Фермерское хозяйство», квалификации 150406 2 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», 150408 2 «Водитель автомобиля», 150410 2 «Слесарь-ремонтник».

В разработке и реализации программы принял активное участие социальный партнер – ИП «Жибек жолы».

В 2019 году колледж успешно прошел процедуру аккредитации. В целях прохождения процедуры аккредитации колледжем был заключен договор по проведению институциональной и специализированной аккредитации с Некоммерческим Учреждением «Независимый Казахстанский центр аккредитации» на период с 27 по 30 мая 2019 года.

1. Институциональная аккредитация: с 27 по 28 мая 2019 года.
2. Специализированная аккредитация: с 29 по 30 мая 2019

года.

Процедура аккредитации проходила в два этапа: 1-й этап - предоставление отчета по самооценке в НУ «Независимый Казахстанский центр аккредитации»; 2-й этап - работа комиссии по внешней оценке деятельности организации образования.

Прохождение аккредитации колледжа осуществлялось в соответствии со Стратегическим планом развития Республики Казахстан до 2020 года, утвержденным Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 года, с государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 7 декабря 2010 года, с государственной программой развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 февраля 2011 года, с Законом Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года «О внесении изменений и дополнений в закон РК об образовании».

Самооценка колледжа была проведена в соответствии со «Стандартами институциональной аккредитации технического и профессионального образования», «Стандартами специализированной аккредитации

технического и профессионального образования», Руководством по составлению отчета по самооценке в рамках специализированной аккредитации» и «Руководством по составлению отчета по самооценке в рамках институциональной аккредитации», рекомендованных Экспертным советом Независимого казахстанского центра аккредитации.

Целями проведения самооценки явились обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самооценки. Анализ деятельности колледжа выполнен на основе годовых отчетов структурных подразделений и колледжа в целом, результатов мониторинга с использованием технологии SWOT-анализа.

По результатам аккредитации колледжу выданы подтверждающие документы – сертификаты о прохождении институциональной и специализированной аккредитаций.

### SWOT-анализ текущей ситуации «Образовательный процесс» на 01.06.2023 г

<b>S (Strenght) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспеченность дисциплин ГОСО, ТУП, типовыми программами;</li> <li>- обеспеченность компьютерами и доступом к Интернету;</li> <li>- сотрудничество с НАО «Холдинг «Талап» по обновлению содержания образовательных программ;</li> <li>- разработанные рабочие учебные программы по направлению профессионального казахского, русского и иностранного языков;</li> <li>- колледж успешно прошел процедуру аккредитации;</li> <li>- возможность продолжения обучения по выбранной специальности в высших учебных заведениях;</li> <li>- возможность получения студентами нескольких квалификаций при обучении по модульной технологии;</li> <li>- согласование с социальными партнерами рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, приобретаемого учебного оборудования;</li> <li>- проведение краткосрочной курсовой подготовки по рабочим профессиям на базе колледжа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное количество типовых учебных программ по дисциплинам;</li> <li>- недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой на государственном языке.</li> </ul>
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>Т (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для повышения образовательного и интеллектуального уровня обучающихся (библиотечный фонд, различные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- частая смена образовательной парадигмы технического и профессионального образования РК,</li> </ul>



<p>организационные мероприятия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянный мониторинг и совершенствование политики в области качества;</li> <li>- повышение результативности обучения студентов;</li> <li>- постоянное пополнение и улучшение материальных, методических, научных и других ресурсов колледжа;</li> </ul>	<p>снижающая качество содержания образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие солидарной ответственности социальных партнеров за организацию практического обучения;</li> <li>- отсутствие в обществе пропаганды рабочих специальностей;</li> <li>- сокращение рабочих мест на производстве;</li> <li>- отсутствие гарантированного профессионального роста специалистам выпускникам на производстве.</li> </ul>
--	---

#### 4. Воспитательный процесс

Проблемы развития воспитания, несомненно, заслуживают самого пристального внимания, так как речь идет о завтрашнем дне Казахстана, ценностных ориентирах нашего общества, о национальной безопасности страны, корни которой кроются в воспитании, творческом развитии, гражданском становлении подрастающего поколения.

##### **Цели воспитательной работы колледжа:**

1. Развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

2. Воспитание молодежи в рамках Концепции непрерывного воспитания РК.

3. Формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей: правосознания, национальной и религиозной толерантности.

В начале учебного года в колледже разрабатывается и утверждается на МЦК классных руководителей план воспитательной работы, в котором особое внимание уделяется работе со студенческой молодежью по формированию казахстанского патриотизма, разъяснению идей духовного единства и межнационального согласия, воспитанию активной жизненной и гражданской позиции в создании правового и демократического государства, изучению и сохранению историко-культурного наследия, вопросам пропаганды и применению государственной символики, что является неотъемлемой частью воспитательной работы, на основе государственной программы патриотического воспитания «Қазақстан - менің Отаным», «Рұхани жаңғыру», «Ел болашағын бірге қалаймыз», «Я патриот своей страны», «Ұлы дала елі», «Я гражданин Республики Казахстан», «Государственные символы РК», «Язык- богатство народа» и т.д.

В колледже создан и успешно функционирует на двух языках внутренний информационно-образовательный портал

(pt0001.astrahanka.aqmoedu.kz). С 2018 года на сайте колледжа размещены: электронная версия газеты “Kolledj News”; график учебного процесса, промежуточной и итоговой аттестации и другая информация учебно-методического и учебно-административного характера.

Исследуются и учитываются интересы работодателей и обучающихся, потребности рынка труда и современные тенденции научно-технического прогресса, а так же инновационные подходы в обучении с целью обновления содержания образовательных программ. Преподаватели, студенты, родители, социальные партнеры имеют свободный доступ к информации об образовательных программах, их структуре, содержании, перечне учебных дисциплин (<http://pt0001.astrahanka.aqmoedu.kz/>).

Эффективным средством контроля является «Ящик доверия», куда любой участник образовательного процесса может обратиться с жалобой или заявлением, сообщить о нарушениях, внести предложения.

Открытость и прозрачность деятельности системы управления обеспечивается доступностью информации о принятых решениях коллегиальных органов, которая распространяется посредством объявлений на сайте, на информационных досках, по электронной почте, на совещаниях, через заместителей руководителя, методиста, председателей предметно-цикловых комиссий.

Поддерживается связь с выпускниками колледжа и организациями, принявшими их на работу. (<https://vk.com/club173220924>, <https://ok.ru/astrachanka>, <https://ok.ru/group/42806745104505>, <https://ok.ru/group/47404990660611>).

На сайте колледжа создана рубрика, позволяющая напрямую задать вопрос руководителю, а также у директора колледжа установлены дни приёма обучающихся по личным вопросам.

Для формирования устойчивых профессиональных навыков и приобретения базового (повышенного) квалификационного уровня для студентов колледжа созданы все необходимые условия:

- наличие благоустроенного общежития;
- действие в колледже системы службы поддержки студентов;
- создание благоприятных социальных условий для студентов;
- выплата стипендий и дорожных льгот для социально-уязвимых категорий;
- созданы все необходимые условия для детей с особыми образовательными потребностями;
- охват студентов 4-х разовым бесплатным питанием;
- забота о детях сиротах;
- частично оплачиваемая практика;
- наличие подъемника, пандусов для инвалидов, указателей для слабовидящих.

Для доступности людей с ограниченными возможностями в колледже

установлены тактильные металлические полосы для пространственного ориентирования внутри здания, с целью обозначения препятствий на пути следования в колледже размещены контрастные разметки, ленты для маркировки лестниц и дверных проемов, тактильные мнемосхемы, в колледже установлен пандусы имеющий допустимый по снипам угол наклона и подъемник для преодоления препятствий посетителей на инвалидных колясках, кнопка вызова. Оборудованна санитарная комната для людей с ооп, размещены информационные таблички, мнемосхемы



**КПП**

**Санитарная коната**



**Подъемник**

**Пандусы.**

Согласно постановление Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012г. №320 детям сиротам и детям оставшихся без попечения родителей оказывается социальная помощь в виде одежды, канцелярских товаров, питание, проживание, проездные, стипендии.

В колледже также имеется лицензированный медицинский пункт.



**Медицинский пункт**

В общежитии колледжа дети-сироты заселяются совместно с детьми из полных семей, что значительно расширяет социальные связи и дает обучиться социально бытовым навыкам в естественных условиях, наглядно.

В общежитиях колледжа обучающимся предоставляется комната отдыха, которая оборудована мягкой мебелью и телевизором, функционирует кабинет психолога, работает телефон и Wi-Fi зона, подключено спутниковое телевидение, на первом этаже в фойе установлен теннисный стол. На информационном стенде имеется график посещения кружков: «Шебер колдар», «ART - вокал», «Қолданбалы өнер» («Прикладное искусство»), танцевальный кружок; спортивных секций: волейбол (девушки), волейбол (юноши), баскетбол (девушки), баскетбол (юноши), атлетическая гимнастика, настольный теннис (девушки), настольный теннис (юноши), борьба, тоғыз құмалақ, шашки и шахматы (в общежитии), футбол.

В общежитии установлено дежурство мастеров производственного обучения, существует студенческий совет общежития, каждую неделю проводится чистый четверг в целях наведения порядка и чистоты в комнатах. Один раз в месяц воспитательная часть колледжа проводит рейд, с целью сохранения материальных ценностей, инвентаря и соблюдения правил внутреннего распорядка.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений в колледже действует Совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Комиссия состоит из 9 человек в состав которых входят: заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, комендант общежития, инспектор ОДН и педагогический состав.

Существует ящик доверия, электронная почта, проводятся акции под названием «Как живёшь студент?», анкетирования и опросы, целью которых является улучшение условий жизни студентов и качества предоставляемых услуг. Студенты колледжа ежегодно участвуют в районных, областных и республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях, таких как, где завоевывают призовые места.

Материальное и моральное поощрение студентов осуществляется приказом директора по представлению заместителя директора по ВР на основании предложений заместителей директора и классных руководителей.

Личностное развитие обучающихся, их творческие способности и социальные компетенции развиваются и осуществляются при участии в общественной жизни колледжа (классные часы, работа в кружках, секциях и т.д.; различные внеклассные мероприятия: олимпиады, конференции, круглые столы, дебаты, и др.).

В стенах колледжа действует военно- патриотический клуб «Отан» им.воина - интернационалиста Н.Г.Саминь. Участники клуба активно участвуют в военных мероприятиях района и области по военно-прикладным видам спорта, ежегодно выезжают на летние полевые сборы «Алау». Система по формированию традиций колледжа реализуется по следующим направлениям: совершенствование и пропаганда системы корпоративной символики и атрибутики (логотип колледжа), организация конкурсов на лучшую студенческую группу, лучшего по профессии, организация проведения «Дня открытых дверей», организация мероприятий, посвященных памятным датам, участие в районных, областных и республиканских конкурсах. В колледже стало традицией проведение мероприятий по поддержанию и развитию традиций колледжа: День знаний, День здоровья, Посвящение в студенты, День конституции, День Независимости РК, День Первого Президента, Наурыз, День победы и другие. В текущем году запущен проект «Жас сарбаз» численностью 33 человека. Команда КВН колледжа «АТК Жастары» активно принимает участие в районных лигах КВН на кубок МРЦ и занимают призовые места.

