

СОГЛАСОВАНО

Руководитель КГУ "Кабинет психолого-педагогической коррекции №15, село Астраханка, Астраханский район" управления образования Акмолинской области

А.Г. Полонкоева
"30" 03 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГККП «Колледж агробизнеса и сервиса» при управлении образования Акмолинской области

В.С.Путинцева
"30" 03 2026 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТУДЕНТА С ООП
на 2026-2027 учебный год**

**Фамилия, имя,
отчество студента**

**Код и профиль
образования:**

Специальность:

Квалификация:

Форма обучения:

**Нормативный срок
обучения:**

06 Информационно-коммуникационные технологии
061 Информационно-коммуникационные технологии
0612 Создание баз данных и информационных сетей и их
администрирование
06120100 Вычислительная техника и информационные сети
(по видам)
3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного
обеспечения
очная
1 год 10 месяцев на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Объём учебного времени		Ф.И.О. преподавателя
		Кредиты	Всего часов	
1 курс				
Основной компонент				
1	2	3	4	5
1 ООД 00	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"	49	1176	
ООД 01	Математика	5	120	Башарина И.Д.
ООД 02	Информатика	1	24	Тур Л.И.
ООД 03	Казахский язык и литература	4	96	Жолбарысхан Г.
ООД 04	Русский язык	4	96	Тюлебеков А.К.
ООД 05	Русская литература	4	96	Тюлебеков А.К.
ООД 06	История Казахстана	3	72	Щербинина С.В.
ООД 07	Физическая культура	5	120	Соломко Р.К.
ООД 08	Начальная и технологическая военная подготовка	1	24	Абдуллаев М.О.
ООД 09	Химия	4	96	Кулакова Г.А.
ООД 10	Всемирная история	3	72	Щербинина С.В.
ООД 11	География	3	72	Есенжол I.Х.
ООД 12	Физика	4	96	Бұғыбай Ж.Е.
ООД 13	Глобальные компетенции	1	24	Щербинина С.В.
	Индивидуальные занятия с мастером п/о	7	168	

1.1	Промежуточная аттестация	3	72	
	Уровень "Квалифицированные рабочие кадры" Квалификация: 3W06120101 - Оператор компьютерного аппаратного обеспечения			
2 ООМ 00	Общеобязательные модули	3	72	
ООМ 02	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	3	72	Достовалов Д.И.
РО 2.1.	Владеть основами информационно- коммуникационных технологий.			
	Аппаратное обеспечение компьютерной техники	1	24	
РО 2.2.	Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.			
	Web программирование и интернет технологии	2	48	
3 ПМ 00	Профессиональные модули	5	120	
ПМ 01	Соблюдение трудового законодательства и требований техники безопасности при работе с компьютерным аппаратным обеспечением	5	120	Достовалов Д.И.
РО 1.1.	Применять нормативные документы по эксплуатации и охране труда при работе с основными и периферийными устройствами.			
	Охрана труда	2	48	
РО 1.2.	Выполнять ремонт выделенного устройства, с соблюдением всех требований персональной безопасности.			
	Учебно-ознакомительная практика	3	72	
4 ПА	Промежуточная аттестация	60	1440	
	Общее количество часов	3	72	
6	Факультативные занятия	3	72	
6.1	Обществознание	4	96	
7	Консультации	67	1608	
	ВСЕГО			

Примечание: на основании предоставленных документов обучение предложено по индивидуальному плану. В связи с этим занятия по дисциплине «Иностранный язык» - 96 часов, Графика и проектирование – 72 часа и 30 часов «Начальная военная и технологическая подготовка» (учебно-полевые сборы) заменить на индивидуальные занятия с мастером производственного обучения для приобретения профессиональных компетенций

Студент _____ Ф.И.О.
Заместитель руководителя по УР Крамис Тур Л.И.

Дата регистрации «30» 03 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель КГУ "Кабинет психолого-педагогической коррекции №15, село Астраханка, Астраханский район" управления образования Акмолинской области

А.Г. Полонкочева
«30» 03 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ГККП «Колледж агробизнеса и сервиса» при управлении образования Акмолинской области

В.С.Путинцева
«30» 03 2026 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТУДЕНТА С ООП
на 2027-2028 учебный год**

**Фамилия, имя,
отчество студента**

**Код и профиль
образования:**

Специальность:

Квалификация:

Форма обучения:

**Нормативный срок
обучения:**

06 Информационно-коммуникационные технологии
061 Информационно-коммуникационные технологии
0612 Создание баз данных и информационных сетей и их администрирование
06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)
3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения
очная
1 год 10 месяцев на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Объём учебного времени		Ф.И.О. преподавателя
		Кредиты	Всего часов	
2 курс				
Профессиональный компонент				
1	2	3	4	5
1 ООД 00	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"	7	168	
ООД 01	Биология	3	72	
ООД 02	Информатика	1	24	
ООД 03	Начальная военная и технологическая подготовка	1,75	42	
	Индивидуальные занятия с мастером п/о	1,25	30	
	Уровень "Квалифицированные рабочие кадры" Квалификация: 3W06120101 - Оператор компьютерного аппаратного обеспечения			
2 ООМ 00	Общеобязательные модули	5	120	
ООМ 01	Развитие и совершенствование физических качеств	5	120	
РО 1.1.	Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.			