Особое внимание в колледже уделяется физическому здоровью студентов. В колледже функционируют 10 спортивных секций и 4 кружка. Общий охват студентов посещающих спортивные секции 234 учащихся. Спортсмены-призеры международных и республиканских соревнований, являющиеся студентами колледжа, перечислены в приложении Колледж проводит спортивно-массовые мероприятия, комплектует сборные команды колледжа для выступления на районных, областных соревнованиях. Сборная команда колледжа периодически участвуют в спортивных соревнованиях как районного, так и областного масштаба, где регулярно занимают призовые места. В частности принимали участие в областной спартакиаде «КЕЗЕН» по таким видам спорта как: национальные виды (асык, тоғыз құмалақ), настольный теннис, шашки, баскетбол, футбол, где добивались хороших результатов. В 2023 году заняли 1 место по области среди Агротехнических колледжей области. На протяжении многих лет учащиеся нашего колледжа профессионально занимаются различными видами спорта: гиревой спорт, вольная борьба, баскетбол, легкая атлетика, хоккей и др. Спортсмены добиваются высоких результатов в избранном виде спорта и защищают честь колледжа, района, Республики на районных, областных, Республиканских и Международных соревнованиях. Копилка спортивных результатов из курса в курс пополнялась и на сегодняшний день (2014-2019г.) в колледже обучались: 2 мастера спорта Международного класса, 7 неоднократные призеры

Акмолинской области, КМС-1. Спортивные достижения и информация о лучших спортсменах отражаются на сайте колледжа и на стенде «Спортивная гордость».

С целью профилактики вредных привычек и социально опасных заболеваний совместно силами студенческого совета и МЦК физической культуры, спорта и НВП ежегодно проводятся акции, классные часы: «Всемирный день здоровья», внутриколледжные соревнования по различным видам спорта, «Курение и здоровье», «Значение воды в жизни человека», круглый стол «Что я знаю о продуктах богатых витаминами» и др.

С ноября месяца 2018 года в колледже выпускается студенческая газета «Kolledj News», где публикуется статьи по следующим направлениям: общественная жизнь колледжа, спортивные достижения колледжа и другие. Периодично в районной газете «Маяк» публикуется статьи о проводимых работах колледжа.

Студенческое самоуправление колледжа представлено общественным добровольным объединением студенческого совета, созданного по инициативе самих студентов. Активисты сектора проводят акции, социально – бытовые компании, направленные на улучшение жилищно-бытовых условий проживающих в общежитии, качество оказания медицинского обслуживания, обслуживания в библиотеке, столовой и т.д.

По инициативе комитета по делам молодежи и студенческого самоуправления ежегодно проводятся: благотворительные акции «Спешите делать добро», «Весенняя неделя добра». Социально – волонтерский сектор обеспечивает защиту и представление прав и интересов студенчества, оказывает помощь ветеранам войны, труда, детям, страдающим тяжелыми заболеваниями и т.д.

В рамках реализации государственной программы «Жасыл Ел» формируются экологические отряды, занимающиеся благоустройством и озеленением территории колледжа, улиц района.

Таким образом, на основе проведенной самооценке установлено, что в колледже созданы все предпосылки для совершенствования системы воспитательной работы со студентами: функционирует методическое объединение классных руководителей, старост, действует студенческое самоуправление колледжа, КДМ, спортсекций, кружки, военно-патриотический клуб. По результатам анкеты «Удовлетворенность студентов по созданию условий для личностного развития и воспитания студентов» удовлетворены взаимоотношениями в колледже -81% опрошенных, не удовлетворены -5%. При возникновении проблем за помощью к куратору группы обращаются 49%, что подтверждает доверие к преподавательскому составу колледжа. В среднем доброжелательными отношения внутри коллектива «студенты – преподаватели – сотрудники – администрация», считают от 72%-87%. На хорошем уровне внеучебная, воспитательная деятельность в колледже -88%, 12% считают внеучебную деятельность неудовлетворительной.

По окончании колледжа студенты трудоустраиваются, так как в течение учебы проходят производственную практику на базах предприятий социальных партнеров колледжа, где показывают свои знания и умения на практике. Ежегодно расширяются места практик и трудоустройства выпускников.

Анализ результатов анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» показывает, что 64% опрошенных предприятий оценивают качество подготовленных кадров колледжем как «хорошо»; 1,7% опрошенных считают качество подготовки слабым.

Создана долговременная система прохождения студентами колледжа практики на предприятиях района с правом их последующего трудоустройства, которая включает 29 долгосрочных договоров.

Решению вопросов трудоустройства молодых специалистов способствует КГУ «Центр занятости населения Астраханского района». Служба является также ключевой структурой по взаимодействию работодателей со студентами и выпускниками колледжа и осуществляет следующие функции: взаимодействие и сотрудничество отделения колледжа с различными организациями, предприятиями по вопросу организации практики студентов, трудоустройства выпускников по специальностям; помощь студентам и выпускникам эффективно планировать карьеру, а работодателям привлекать ценные для компании человеческие ресурсы.

Ежегодно совместно районным отделом занятости и социальных программ и колледжем проводится Ярмарка вакансий, с приглашением представителей от базовых предприятий, где выпускники всех образовательных программ могут найти подходящую для них работу, получить информацию о состоянии спроса и предложений на рынке труда. Проводятся переговоры с районными центрами занятости, и по электронной почте отправляются списки выпускников нуждающихся в трудоустройстве по прописке. Так же колледж тесно сотрудничает с Палатой предпринимателей и «Молодежным ресурсным центром» по трудоустройству выпускников.

Большинство выпускники колледжа трудоустраиваются на таких предприятиях района и региона, как ТОО «АК-Hilal» ТОО «Тасумар», ТОО «Бетеге-у», ТОО «Зеленое-1», ИП «Сагадатов Д.К», «СХП Кызылжарский», ТОО «Журавлевка», «Достык-06», ИП «Сатубалдина», КХ «Сункар», КХ «Пельцер» а также ряд других частных предпринимателей. Выпускники востребованы работодателями, что подтверждается отчётами и отзывами, грамотами с места прохождения практики выпускника направляемыми в адрес колледжа.

При проведении профориентационной работы колледж информирует общественность о своей деятельности через периодическую печать, сайт колледжа <http://pt0001.astrahanka.aqmoedu.kz/>, мобильное приложение «Моя профессия», тиражированием буклетов с характеристикой специальностей и квалификаций колледжа.

Ежегодно профориентационной работой охвачены учащиеся 9 классов



школ Астраханского, Егиндыкольского, Буландинского районов. Профориентационная работа колледжа проводится в форме круглых столов с директорами школ, где обсуждаются проблемы взаимодействия школы и ТиПО, проводятся выездные встречи агитбригад из числа сотрудников и студентов колледжа по школам близлежащих районов, проводятся классные и родительские собрания с учениками и родителями выпускников 9 классов. Мероприятия проводимые в колледже освещаются через периодическую печать.

**SWOT-анализ текущей ситуации «Воспитательный процесс» по результатам Институциональной аккредитации Независимого казахстанского центра аккредитации от 01.07.2019 г.**

<b>S (Strength) – сильные стороны (потенциально-позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие потенциальных задолженностей по успеваемости;</li> <li>-удовлетворенность обучающихся и работодателей качеством образовательных услуг, предоставляемых колледжем;</li> <li>- эффективность профориентационной работы;</li> <li>- удовлетворенность показателями трудоустройства выпускников;</li> <li>- наличие благоустроенного общежития;</li> <li>-налаженная система совместных действий государственных структур с молодежными общественными организациями на местном, районном, областном уровне;</li> <li>- действие в колледже системы службы поддержки студентов: создание благоприятных социальных условий для студентов, выплата стипендий и дорожных и льготы для социально-уязвимых категорий;</li> <li>-спортивная база, соответствующая современным требованиям, способствующая формированию здорового образа жизни;</li>   <li>- работа воспитательного отдела ориентированного на культурно-досуговое развитие творческих возможностей обучающихся, формирование системы дополнительной творческой и спортивной поддержки студентов.</li> <li>- нацеленность обучающихся на получение образования;</li> <li>- внедрение системы информационного и технического процессов;</li> <li>- наличие служб сервиса студентов: общежития, столовая, медицинский пункт, спортивный зал, тренажёрный зал, стадион, компьютерные кабинеты и библиотека, подключенная к интернету;</li> <li>- налаженная система совместных действий государственных структур с молодежными общественными организациями колледжа на областном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слабая работа с предприятиями и организациями Акмолинской области по вопросам приема на работу профессиональных работников путем прямого набора из колледжа; -</li> <li>- слабое привлечение родительского комитета к активному участию в жизни колледжа</li> </ul>



<p>и местном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система по формированию традиций колледжа;</li> <li>- социальная поддержка студентов;</li> <li>- благотворительные акции, социально-волонтерский сектор;</li> <li>- наличие студенческого самоуправления;</li> <li>- участие студентов старших курсов в культурно массовых мероприятиях;</li> <li>- финансовое обеспечение внеучебной деятельности;</li> <li>- наличие газеты «KOLLEDJ NEWS» и «Справочника – Путеводителя» для студента;</li> <li>- имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс</li> </ul>	
<p><b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b></p>	<p><b>Т (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование практических навыков студентов с учётом реальных потребностей работодателей;</li> <li>- готовность корпоративных партнеров и членов консорциума выделять средства на развитие;</li> <li>- высокая корпоративная культура педагогического состава и студентов;</li> <li>- высокий статус колледжа, как учебно-воспитательного учреждения в регионе системы ТИПО;</li> <li>- удовлетворенность всех субъектов образовательно-воспитательного процесса сферами жизни и деятельности в колледже;</li> <li>- реформы по социальной и молодежной политике в сфере образования в РК;</li> <li>- повышение интереса студенческого совета колледжа в реализации в студенческих инициатив.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- негативное влияние демографической ситуации в РК на показатели количественных и качественных сторон набора студентов;</li> <li>- отрицательное влияние занятости родителей на воспитание детей,</li> <li>- рост количества детей из неполных семей.</li> <li>- недостаток семейного воспитания. Занятость родителей на работе. Нежелание некоторых родителей заниматься воспитанием своих детей.</li> </ul>

## 5. Научно-методическая работа.

Методическая работа в ГККП «Агротехнический колледж село Астраханка» проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической работы».

**Задачами научно-методической работы являются:**

- научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- разработка новых и совершенствование существующих технологий, методов и средств образовательного процесса;
- развитие творческого мышления педагога, обеспечение повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование научно-методического потенциала педагогического коллектива.

**Основными направлениями методической работы в колледже являются:**

- Совершенствование нормативной базы, разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность методической службы колледжа.

- Разработка программно-планирующей документации в соответствии с государственными образовательными стандартами, корректировка содержания учебного процесса в соответствии со стандартами.

- Организация и координация учебно-методической деятельности предметно – цикловых комиссий.

- Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

- Организация мероприятий по повышению уровня профессионализма педагогов. Обмен опытом на внутреннем, городском и областном уровне.

- Организация и координация экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности.

- Подготовка документов для участия в конкурсах различного уровня.

- Разработка и внедрение системы менеджмента качества, изучение и творческое освоение разнообразных форм и методов преподавания, анализ качества преподавания, уровня достижений обучения, воспитания обучающихся.

- Организация изучения новых учебных программ и предложений по их внедрению в учебный процесс.

- Обсуждение итогов текущего, промежуточного контроля знаний обучающихся, анализ качества знаний, навыков и умений студентов колледжа.

- Организация педагогического наставничества, оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении учебных занятий.

- Организация взаимопосещений занятий, проведение открытых уроков и их обсуждение, изучение, отбор и внедрение в практику работы достижений науки и техники, передового опыта в учебно-воспитательной работе и новых технологий обучения.

**Методическая работа колледжа осуществляет:**

- модернизацию учебно-методической базы (создание учебно-методических комплексов, разработка электронных лекций, электронных учебно-методических пособий);

- проектирование и моделирование учебно-воспитательного процесса,

- создание модели конкурентоспособного выпускника;

- мониторинг формирования ключевых профессиональных навыков и квалификации;

- мониторинг работы цикловых методических комиссий;

- мониторинг работы кабинетов и лабораторий;

- мониторинг работы преподавателей.

Основными формами методической работы является методический совет, методические совещания, школа молодого педагога, педагогический лекторий, предметные недели, открытые уроки, внеклассные мероприятия, методические семинары.

Методическая работа в колледже координируется методическим советом. Осуществляется методическим кабинетом и пятью цикловыми методическими комиссиями:

**В колледже функционирует 5 методических цикловых комиссий:** МЦК спецдисциплин, МЦК общеобразовательных дисциплин, МО классных руководителей, МО мастеров производственного обучения, МО физической культуры, спорта и НВП.

Работа методических цикловых комиссий осуществляется согласно плана работы. При разработке плана учитывается: план работы колледжа над проблемной темой, общий план методической работы, индивидуальные планы самообразования и повышения квалификации, цели и задачи, стоящие перед коллективом колледжа на учебный год.

При методическом кабинете работает «Школа молодого педагога», в рамках которой происходит обучение начинающих педагогов с основами педагогической деятельности, слушатели знакомятся с нормативно-правовыми документами, поступивших из вышестоящих органов. Педагоги изучают новые технологии обучения путём активизации познавательной деятельности учащихся через инновационные формы обучения, познают эффективность использования интерактивных технологий обучения для развития мотиваций и творческого поиска учащихся.

Большое внимание уделяется подготовке и совершенствованию учебно-методической документации.

Основное направление методической работы – использование информационных технологий в учебном процессе. В колледже внедрена система проверки качества знаний на основе тестов по различным дисциплинам, позволяющая преподавателю на своём рабочем месте создавать тестовые задания по дисциплине и просматривать результаты тестирования обучающегося.

Согласно индивидуальных планов работы, проводятся открытые уроки по различным дисциплинам с использованием различных форм и методов обучения.

Большое внимание уделяется подготовке и совершенствованию учебно-методической документации: разработки рабочих учебных программ и календарно-тематических планов, учебно-методических комплексов, методических разработок, методических пособий и т.д., согласно нового ГОСО.

Преподаватели колледжа разрабатывают учебные пособия, сборники опорных конспектов.

Преподаватели повышают свой профессиональный уровень, получая второе высшее образование, а также на различных курсах, семинарах и тренингах. Анализ показывает, что профессиональный уровень педагогов с каждым годом повышается. По итогам 5 лет преподавательский состав колледжа с высшим образованием увеличивается в связи с окончанием обучения в высших учебных заведениях и получении дипломов о высшем образовании.

**Повышение педагогической квалификации осуществляется в виде:**

- работа над индивидуальной проблемно-методической темой;
- участие в работе «Школы молодого педагога»;
- участие в районных, городских, областных, республиканских мероприятиях;
- прохождение курсов повышения квалификации
- обобщение передового педагогического опыта.

Педагогический коллектив и обучающиеся колледжа принимают активное участие в международных, республиканских, областных и городских мероприятиях.

В рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills обучение экспертов прошли 26 человек, что составляет 60,4 % от общего числа ИПР.

В текущем 2022-2023 учебном году процент категорийности педагогического состава составляет 30%.

В составе ИПР колледжа имеется 2 магистра.

Преподавателями колледжа издаются публикации в научно-методических журналах, а также в интернет-СМИ.

Педагоги колледжа ведут работу по изданию учебных и учебно-методических пособий. Преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа опубликовано большое количество статей и методических разработок, в таких СМИ, как еженедельная районная газета «Маяк», образовательный портал «Знанию», образовательный портал «Продленка», сайт для учителей «Копилка уроков», образовательный портал «Видеоуроки.нет», «Современный педагог», «Готовим урок», «Коллеги», «Ресурсы образования» и мн.др.

С 2018 по 2023 года студенты колледжа также приняли участие в таких мероприятиях, как: II Международная дистанционная олимпиада «Be Clever» по географии, биологии, истории, математике, казахскому языку и литературе; Международная дистанционная олимпиада по казахскому языку «Лидер.KZ»; Международная дистанционная олимпиада по истории «Солнечный свет»; II Международная дистанционная олимпиада по казахскому языку «Сова»; Международная олимпиада «III большая школьная олимпиада» по английскому языку; Республиканский дистанционный конкурс для учащихся «Моя семья»; Республиканский дистанционный конкурс для учащихся

«Көркем жазу»; Региональный этап КВН фестиваля «Под счастливой звездой»; «Менің шағын Отаным»; Спартакиада «Кезең», Районный фестиваль КВН, Районный фестиваль КВН «Казахстан сегодня и в будущем», и мн.др.

В 2018 – 2019 учебном году количество обучающихся, ставших победителями (призерами) областных, республиканских, международных олимпиад, конкурсов, соревнований стали: на областном уровне – 3 человека, Республиканском – 8 человек, Международном – 31 человек.

В 2019 – 2020 учебном году: на Республиканском уровне – 16 человек.

В 2020 – 2021 учебном году: на Республиканском уровне – 12 человек, Международном уровне – 4 человека.

В 2021 – 2022 учебном году: на Республиканском уровне – 10 человек, Международном уровне – 2 человека.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в конкурсе профессионального мастерства WorldSkills.

В 2019 году в региональном чемпионате приняли участие 5 студентов по следующим компетенциям:

«Поварское дело» Байбулова Вероника – подготовку студента вели мастера производственного обучения Косенко Т.П., Ильина Т.А.

«Пекарское мастерство» Шандер Анжелика подготовку студента вели мастера производственного обучения Кун В.Г., Квинт Н.В.

«Ресторанный сервис» Греку Елена - подготовку студента вели мастера производственного обучения Харченко Е.П., Усенко Е.В.

«Ремонт и обслуживание дизельных двигателей» Рудзинский Владимир подготовку студента вели мастера производственного обучения Балгабаев Ж.Б., Гасюк А.Г.

«Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники» Шкарлат Сергей подготовку студента вели мастер производственного обучения и преподаватель спецдисциплин Болдырев Г.Г., Мырзабаев М.Т.

В 2020 году было запланировано участие в чемпионате WorldSkills, но в связи с пандемией КВИ данный чемпионат не проводился.

В 2021 году 4 студента приняли участие в чемпионате WorldSkills по следующим компетенциям:

«Поварское дело» Капранов Максим подготовку студента вел мастер производственного обучения Усенко Е.В.

«Пекарское мастерство» Родерман Кристина подготовку студента вел мастер производственного обучения Кун В.Г.

«Ремонт и обслуживание дизельных двигателей» Шаров Иван подготовку студента вел мастер производственного обучения Балгабаев Ж.Б.

«Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники» Попков Никита подготовку студента вел мастер производственного обучения Гасюк А.Г.

В 2022 году 4 студента приняли участие в чемпионате WorldSkills по следующим компетенциям:

«Поварское дело» Никитина Полина подготовку студента вели мастера производственного обучения Усенко Н.В., Квинт Н.В.

«Пекарское мастерство» Товпеко Ольга подготовку студента вел мастер производственного обучения Харченко Е.П.

«Ремонт и обслуживание дизельных двигателей» Франк Данил подготовку студента вел мастер производственного обучения Гасюк А.Г.

«Ремонт и обслуживание сельскохозяйственной техники» Панков Никита подготовку студента вел мастер производственного обучения Журавлев И.С.

В 2023 году по итогам внутриколледжного чемпионата WorldSkills: участники, занявшие I места, представляли наш колледж на Региональном конкурсе профессионального мастерства WorldSkills Aqmola – 2023, по шести компетенциям:

1. «Пекарское мастерство» специальность 10130300 Организация питания Метельская Анастасия подготовку студента вел мастер производственного обучения Квинт Н.В., по результатам конкурса студентка заняла второе призовое место.

2. «Электромонтажное дело» специальность 07130100 Электрооборудование Ган Данил подготовку студента вели мастера производственного обучения Путинцева Е.М., Кульшарипов Д.М.

3. «Ремонт и обслуживание сельскохозяйственных машин» специальность 07161600 - Механизация сельского хозяйства Панков Никита подготовку студента вел мастер производственного обучения Балгабаев Ж.Б.

4. «Поварское дело» специальность 10130300 Организация питания Никитина Полина подготовку студента вел мастер производственного обучения Харченко Е.П.

5. «Ремонт и обслуживание дизельных двигателей» специальность 07161600 - Механизация сельского хозяйства Городовой Василий подготовку студента вели мастера производственного обучения Гасюк А.Г., Муқанов О.К.

6. «Кондитерское дело» специальность 10130300 Организация питания Гойко Анастасия подготовку студента вел мастер производственного обучения Усенко Е.В., по результатам конкурса студентка заняла первое призовое место.

#### **SWOT-анализ текущей ситуации «Научно-методическая работа» на 01.06.2023 г**

<b>S (Strenght) – сильные стороны (потенциально- позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- деятельность ИПС соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования организации образования;</li><li>- улучшается уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых в колледже;</li><li>- действует система стимулирования и мотивации ПС</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- недостаточная работа с кадровым резервом для стимулирования активного профессионального роста ПС;</li><li>- недостаточная оснащённость рабочих мест ПС оргтехникой.</li></ul>

<p>к развитию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический процесс повышения квалификации преподавателей (курсы, дополнительное профессиональное образование);</li> <li>- освоение преподавателями методами работы в Интернете, навыков создания электронных учебных изданий, обеспечение доступа к информационным ресурсам.</li> <li>- трансляция опыта НАО «Холдинг «Талап» через проведение семинаров-тренингов, курсы повышения квалификации внештатными тренерами из числа педагогов колледжа;</li> <li>- использование в учебном процессе инновационных технологий, разнообразие форм организации учебного процесса;</li> <li>- сильная нормативная база и качественная, слаженная организационная структура колледжа;</li> <li>- учебно-методическая работа организована с учетом нормативных требований по номенклатуре дел и документов, регламентирующих образовательную деятельность, и в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом «О языках в РК», приказами и инструктивными письмами МОН РК;</li> <li>- результаты оценки, проводимой системой внутреннего обеспечения качества, используются для улучшения образовательных программ и образовательной среды.</li> </ul>	
<p><b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b></p>	<p><b>Т (threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность МОН РК для обеспечения соответствия уровня образования в Казахстане мировым стандартам и требованиям;</li> <li>- оптимизация учебного процесса по средствам дистанционного общения студента и преподавателя;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- невысокая заработная плата ПС.</li> </ul>

## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стратегический план является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Плана может осуществляться ежегодно в соответствии с решением органов управления колледжа.

**План направлен на решение следующих целей и задач:**

### Стратегическое направление 1. Качественная подготовка специалистов

Цель: Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования

Задача 1. Повышение престижа системы ТиПО

Задача 2. Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные технические и профессиональные программы по специальностям колледжа по всем формам обучения.

Стратегическое направление 1. Качественная подготовка специалистов								
Цель: Социально-экономическая интеграция молодежи через создание условий для получения технического и профессионального образования								
Целевой индикатор (с указанием окончательного срока достижения)	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Ед.	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Доля выпускников, обучившихся по гос. Образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания обучения	Статистические данные (В соответствии с индикаторами ГПРОН Республики Казахстан на 2020 – 2025 гг.)	%	75%	76%	77%	78%	79%	80%
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: Задача 1. Повышение престижа системы ТиПО								
Показатели прямых результатов: 1. Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу	Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/общая численность обучающихся в колледже *100%	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028
		%	69%	71%	73%	74%	75%	76%



2.Доля обучающихся принятых на обучение с государственным языком обучения	Численность обучающихся принятых по государственном у заказу на подготовку кадров/общая численность обучающихся в колледже *100%	%	<b>14%</b>	20%	25%	30%	31%	32%
3.Участие ИПР в ежегодном конкурсе «Лучший по профессии»	Численность ИПР принявших участие в ежегодном конкурсе «Лучший по профессии»	чел	<b>5</b>	6	7	8	9	10
4.Участие ИПР в проекте «Витрина инновационных работ»	Численность ИПР принявших участие в проекте «Витрина инновационных работ»	чел	<b>2</b>	4	6	8	10	12
5.Количество публикаций и выступлений в СМИ	Количество публикаций и выступлений в СМИ	Кол-во	<b>122</b>	132	142	152	162	172
6. Участие в региональном чемпионате Worldskills	Количество компетенций по которым планируется принять участие в региональном чемпионате Worldskills	Кол-во	6	7	7	7	7	7
7.Количество педагогов, принявших участие в ОППО	Количество педагогов, принявших участие в ОППО	чел.	<b>4</b>	4	4	4	5	5
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>Сроки реализации</b>					
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
Публикации и выступления СМИ			*	*	*	*	*	*
Организация и проведение профориентационных работ (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий, профпробы) среди школьников и молодежи			*	*	*	*	*	*
Ежегодное участие в конкурсе «Лучший по профессии», региональном чемпионате Worldskills, участие в национальном, международных чемпионатах. Участие педагогов			*	*	*	*	*	*

в конкурсах профессионального мастерства «Уздік педагог», «Лучший по профессии», «Витрина инновационных работ», Обобщение профессионального педагогического опыта и т.д.								
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 2. Качественная подготовка специалистов, ориентированная на образовательные технические и профессиональные программы по специальностям колледжа по всем формам обучения.</b>								
<b>Показатели прямых результатов:</b> 1. Качественная успеваемость по производственной практике	Численность обучающихся, получивших четыре и пять по итогам практики / общее количество обучающихся * 100%	Ед. изм.	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
		%	<b>98,3</b>	100	100	100	100	100
2. Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области образования	Количество заключенных меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области образования	Кол-во	<b>29</b>	35	41	47	53	59
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>Сроки реализации</b>					
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
1. Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне знаний выпускников колледжа			*	*	*	*	*	*
2. Мониторинг результатов выпускников в процедуре оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации			*	*	*	*	*	*
3. Приобретение литературы по специальным дисциплинам			*	*	*	*	*	*
4. Текущий ремонт кабинетов и лабораторий, мастерских колледжа			*	*	*	*	*	*
5. Текущий ремонт общежитий для иногородних обучающихся			*	*				
6. Приобретение интерактивного оборудования			*	*	*	*	*	*
7. Согласование программ практики с работодателями и закрепление наставников для прохождения стажировки ИПР			*	*	*	*	*	*

**Ключевым направлением в работе по качественной подготовке специалистов** является работа по развитию и популяризации международного движения **WorldSkills**. Для этого планируется разработка плана развития движения WorldSkills в колледже.

Движение WorldSkills в колледже - это сообщество преподавателей и студентов колледжа МАБ, целью которого является повышение статуса и профессиональной подготовки студентов колледжа, популяризация рабочих

профессий через подготовку и участие в региональных и международных соревнованиях.

**Цель:**

Создание новых возможностей для профориентации и освоения студентами современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения WorldSkills.

№	Мероприятия
1	Организация работы по развитию движения WorldSkills в колледже
2	Проведение совещаний с ответственными за компетенции
3	Изучение опыта по развитию движения WorldSkills
4	Знакомство со стандартами и технической документацией, конкурсным заданием, критериями оценки
5	Участие в тренингах и мастер-классах для участников
6	Организация и проведение обучающих семинаров по компетенциям
7	Выявление способных студентов.
8	Создание базы для подготовки к чемпионату
9	Организация закупки расходных материалов
10	Обучение способных студентов
11	Организация и проведение внутриколледжного чемпионата
12	Тренировка и подготовка к чемпионату
13	Формирование членов сборной по компетенциям
14	Участие в отраслевом чемпионате рабочих профессий
15	Внедрения в учебный процесс системы оценивания WorldSkills.

В соответствии с запросами работодателей с целью обеспечения региона востребованными специалистами с **2019 года** в колледже открыта новая квалификация «**Бухгалтер**»; в 2020 учебном году открыто **2 новые квалификации: «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов» и «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования»**. В 2021 году вели набор по квалификации «**Оператор компьютерного аппаратного обеспечения**». Колледжем закуплен IT-класс, 100% ИПР прошли курсы повышения квалификации по теме "Развитие и совершенствование IT компетенций педагогов».

С целью систематизации научно-исследовательской и иной творческой деятельности педагогов и студентов колледжем в рамках профилизации колледжа по аграрному направлению запланировано сотрудничество с НПП зернового хозяйства им.А.И.Бараева, Казахским агротехническим университетом имени С. Сейфуллина. Кроме того, запланировано продолжить работу по проведению выездных мероприятий: экскурсии для педагогов и студентов на крупнейшие предприятия области, приглашение в колледж специалистов учебных центров и ВУЗов столицы для проведения лекций и мастер-классов для студентов и ИПР.

## Стратегическое направление 2. Социальное партнерство

Задача 1. Развитие социального партнерства

Задача 2. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.

Задача 3. Информатизация учебно-воспитательного процесса колледжа

Задача 4. Обновление содержания ТиПО с учетом запросов индустриально-инновационного развития региона.

Стратегическое направление 2. Социальное партнерство								
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
<b>Задача 1. Развитие социального партнерства</b>								
Показатели прямых результатов	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		В отчетном периоде						
		Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1.Количество обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий	Число обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий/ общее число обучаемых за счет государственного заказа *100%	%	<b>100</b> %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
2. Доля учебно-производственных мастерских, лабораторий и кабинетов специальных дисциплин государственных колледжей, оснащенных современным обучающим оборудованием	Число нового учебного оборудования/ общее количество учебного оборудования *100%	%	<b>5</b> %	10%	15%	20%	22%	24%
3.Количество заключенных договоров на проведение стажировки ИПР колледжа на базе предприятий социальных партнеров	Количество заключенных договоров на проведение стажировки ИПР колледжа на базе предприятий социальных партнеров	Кол-во	11	15	20	22	24	26
4.Количество заключенных	Количество заключенных	Кол-во	<b>226</b>	234	270	270	285	285

договоров с работодателями по обеспечению базами практик	договоров с работодателями по обеспечению базами практик							
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>Сроки реализации</b>						
		<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	
1. Заключение меморандумов и соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров		*	*	*	*	*	*	
2. Привлечение средств работодателей на развитие материально-технической базы колледжа		*	*	*	*	*	*	
3. Принятие квалификационных экзаменов на предприятиях социальных партнеров		*	*	*	*	*	*	
4. Обучение по дуальной системе обучения		*	*	*	*	*	*	
5. Проведение ярмарки профессий		*	*	*	*	*	*	
6. Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик		*	*	*	*	*	*	
7. Заключение договор на проведение стажировки ИПР колледжа на базе предприятий социальных партнеров		*	*	*	*	*	*	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 2. Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.</b>								
<b>Показатели прямых результатов:</b> 1. Доля специалистов с академическими и учеными степенями	Число специалистов с академическими и учеными степенями/ общее количество педагогических работников колледжа *100%	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Ед. изм.	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
		%	<b>3,7</b>	3,7	5,6	5,6	7,4	7,4
2. Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации	Число инженерно-педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации/общее количество педагогических работников колледжа *100%	%	<b>100</b>	100	100	100	100	100
3. Количество инженерно-педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства	Количество инженерно-педагогических работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства/ общее количество	%	<b>9,6</b>	13,0	16,7	20,4	24,1	27,8

	педагогических работников колледжа *100%								
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>Сроки реализации</b>							
		<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>		
1. Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями дуального и модульного образования		*	*	*	*	*	*		
2. Организация курсов повышения квалификации преподавателей на базе ведущих международных центров		*	*	*	*	*	*		
3. Организация курсов на базе колледжа		*	*	*	*	*	*		
4. Организация работы Школы молодого педагога		*	*	*	*	*	*		
5. Организация работы наставников с начинающими преподавателями		*	*	*	*	*	*		
6. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации педагогического состава		*	*	*	*	*	*		
7. Ежегодная аттестация педагогических работников, повышение категорийности педагогического состава		*	*	*	*	*	*		
8. Составление УМК по дисциплинам для педагогов и студентов		*	*	*	*	*	*		
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 3. Информатизация учебно-воспитательного процесса колледжа</b>									
<b>Показатели прямых результатов:</b>	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения							
		Прогноз							
		Ед. изм.	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	
1. Доля преподавателей использующих информационные технологии в обучении	Количество преподавателей, использующих информационные технологии в обучении/ общее число преподавателей колледжа*100%	%	<b>92,6</b>	92,6	94,4	96,3	98,1	100	
2. Количество компьютеров в колледже	Количество компьютеров в колледже	Кол-во	<b>124</b>	130	140	145	150	155	
3. Доля компьютеров с доступом к сети Интернет	Количество компьютеров с доступом к сети Интернет/ количество компьютеров в	%	<b>100</b>	100	100	100	100	100	

	колледже*100%							
4.Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	Кол-во	92	98	108	113	118	123
5.Количество компьютерных классов	Количество компьютерных классов	Кол-во	2	2	3	3	3	3
6.Количество разработанных ЦОРов	Количество разработанных ЦОРов	Кол-во	122	170	218	266	280	300
7. Соотношение обучающихся на 1 компьютер	Численность обучающихся /количество компьютеров	Чел.	4	4	3	3	3	3
8.Количество приобретенных компьютеров новой модификации	Количество приобретенных компьютеров новой модификации	Кол-во	7	6	10	5	5	5
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>Сроки реализации</b>					
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
1. Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс колледжа			*	*	*	*	*	*
2. Разработка авторских электронных пособий преподавателями колледжа			*	*	*	*	*	*
3. Проведение внутренних центробежных курсов, семинаров повышения квалификации педагогов в области информационных технологий			*	*	*	*	*	*
4. Внедрение системы электронного обучения (e-learning)			*	*	*	*	*	*
5. Обеспечение технической компьютерной поддержки обучающихся, участвующих в районных, республиканских и международных конкурсах, олимпиадах			*	*	*	*	*	*
6. Создание и пополнение базы инновационных методических разработок колледжа			*	*	*	*	*	*
7. Проведение курсов, семинаров повышения квалификации для работы с системой электронного обучения			*	*	*	*	*	*
8. Пополнение банка электронных пособий библиотеки колледжа			*	*	*	*	*	*
9. Разработка ЦОРов (цифровых образовательных ресурсов)			*	*	*	*	*	*
10. Приобретение интерактивного оборудования			*	*	*	*	*	*
11. Внедрение элементов полиязычия в преподавание информационных дисциплин			*	*	*	*	*	*
12. Приобретение компьютеров новой модификации			*	*	*	*	*	*
13. Участие в проекте «Витрина инновационных работ»			*	*	*	*	*	*

Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 4. Обновление содержания ТиПО с учетом запросов индустриально-инновационного развития региона</b>								
Показатели прямых результатов: Доля специальностей с образовательными программами, разработанными на основе профессиональных стандартов	Источник информации Количество специальностей с образовательным и программами, разработанными на основе профессиональных стандартов	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028
		Кол-во	6	6	7	7	8	8
Доля специальностей по дуальной форме обучения	Число специальностей по дуальной форме обучения	%	5	5	6	6	7	7
	Доля студентов, обучающихся по госзаказу охваченных дуальным обучением	%	32%	33%	34%	35%	36%	37%
Проведение демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills	Внедрение демонстрационного экзамена в промежуточную и итоговую аттестацию	%	60%	70%	75%	80%	85%	90%
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		Сроки реализации						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
1. Организация разработки образовательных программ по специальностям ТиПО на основе профессиональных стандартов и новых образовательных программ		*	*	*	*	*	*	
2. Введение новых технологий и методов обучения		*	*	*	*	*	*	
3. Организация разработки образовательных программ по дуальной форме обучения		*	*	*	*	*	*	
4. Поэтапное внедрение кредитно-модульной технологии обучения, обучение персонала по внедрению кредитно-модульной технологии.		*	*	*	*	*	*	
5. Поэтапное внедрение курса «Основы предпринимательской деятельности» за счет факультативных часов		*	*	*	*	*	*	



Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:

**Задача 5. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития**

<b>Показатели прямых результатов:</b>		<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
1. Внедрение СМК в деятельности колледжа	Функционирование СМК в деятельности колледжа	*	*	*	*	*	*
2. Доля руководящего состава колледжа, прошедшего повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента	Количество руководящего состава колледжа, прошедшего повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента/ Общее количество руководящего состава колледжа*100%	50%	80%	100%	100%	100%	100%
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>Сроки реализации</b>					
		<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
1. Мониторинг СМК в деятельности колледжа		*	*	*	*	*	*
2. Организация прохождения курсов повышения квалификации руководящим составом в области менеджмента		*	*	*	*	*	*

**Стратегическое направление 3. Развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса**

Цель 1. Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов

Задача 1. Создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе

Стратегическое направление 3. Развитие научных исследований, использование научно-исследовательского потенциала для обеспечения качества образовательного процесса								
Цель 1. Развитие научно-исследовательской и творческой деятельности преподавателей и студентов								
Показатели прямых результатов	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения						
		Прогноз						
		Ед. из м.	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1. Доля обучающихся принявших участие в разработке НИР	Число обучающихся принявших участие в разработке НИР/ общее количество обучающихся *100	%	2,7	3,3	3,8	4,4	4,8	4,9
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 1. Создание условий, обеспечивающих развитие научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы в образовательном процессе</b>								
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		Сроки реализации						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
1. Продолжение научно-исследовательской работы преподавателей и студентов		*	*	*	*	*	*	
2. Заполнение раздела сайта колледжа «Научно-исследовательская работа колледжа»		*	*	*	*	*	*	
3. Проведение мероприятий по организации НИР (конкурсы, семинары, мастер-классы, дебатные турниры)		*	*	*	*	*	*	
4. Сотрудничество с другими организациями образования		*	*	*	*	*	*	
5. Систематизация научно-исследовательской и иной творческой деятельности преподавателей и студентов.		*	*	*	*	*	*	

Для обеспечения конкурентоспособности образовательных услуг и укрепления кадрового потенциала руководство колледжа придерживается политики постоянного повышения качества подготовки педагогических кадров посредством овладения ими новыми научными знаниями и современными инновационными методами обучения. Для достижения высоких показателей деятельности учебного процесса в колледже утверждаются принципы академической честности и этики, объективности.

Колледж стремится внедрить эффективную систему повышения квалификации кадров, которая включает в себя: прохождение курсов и тренингов, получение дополнительного образования, самообразование, регулярную методическую работу в колледже.

Научно-исследовательская работа является одной из основных направлений деятельности колледжа. В колледже разработаны положения «О научно-исследовательской работе преподавателей и студентов», «Об учебно-методических комплексах дисциплин», «О создании цифровых образовательных ресурсов».

В своей деятельности при организации НИР колледж руководствуется законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III, Приказами Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых правил деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования», «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы», «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц», «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» и другими нормативно-правовыми актами в области образования.

## Развитие творческой и научно-исследовательской деятельности обучающихся

Показатели прямых результатов:	Период реализации						
	Чел.	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Количество преподавателей и обучающихся, принимающих участие в конкурсах и в научно-практических конференциях	чел.	40	45	50	55	60	65

### Форма реализации:

- **Участие обучающихся в областных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях;**
- Подготовка научных публикаций для издания;
- Разработка программ дополнительного образования;
- Организация работы кружка по робототехнике;
- Активизация кружков технического творчества, увеличение охвата задействованных обучающихся;
- Мониторинг качества выполнения мероприятий.

### Внедрение и применение инновационных образовательных технологий

#### Направления деятельности:

- Создание нового учебно-методического комплекса по профессиональным модулям
- Внедрение в учебный процесс новых технологий обучения
- **Переход на электронное обучение**
- Увеличение доли применяемых в образовательном процессе интерактивных методов обучения
- Увеличение доли занятий, проводимых с применением информационных технологий
- **Привлечение специалистов с предприятий социальных партнеров для проведения обучения по профессиональным модулям**

**Стратегическое направление 4.Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально-экономического развития региона**

Цель 1. Воспитание устойчивых, нравственно-эстетических качеств, активной гражданской позиции и патриотизма, развитие интеллектуальных и творческих способностей

Задача 1. Повышение гражданской активности и патриотическое воспитание

<b>Стратегическое направление 4.Создание условий для развития личности обучающихся колледжа, вовлечение их в процессы социально-экономического развития региона</b>									
<b>Цель 1. Воспитание устойчивых, нравственно-эстетических качеств, активной гражданской позиции и патриотизма, развитие интеллектуальных и творческих способностей</b>									
Показатели прямых результатов	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения							
		Прогноз							2029
		Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	
1.Доля молодежи, считающими себя патриотами	Социологическое исследование	%	75	80	85	90	95	100	100
2.Доля студентов вовлеченных в проект «Жас Сарбаз»	Количество студентов ВПК «Жас Сарбаз»	чел	44	53	60	66	75	84	90
3.Доля обучающихся совершивших правонарушения	Число обучающихся совершивших правонарушения/общее количество обучающихся *100	%	0,6	0,3	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
4. Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.)	Число обучающихся, вовлеченных в общественно полезную деятельность (волонтерство, участие в деятельности комитетов по делам молодежи и др.) / Общее количество обучающихся *100%	%	70	75	80	85	90	95	100
5. Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	Число обучающихся, охваченных спортивными секциями / Общее количество обучающихся *100%	%	45,6	50,6	55,6	60,6	65,6	70,6	90

<b>Показатели прямых результатов:</b> 1.Доля студентов с ограниченными возможностями	Число студентов с ограниченными возможностями/ общее количество обучающихся *100	%	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4
2.Количество сирот из числа обучающихся	Количество сирот из числа обучающихся	Чел.	2	0	1	3	3	3	3
3.Количество малообеспеченных детей	Количество малообеспеченных детей	Чел.	6	6	7	6	8	7	10
4.Доля студентов, получающих социальную помощь	Количество студентов, получающих социальную помощь/ общее количество обучающихся *100	%	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
5.Доля студентов вовлеченных в волонтерское движение 1 отряд «Ашық жүрек», 2 отряд «Горячее сердце».	Количество студентов вовлеченных в волонтерское движение 1 отряд «Ашық жүрек», 2 отряд «Горячее сердце».	Чел	40	45	60	75	90	105	125
6.Количество спортивных секций	Количество спортивных секций	шт	8	8	9	10	10	10	10
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>Сроки реализации</b>						
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
1.Профилактическая работа с обучающимися. Функционирование Совета профилактики правонарушений.			*	*	*	*	*	*	*
2. Посещение квартир обучающихся, изучение ЖБУ.			*	*	*	*	*	*	*
3. Выявление и работа с обучающимися «группы риска», состоящими на ВКК, ИДН.			*	*	*	*	*	*	*
4. Обеспечение социально-психологической помощи студентам. Профилактика суицидального поведения			*	*	*	*	*	*	*
5. Работа с родителями			*	*	*	*	*	*	*
6. Правовой всеобуч			*	*	*	*	*	*	*
7.Социально-психологическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализация положений Конвенции ООН о правах ребенка.			*	*	*	*	*	*	*
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 1. Повышение гражданской активности и патриотическое воспитание</b>									

Показатели прямых результатов:	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного значения							
		В отчетном периоде							2029
		Ед.и зм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	
1. Доля обучающихся вовлеченных в состав самоуправления колледжа	Численность обучающихся, вовлеченных в состав самоуправления колледжа/общая численность обучающихся в колледже *100%	%	10,1	11,0	11,9	12,5	20	30	40
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>		<b>Сроки реализации</b>							
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>2029</b>
1. Функционирование Студенческого самоуправления.			*	*	*	*	*	*	*
2. Организация работы военно-патриотического клуба «Отан», реализация проекта «Жас Сарбаз».			*	*	*	*	*	*	*
3. Функционирование студенческого СМИ/Газета College News			*	*	*	*	*	*	*
4. Вовлечение обучающихся в кружковую работу, волонтерское движение 1 отряд «Ашық жүрек», 2 отряд «Горячее сердце».			*	*	*	*	*	*	*
5. Организация и функционирование Комитета по делам молодежи.			*	*	*	*	*	*	*
7. Увеличение количества спортивных секций			*	*	*	*	*	*	*
6. Проведение конференций, конкурсов, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, встреч с интересными людьми, руководителями предприятий.			*	*	*	*	*	*	*
7. Организация встреч студентов с медицинскими работниками, представителями судебных и правоохранительных органов.			*	*	*	*	*	*	*
8. Участие студентов в озеленительных работах в рамках общенациональной инициативы «Жасыл ел».			*	*	*	*	*	*	*
9. Участие в социально-значимых проектах, нацеленных на популяризацию культа знаний, постоянного совершенствования навыков, способностей и профессионализма («Молодежный кадровый резерв»), проектах совместно с молодежными НПО по формированию патриотизма и гражданской активности молодежи (семинары- тренинги, акции, конференции, встречи, круглые столы).			*	*	*	*	*	*	*
10. Проведение конкурсов, семинаров, круглых столов в рамках поддержки и развития молодежных организаций.			*	*	*	*	*	*	*

11. Ежегодное проведение акций, встреч, лекций, конференций по развитию деятельности студенческого совета, клубов по интересам, комитета по делам молодежи.	*	*	*	*	*	*	*
12. Участие в реализации молодежной политики государства.	*	*	*	*	*	*	*
13. Участие в реализации принципа Доктрины национального единства Казахстана «Развитие национального духа», мероприятий ко Дню государственных символов.	*	*	*	*	*	*	*

Исходя из поставленной цели воспитания и вытекающих из нее задач, можно выделить следующие **направления воспитательной деятельности колледжа на 2023-2029 годы:**

Каждое направление осуществляется с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания Концепции непрерывного воспитания РК

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Национальное воспитание.
- Семейное воспитание.
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**В связи с выполнением поставленных задач и реализацией проекта Jastar.kz необходимо на 2023-2029 гг. произвести работу в следующих направлениях:**

Направление	Задачи	Ответственный
«ТОП 100 студентов колледжей РК»	- Разработка Положения проекта, медиаплана по популяризации колледжа в рамках проекта; - Проведение внутреннего отбора кандидатов для участия в проекте; - Широкая информационная работа на региональном, республиканском уровнях, в том числе по соцсетям.	Воспитатель Коростелева З.С
«Ашық жүрек»	- Разработка методических рекомендаций к деятельности клуба волонтеров; - Создание клуба волонтеров; - Проведение региональных слетов волонтеров; - Широкая информационная работа на региональном, республиканском уровнях, в том числе по соцсетям;	Инспектор по делам молодежи Третьякова Л.С.



	- Формирование базы молодых волонтеров в целях оказания помощи инвалидам, пожилым людям, сиротам, одиноким и бездомным.	
<b>«Жас сарбаз»</b>	- Создание специализированных групп «Жас сарбаз» в колледже; - Расширение охвата студентов мероприятиями военно-патриотического направления; - Усиление взаимодействия студентов колледжей с органами внутренних дел.	Преподаватель-организатор НВП Абдуллаев М.О.
<b>«SANALY URPAQ»</b>	- Проведение мероприятий, направленных на формирование добропорядочности у студентов; - Расширение вовлеченности студентов в клуб «SANALY URPAQ» до 70% до 2020 года, 80% -2021 год, 90% -2022 год, к 2025 году 100%; - Проведение акции «Чистая сессия» совместно с МРЦ - Расширение состава внутренних комиссий с включением в них студентов, представителей общественности.	Инспектор по делам молодежи Третьякова Л.С.
<b>«Лидер»</b>	- Взаимодействие с комитетом по делам молодежи, органов студенческого самоуправления в колледже; - Развитие дебатного движения, игр КВН; - Обеспечение взаимодействия колледжей со школами, вузами, другими организациями по вопросам дебатов, КВН, клубов; - Организация обучающих курсов для начинающих блогеров.	Воспитатель общежития Литке К.О.
<b>«50 успешных бизнес идей»</b>	- Вовлечение студентов колледжа в стартап-движение; - Разработка в колледжах стартап-проектов; - Взаимодействие с Enactus Kazakhstan; - Участие студентов колледжа в Национальном кубке студенческого предпринимательства, стартапов и инноваций; - Создание Лиги колледжей в программе Enactus Kazakhstan .	Преподаватель по предмету «Основы предпринимательства» Оразбаев Ж.Ш.
<b>«КӘСПҚОЙ»</b>	- Внедрение в учебный процесс курсов по предпринимательству; - Широкое вовлечение студентов в международное движение «Worldskills» «AgroSkills»; - Проведение встреч, круглых столов с известными личностями, достигших успехов в сфере деятельности; - Проведение в колледже конкурсов профессионального мастерства;	Заместитель по УПР Поплавская Н.Г.
<b>«BAGDAR KZ»</b>	- Создание в колледже служб профориентации и карьеры; - Создание условий для прохождения	Руководитель ЦПК Кун В.Г.

	<p>профессиональных проб учащимися школ на базе колледжа;</p> <p>- Размещение резюме выпускников колледжа на бесплатной основе в разделе «Трудоустройство» на Портале BAGDAR.KZ и размещение информации о колледже и специальностях в разделе «Образования» Портал BAGDAR.KZ.</p>	
«Ұлы дала»	<p>- Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по вопросам истории, культуры, искусства Великой степи, организация экскурсий, походов по историческим местам Акмолинской области.</p>	<p>Преподаватель истории Щербинина С.В.</p>
«Ата-аналар колледжі»	<p>- Работа попечительского совета, взаимодействие с родительской общественностью, центрами ЗОЖ по вопросам семейного воспитания;</p> <p>- Создание в колледже «Школы матерей», «Школы отцов»;</p> <p>- Проведение конкурса эссе на тему «Моя будущая семья».</p>	<p>Социальный педагог Абдибекова С.Б.</p>

**Ожидаемые результаты в колледже на 2023 -2029 годы  
в условиях реализации Концепции непрерывного воспитания РК**  
Реализация выше перечисленных мероприятий должны обеспечить:

- воспитание всесторонне развитой личности, достойного гражданина Республики Казахстан, формирование потребности в гражданском и духовном служении своей Родине, развитие ее материальной и духовной культуры;
- повышение роли и ответственности молодёжного гражданского общества, общественного движения юных казахстанцев в жизни общества и государства в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством Республики Казахстан по защите прав и законных интересов детей;
- трудоустройство в разрезе специальностей не менее 75%.
- формирование патриотического сознания и самосознания молодежи, воспитание уважения к Конституции Республики Казахстан, государственной символике, формирование правовой культуры, осознанного отношения к своим правам и обязанностям;
- освоение национальной культуры и воспитание бережного отношения к национальному коду, уважения к другим народам и их культурам и умения плодотворно взаимодействовать с ними, овладение государственным, русским, иностранным языками;
- повышение уровня подготовки и ответственности родителей за воспитание детей, по социально-экономической и психологической

защите ребенка, развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив;

- усиление воспитательного компонента процесса обучения, приоритетное развитие воспитания в содержании образования;
- создание условий для формирования навыков 21 века: умственного, эмоционального, социального развития детей и молодежи, раскрытия лидерских качеств и самореализации каждой личности;
- формирование способности к экономическому мышлению, умение овладевать новыми методами и приемами труда, воспитание экологической культуры, гармонии отношений с природой;
- усиление роли системы общего и дополнительного образования в воспитании подрастающего поколения, повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры и здравоохранения;
- повышение качества научных исследований актуальных проблем воспитания детей и молодежи; повышение уровня безопасности подростков в интернете.

Таким образом, общий вектор воспитания направлен на достижения миссии колледжа: «Подготовка конкурентоспособных специалистов через непрерывность профессиональной подготовки и развитие инноваций с целью содействия устойчивого развития региона и общества», способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

**Стратегическое направление 5. Партнерство с Холдингом «Талап» для достижения эффективности в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей региона и дальнейшей трансляции опыта.**

Цель 1. Подготовка высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей приоритетных отраслей Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы

Задача 1. Обновление содержания и разработка новых образовательных программ с учетом запросов индустриально-инновационного развития экономики региона и страны.

Задача 2. Развитие кадрового, педагогического потенциала колледжа

Задача 3. Развитие инфраструктуры и оснащение колледжа передовым учебно-производственным оборудованием с учётом технологических процессов проектов ГПИИР

Задача 4. Трансляция передового опыта подготовки кадров по новым методикам образования в своем регионе

<b>Стратегическое направление 5. Партнерство с Холдингом «Талап» для достижения эффективности в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей региона и дальнейшей трансляции опыта.</b>								
<b>Цель 1. Подготовка высококвалифицированных кадров для удовлетворения потребностей приоритетных отраслей Государственной программы индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2020-2025 годы</b>								
Целевой индикатор	Источник информации	В том числе с указанием промежуточного результата						
		Прогноз						
		Ед.и зм	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Доля трудоустроенных и занятых выпускников по специальности в первый год после окончания обучения	Статистические данные (подтвержденные справкой ГЦВП)	%	75%	76%	77%	78%	79%	80%
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 1. Обновление содержания и разработка новых образовательных программ с учетом запросов индустриально-инновационного развития экономики региона.</b>								
Показатели прямых результатов	Источник информации	Ед.и зм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1. Качественная успеваемость	Численность обучающихся, получивших четыре и пять по итогам семестра/ общее количество обучающихся *	%	71,0	73,8	76,5	79,2	80,5	82,2

	100%							
2.Качественная успеваемость по производственной практике	Численность обучающихся, получивших четыре и пять по итогам практики / общее количество обучающихся * 100%	%	<b>98,3</b>	100	100	100	100	100
3. Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин	Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин	Кол-во	<b>40</b>	42	44	46	48	50
4.Количество разработанных учебных пособий и цифровых образовательных ресурсов по дисциплинам и модулям образовательных программ	Количество разработанных учебных пособий и цифровых образовательных ресурсов по дисциплинам и модулям образовательных программ	Кол-во	560	565	570	575	580	585
5.Количество сотрудников, прошедших обучение по овладению учебным оборудованием в рамках программы Жас маман	Количество сотрудников, прошедших обучение по овладению учебным оборудованием в рамках программы Жас маман	Кол-во	1	2	2	2	2	2
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>	<b>Сроки реализации</b>							
	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>		
1.Проведение обучающего семинара в рамках адаптирования и внедрения экспериментальных образовательных программ	*	*	*	*	*	*		
2.Согласование рабочего учебного плана и образовательной программы с работодателями	*	*	*	*	*	*		
3.Утверждение рабочего учебного плана и образовательной программы	*	*	*	*	*	*		
4.Тиражирование учебных пособий и цифровых образовательных ресурсов	*	*	*	*	*	*		
5.Корректировка учебных планов и рабочих программ	*	*	*	*	*	*		
6.Разработка календарно-тематических планов,	*	*	*	*	*	*		

поурочных планов													
7.Разработка учебно-методических комплексов							*	*	*	*	*	*	*
8.Разработка учебных пособий и цифровых образовательных ресурсов по дисциплинам и модулям образовательных программ							*	*	*	*	*	*	*
9.Формирование государственного заказа на специальности							*	*	*	*	*	*	*
10.Осуществление набора студентов на выбранную специальность							*	*	*	*	*	*	*
11.Реализация и внедрение учебных планов и образовательных программ							*	*	*	*	*	*	*
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 2. Развитие кадрового, педагогического потенциала колледжа</b>													
<b>Показатели прямых результатов</b>	Источник информации	Ед. из м.	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>					
Доля педагогических работников высшей и первой категории	Число педагогических работников высшей и первой категории/ общее количество педагогических работников*100%	%	<b>30</b>	33	35	37	40	42					
Доля педагогических работников второй категории	Число педагогических работников второй категории/ общее количество педагогических работников*100%	%	<b>25,9</b>	27,8	29,6	31,5	33,3	35,2					
Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших стажировку на базе производственных предприятий для изучения новых технологий	Число ИПР, прошедших стажировку на базе производственных предприятий для изучения новых технологий / общее кол-во пед.работников*100%	%	74,0 %	92,5 %	100 %	100 %	100 %	100 %					
Доля инженерно-педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации	Число ИПР, прошедших курсы повышения квалификации / общее количество педагогических работников*100%	%	<b>100</b>	100	100	100	100	100					
Доля педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя,	Число педагогических работников с квал.уровнем/ общее количество педагогических	%	<b>30</b>	33	35	37	40	42					

педагога-эксперта, педагога – модератора от общего количества педагогов колледжа	работников*100%								
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>Сроки реализации</b>						
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	
1.Участие в курсах повышения квалификации преподавателей на базе Холдинга «Талап» и ведущих международных центров			*	*	*	*	*	*	
2.Организация курсов на базе колледжа для трансляции полученного опыта			*	*	*	*	*	*	
3. Ежегодная аттестация педагогических работников, повышение категорийности педагогического состава			*	*	*	*	*	*	
4. Трансляция образовательных модульных программ, разработанных НАО «Холдинг «Талап»»			*	*	*	*	*	*	
5. Обучение персонала в условиях Академической самостоятельности колледжей и внедрения кредитной технологии обучения»			*	*	*	*	*	*	
6.Обучение персонала по овладению учебным оборудованием в рамках программы Жас маман			*	*	*	*	*	*	
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 3. Развитие инфраструктуры и оснащение колледжа передовым учебно-производственным оборудованием с учётом технологических процессов проектов ГПИИР</b>									
<b>Показатели прямых результатов</b>	Источник информации	Ед. изм.	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	
Доля оснащения современным учебным оборудованием	Количество, приобретенного современного оборудования/ количество всего имеющегося оборудования *100%	%	<b>5%</b>	10%	15%	20%	22%	24%	
<b>Мероприятия для достижения показателей прямых результатов</b>			<b>Сроки реализации</b>						
			<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	
Заключение новых договоров с работодателями по базам практик и трудоустройству			*	*	*	*	*	*	
Приобретение современного оборудования			*	*	*	*	*	*	

Мероприятия по трудоустройству: ярмарка вакансий, формирование базы резюме, презентации перед работодателями, участие в программе «Молодежная практика»	*	*	*	*	*	*
Мониторинг трудоустройства	*	*	*	*	*	*
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: <b>Задача 4. Трансляция передового опыта подготовки кадров по новым методикам образования в своем регионе</b>						
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов	Сроки реализации					
	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1. Проведение областных семинаров, тренингов, мастер классов	*	*	*	*	*	*
2. Разработка рекомендаций и предложений по итогам проекта	*	*	*	*	*	*
3. Разработка учебно-методических комплексов, учебных пособий	*	*	*	*	*	*
4. Лицензирование учебных пособий	*	*	*	*	*	*

**Партнерство с Холдингом «Талап» для достижения эффективности в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей страны и дальнейшей трансляции опыта.**

1. Разработка РУП, согласованных с работодателем на основе модульно-компетентностного подхода.
2. Увеличение количества заключенных договоров с социальными партнерами, по внедрению дуальной системы обучения.
3. Стажировка мастеров п/о и преподавателей специальных дисциплин на предприятиях социальных партнеров и предприятиях, имеющих современное оборудование, использующие новые технологии.
4. Наладить режим прохождения стажировки и повышение квалификации преподавателями общепрофессиональных и специальных дисциплин и мастерами производственного обучения на предприятии.

**Сотрудничество, основанное на взаимовыгодных условиях по следующим направлениям:**

- участие в выставках, конкурсах, конференциях.
- повышение квалификации специалистов;
- прохождение практики обучающихся всех специальностей;
- бесплатное питание для студентов в период прохождения практики;
- наставничество;
- выполнение преддипломных и квалификационных работ;
- формирование банка данных вакантных рабочих мест для успешного трудоустройства выпускников;
- обеспечение квалифицированными кадрами предприятий-партнеров;
- проведение маркетинговых исследований, анкетирование работодателей;
- стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- проведение дегустаций с участием обучающихся;



- фигурная вырезка из овощей и фруктов (карвинг) с обучающимися в ресторанах района.

В рамках республиканского проекта «Жас маман» по согласованию с Министерством образования и науки Республики Казахстан в регионе определены 11 ведущих колледжей. Проектом предусмотрена модернизация колледжей, которая предполагает закуп оборудования, привлечение зарубежного партнера, разработку и внедрение новых образовательных программ, обучение и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, создание на базе колледжа Центра компетенций. В настоящий момент колледж активно пользуется поставленным оборудованием.

На 2021 год в рамках реализации проекта Жас маман для полного цикла агротехнических работ и качественного обучения студентов колледжем закуплено оборудование в лаборатории специальности 1504000 «Фермерское хозяйство» на сумму 281058,0 тыс тенге :

- Учебный тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя сельскохозяйственного трактора «Forward» -5308,8 тыс тенге
- Зерноуборочный комбайн Massey Ferguson ACTIVIA 7340-86968,0 тыс тенге
- Учебный модуль-стенд «Электрооборудование сельскохозяйственной техники» -4967,2 тыс тенге
- Учебный модуль «Рулевое управление с гидравлическим усилителем сельскохозяйственной техники» -6727,0 тыс тенге
- Автомобиль КАМАЗ 45143-012-15 (евро 5 – сельхозник)-22196,4 тыс тенге
- Учебная модель «Действующий ДВС сельскохозяйственной техники»-7953,7,0 тыс тенге
- Трактор колесный Massey Ferguson 8700 EFF-92288,0 тыс тенге
- Опрыскиватель прицепной AVAGRO-TT25XX-6570,0 тыс тенге
- Плуг ПЛН-8-35
  - Борона дисковая Joker 8 RT-29499,9 тыс тенге
  - Косилка SaMAZ 2.6-4500,0 тыс тенге
  - Тренажер сельскохозяйственного трактора с виртуальной приборной панелью-8243,2 тыс тенге
  - Набор инструментов-308,0 тыс тенге
- Набор инструментов-160,7 тыс тенге
  - • Набор инструментов тележка-573,8 тыс тенге
- Демонстрационное оборудования и рабочее место преподавателя -3 шт.-4793,2 тыс тенге

**Доля закупаемого оборудования казахстанского производства в рамках программы по импортозамещению составляет 63,2%.**

В рамках мероприятий по продвижению Курса непрерывного повышения квалификации педагогов ТиПО «Развитие технического и профессионального образования РК в условиях Академической самостоятельности колледжей и внедрения кредитной технологии обучения» на 2020 – 2021 учебный год запланировано обучение сотрудников по следующим направлениям:

1. Использование инструментов ECVET, выгоды, актуальность для РК. Нормативно-правовые документы в области ТиПО по развитию академической свободы.
2. Кредитно-модульная система организации учебного процесса в ТиПО.
3. Функциональный анализ квалификации на основе профессиональных стандартов для разработки образовательной программы ТиПО.
4. Развитие горизонтальной и вертикальной мобильности обучающихся через адаптацию Европейских документов ECVET: соглашение об обучении; меморандум о взаимопонимании; справка об индивидуальных результатах обучения.
5. Разработка базовых и профессиональных модулей, результатов обучения и критериев оценки на основе функциональной карты квалификации с использованием таксономии Блума.
6. Разработка образовательной программы на основе профессионального стандарта с использованием кредитной технологии
7. Персонализация обучения через разработку индивидуальных траекторий обучения. Работа эдвайзера.
8. Организация производственного обучения. Роль мастера производственного обучения в реализации модульно-компетентностного подхода.

**Академическая свобода для колледжа** – это возможность с учетом региональной специфики, потребности конкретного предприятия, организации профессионально-технического образования регулировать свои учебные программы.

Академические свободы для колледжей станут той составляющей частью процесса гуманизации образования, которая позволит студентам стать полноправными субъектами образования, обеспечив их правом участвовать в формировании содержания своего образования, выбирать типы учебных заведений, сроки, методы и средства обучения. Рынок труда сегодня требует от специалиста помимо высокого уровня развития профессиональных знаний, умений и навыков, наличия таких качеств, как мобильность, коммуникабельность, самостоятельность, гибкость,

способность брать на себя инициативу, делать выбор и нести за него ответственность. Академические свободы студентов содействуют формированию этих качеств личности и способностей уже в процессе профессиональной подготовки, обеспечивая решение одной из задач системы образования - подготовки конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда.

Академические свободы для обновления содержания ТиПО дают возможность профильного обучения. Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

В условиях академической самостоятельности колледж может столкнуться с противоречием, заключающемся в несоответствии уровня декларируемых академических свобод и степени их использования в образовательном процессе. Администрации колледжа придется столкнуться с проблемой составления большого количества образовательных программ, что значительно усложнит работу учебной части.

## Бюджетное планирование. Ресурсы.

В 2023 – 2028 годах планируются поэтапное увеличение бюджетных расходов на образование, заработную плату обеспечение роста их доли в валовом внутреннем продукте до среднего уровня развитых учебных заведений к 2028 году.

Предполагаемые финансовые затраты (капитальные и текущие)

**Код и наименование бюджетной программы:**

**024 «Подготовка специалистов в организациях технического и профессионального образования».**

**052 «Повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров в рамках Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы "Еңбек"».**

### Расходы по бюджетной подпрограмме, всего

Расходы по бюджетной программе	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
		2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	2028г
011- из республиканского бюджета	тыс тенге	135129	231070	270258	270258	270258	270258
015 - из местного бюджета	тыс тенге	484594	487017	489452	491899	494359	496831
Текущий ремонт учебного корпуса №4	Тыс тенге	13711,0					
Установка ограждения колледжа	Тыс тенге	27633,3					
Привлечение несвязанных грантов	Тыс тенге		349000	250000			
Капитальный ремонт мужского общежития 3-х этажного	Тыс тенге		338527				

<b>Итого расходы по бюджетной программе</b>	<b>тыс тенге</b>	<b>661067,3</b>	<b>1405614,0</b>	<b>1009710,0</b>	<b>762157,0</b>	<b>764617,0</b>	<b>767089,0</b>
---	------------------	-----------------	------------------	------------------	-----------------	-----------------	-----------------

**Код и наименование бюджетной подпрограммы:**

**261024011 261052011 «За счет трансфертов из республиканского бюджета»** задействованы денежные средства на доплаты педагогическому персоналу , заработную плату и налоги с учетом увеличения заработной платы педагогическому персоналу

с 1 января 2021 года в размере 1,5;

с 1 января 2022 года в размере 1,75;

с 1 января 2023 года в размере 2,0;

Штатным сотрудникам

с 1 января 2022 года в размере 1,23;

с 1 января 2023 года в размере 1,45;

с 1 января 2024 года в размере 1,71;

с 1 января 2025 года в размере 2,0.

Медицинскому персоналу среднего уровня

с 1 января 2021 года в размере 1,63;

с 1 января 2022 года в размере 1,95;

с 1 января 2023 года в размере 2,05;

**2023 год** - поданы бюджетные заявки на текущие ремонты. Общая сумма смет составляет **50022,6** тыс. тенге. На текущий ремонт Учебного корпуса №4 на по топпинг денежные средства выделены в размере 22 389,2 тыс тенге договор заключен на сумму 13 711,0 тыс тенге экономия составила 8678,2 тыс тенге 1 июня 2023 г текущий ремонт окончен, работы приняты. Готовится сметная документация на благоустройство территории по укладке асфальта от главного учебного корпуса до учебного корпуса №4 на 1760м<sup>2</sup>.

Собственными силами в Учебном корпусе №4 построена внутренняя санитарная комната (внутренний туалет) соответствующий доступу людьми с ограниченными возможностями и учащимся студентам .

Собственными силами проведены аллеи уличного освещения с установленными светодиодными лампами с фотоэлементами -450 метров.

Работа продолжается и будет проведено уличное освещение со светодиодными лампами в количестве 1300 метров дополнительно .

Устанавливается видеонаблюдение по периметру котельной и место хранения угля -10 532,0 тыс тенге.

**2024 год** – по бюджетной заявке с привлечением несвязанных грантов в образование на сумму **315000** тыс. тенге планируется строительство спортивного зала ангарного типа с открываемой термомембранной крышей, спортивного инвентаря ,тренажерных залов так как имеющийся

спортивный зал не соответствует стандартам для проведения спортивных мероприятий.

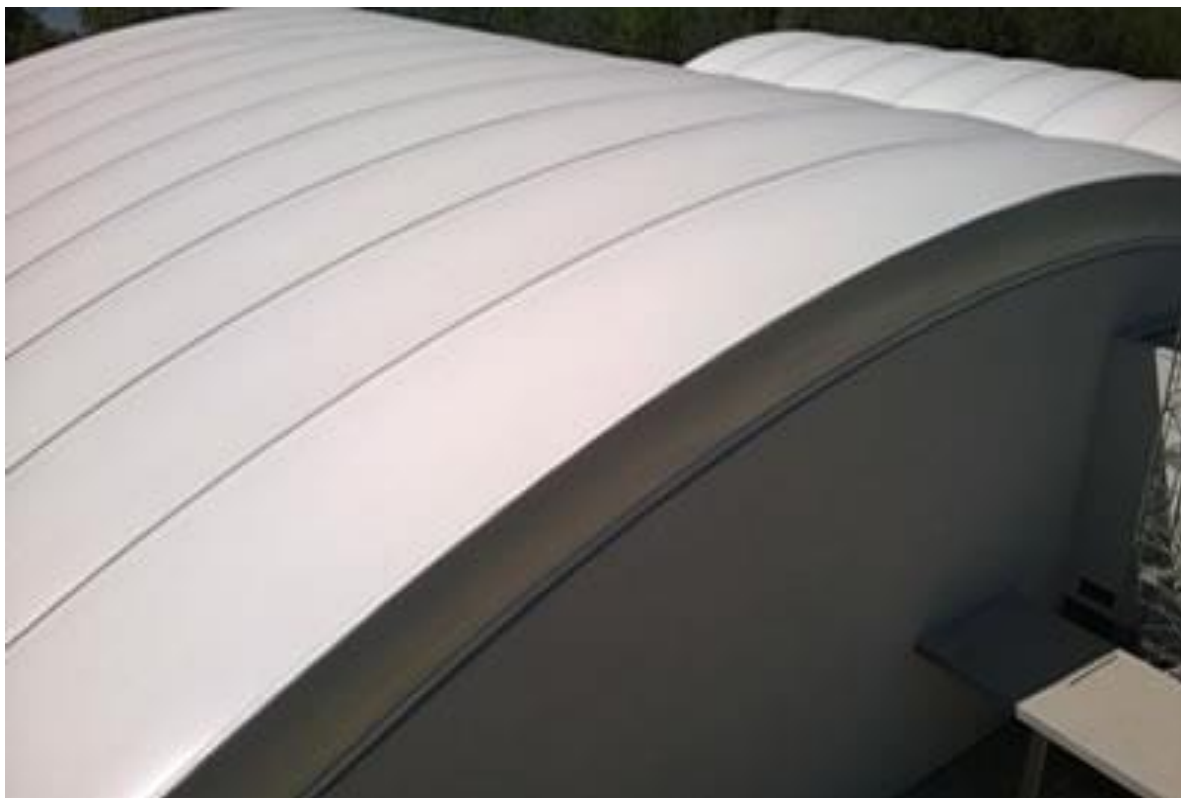


Рис 1. Крыша здания спортивного ангара



Рис 2. Вид спортивного ангара внутри



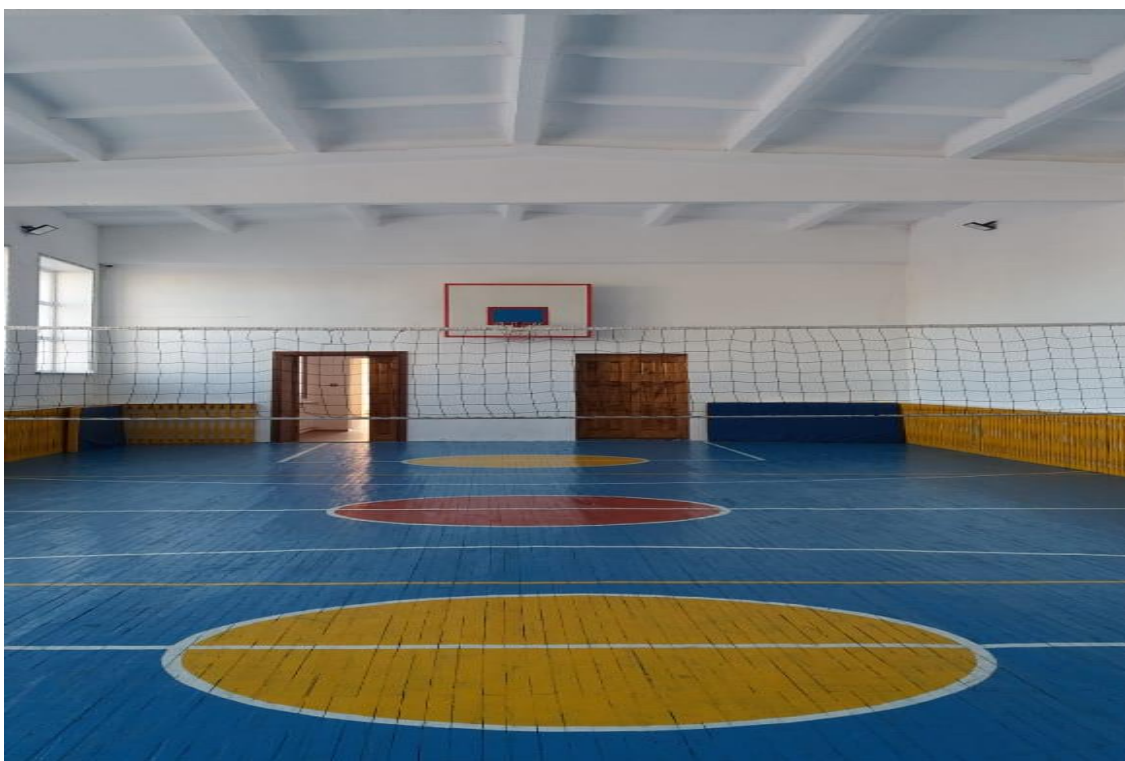


Рис 3. Действующий спортивный зал колледжа

2023 год - подготавливается дополнительная бюджетная заявка на сумму **31725** 2025 год - подготавливается бюджетная заявка с привлечением несвязанных грантов в образование на сумму **250 000 тыс. тенге** для преобразования спортивного зала (Рис. 3) в актовый зал (Рис 4) с установкой LED экрана 6\*4 с цифровым дисплеем (Рис. 5).



Рис 4. Примерный образец актового зала



Рис. 5. LED-экран

**2024 год** - подготавливается дополнительная бюджетная заявка для установки спортивной площадки открытого типа (Рис. 6) на месте (Рис. 7) с беговой дорожкой с покрытием особого типа и уличными тренажерами для спортивных занятий (Рис 8.) на **34000.0 тыс тенге.**





Рис. 6 Проект новой спортивной площадки



Рис. 7 Старая спортивная площадка на данный момент



Рис. 8 Проект спортивных тренажеров

**Планы доходов от финансово-хозяйственной деятельности.**

Вид деятельности	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
		2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	2028г
Зерновые культуры	Тыс. тг	31240	33000	34000	35000	36000	37000
Краткосрочное обучение	Тыс. тг	2585	2985	-	-	-	-

В ГККП «Агротехнический колледж село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области имеются земельные угодья, общая площадь которых составляет 1448 га: из них пахотных земель 988 га, сенокоса 17 га, пастбища 443 га.

В 2023 году засеяно 520 га: из них 460 га пшеницы, 60 га ячменя. С каждым годом планируется увеличение посевных площадей на 50 га и более. За реализацию зерновых культур колледж за период 2019-2023 год помимо затрат на выплату заработной платы, налогов, обучения сотрудников, ГСМ, запасных частей и т. Д. приобрел

1. Фронтальный поргузчик LW300-14300 тыс. тенге
2. Газель NEXST на 17 мест -9950.0 тыс тенге
3. УАЗ Фермер-5 450.0 тыс тенге

4.Склад ангарного типа под технику закупленную по проекту Жас Маман-23486,4 тыс тенге .

5. трактор Беларус 920 на сумму- 14560,0 тыс тенге

Идет планирование на развитие коммерциализации в организациях ТиПО путем создания учебных хозяйств и мини-предприятий

#### Проектный план по доходам

Вид деятельности	Единица измерения	План текущего года	Плановый период				
		2023г	2024г	2025г	2026г	2027г	2028г
Кулинарно-кондитерский цех	Тыс. тг	500	600	700	800	900	1000
Предприятие по производству сельхоз продукции	Тыс. тг	500	600	700	800	900	1000
Сварочный цех	Тыс тенге	-	300	400	500	600	700
Диагностика и ремонт автомобилей	Тыс тенге	-	-	600	700	800	900
Мебельный цех	Тыс тенге	-	-	-	600	700	800

ГККП «Агротехнический колледж село Астраханка» при управлении образования Акмолинской области так же планирует приобрести молодняк КРС для использования пастбищ и развития животноводческого направления в предприятии.

Так же колледжем разрабатывается план по коммерциализации путем создания учебных хозяйств и мини – предприятий:

2023	2024	2025	2026	2027
Предприятие по производству сельхоз продукции.	Кулинарно-кондитерский цех	Сварочный цех	Диагностика и ремонт автомобилей	Мебельный цех

**2021 год** - Планируется строительство ангара для хранения приобретенной техники по проекту «Жас Маман» на сумму **9 950 тыс.** тенге, приобретение ГСМ, смазочных материалов, запасных частей. Планируется ежегодная посадка картофеля на площади 3 га, который будет использован для питания студентов.

**2022 год** - Планируется приобретение автомашины марки Газель на 17 посадочных мест для выездных мероприятий студентов.

**2023 год** - Планируется провести благоустройство территории с разбивкой сквера, аллеи, пешеходных дорожек, строительство открытой спортивной площадки с искусственным покрытием.

**2024 год** - Планируется строительство ангара для хранения зерновых культур, под хранение семенного фонда.

**2025 год** - Планируется капитальный ремонт котельной с приобретением новых котлов типа «Братск», капитальный ремонт теплотрассы.

## **ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Выпуск высококвалифицированных специалистов в соответствии с профессиональным стандартом, национальной рамкой квалификаций, социально активной личности, способной к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию с **долей трудоустройства выпускников в первый год после окончания колледжа не менее 75%**. Трудоустройство выпускников по полученным квалификациям, сформированный интерес к трудовой деятельности.
2. **Обеспечение безопасной комфортной среды обучения**, создав условия для инклюзивного образования **не менее 70%**.
3. Продолжить обновление системы оценки качества обучающихся через внедрение **демонстрационного экзамена** по стандартам WorldSkills Kazakhstan и профилизацию колледжа.
4. Обеспечить преемственность и непрерывность обучения профессиональной подготовки в соответствии с потребностями экономики и региональными особенностями через увеличение доли студентов, обучающихся по государственному заказу, охваченных дуальным обучением не менее 35% и внедрение образовательных программ с учетом академической свободы.
5. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся, увеличить **количество учащихся вовлеченных в движение ВПК «Жас Сарбаз» до 84 человек**, долю учащихся **продемонстрировавших гражданственность и патриотизм до 5%** ежегодного прироста, долю обучающихся, **охваченных спортивными секциями не менее 42%**. Удовлетворение потребности граждан в получении технического и профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.
6. Продолжить оснащение колледжа цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой, через **участие в проекте «Жас маман»**. Создание и укрепление современной учебно – производственной базы. Развитие и совершенствование системы финансирования и привлечение спонсорской помощи в организацию

процесса профессиональной подготовки специалистов. Внедрение в образовательный процесс колледжа результатов научных исследований, передового педагогического и производственного опыта в условиях Академической самостоятельности колледжей и внедрения кредитной технологии обучения. Повышение педагогического и профессионального мастерства педагогического коллектива. Развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления в образовательном заведении по принципу: педагогический коллектив - студенческое сообщество-родители- социальные партнеры.