	Физическая культура	2,5	60	
PO 1.2.	Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.			
	Физическая культура	2,5	60	
3 ПМ 00	Профессиональные модули	45,5	1092	
ПМ 02	Применение законов электроники и электротехники, знаний по микропроцессорной технике	14	336	
PO 2.1.	Применять аналоговые и цифровые устройства в рамках своей компетенции.			
	Программное обеспечение и операционные системы компьютерной техники	2	48	
PO 2.2.	Строить простейшие электронные схемы для электронных устройств, используя элементную базу для конкретной области применения.			
	Аппаратное обеспечение компьютерной техники	2	48	
PO 2.3.	Выполнять сборку, монтаж и демонтаж устройств, блоков и приборов различных видов электронной техники.			
	Эксплуатация и обслуживание компьютерной техники	2	48	
PO 2.4.	Выполнять настройку, регулировку и проводить стандартные и сертифицированные испытания устройств, блоков и приборов электронной техники.			
	Учебная практика	8	192	
ПМ 03	Обеспечение функционирования аппаратно-программного комплекса	16	384	
PO 3.1.	Работать с устройствами персонального компьютера.			
	Пакеты прикладных программ	3	72	
PO 3.2.	Устанавливать операционные системы и различные программы.			
	Программирование в офисных приложениях	3	72	
PO 3.3.	Применять пакеты прикладных программ, графических редакторов, мультимедийных приложений.			
	Компьютерная графика	3	72	
PO 3.4.	Осуществлять контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных и периферийных устройств.			
	Учебная практика	7	168	
ПМ 04	Программирование на языках высокого уровня с применением Web технологий	15,5	372	
PO 4.1.	Использовать методы и приемы формализации и алгоритмизации задач при разработке программного кода программного обеспечения.			
	Алгоритмизация и программирование	3	72	
	Объектно-ориентированное программирование	3	72	
	Учебная практика	1	24	

РО 4.2.	Разрабатывать сайты с применением Web технологий.			
	Проектирование технологии разработки программного обеспечения	3	72	
	Учебная практика	3	72	
РО 4.3.	Организовывать работы по обнаружению системных ошибок, обработка сбоев, совершенствование отдельных модулей программы.			
	Учебная практика	2,5	60	
4 ПА	Промежуточная аттестация	1,5	36	
5 ИА	Итоговая аттестация	1	24	
	Общее количество часов	60	1440	
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров	60	1440	
6	Факультативные занятия	4	96	
6.2	Основы права	1	24	
6.3	Валеология	2	48	
6.5	Информационные системы в производстве	1	24	
7	Консультации	4	96	
	ВСЕГО	68	1632	

Студент _____ Ф.И.О.
 Заместитель руководителя по УР А.А.А. Тур Л.И.

Дата регистрации «30» 03 2026 г.

Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
"Агробизнес және сервис колледжі" МКҚК
ГККП "Колледж агробизнеса и сервиса"

при управлении образования Акмолинской области



Утверждаю

Руководитель ГККП «ЖАиС»

В.С. Путинцева

2026 год

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ
лиц с особыми образовательными потребностями

на 2026-2027 учебный год

студент (ка)

_____ (фамилия, имя и отчество (при его наличии))

категория: лица с особыми образовательными потребностями

- | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> неслышащие | <input type="checkbox"/> позднооглохшие | <input type="checkbox"/> слабослышащие |
| <input type="checkbox"/> с умственной отсталостью | | <input type="checkbox"/> с нарушением речи |
| <input type="checkbox"/> незрячие | <input type="checkbox"/> слабовидящие | <input type="checkbox"/> поздноослепшие |
| <input type="checkbox"/> с задержкой психического развития | | |
| <input type="checkbox"/> с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата | | |
| <input type="checkbox"/> с расстройством эмоционально-волевой сферы и поведения | | |
| <input type="checkbox"/> со сложными нарушениями, в том числе со слепоглухотой | | |

курс обучения: _____

№ учебной группы _____

по специальности:

_____ (код и наименование специальности)

по квалификации:

_____ (код и наименование квалификации)

форма обучения: очная
нормативный срок обучения:

1 год 10 месяцев

2 года 10 месяцев

на базе: основного среднего образования

с. Астраханка

Разработчики:

Тьютор по инклюзивному обучению

(Ф.И.О, подпись)

Педагог-психолог

(Ф.И.О, подпись)

Проверен экспертом

(Ф.И.О методиста, подпись)

Рассмотрен и одобрен к утверждению решением методического Совета колледжа
от ____ 20__ года, протокол № ____

Председатель

(Ф.И.О, подпись)

Лист согласования плана

Индивидуальный учебный план согласован с родителем/законным представителем:

Фамилия, имя родителя/законного представителя

Подпись _____

Дата _____

Индивидуальный учебный план согласован со студентом (кой) (если ему 16 и более лет)

Личная подпись _____

Дата _____

Содержание

Пояснительная записка к учебному плану.....	10
1. Особенность содержания и реализации индивидуального учебного плана.....	11
2. Общие сведения о студенте.....	12
3. Данные об оценке психофизического развития студента	12
4. Сильные стороны и потребности студента.....	13
5. Особые характеристики студента.....	13
6. Дисциплины/профессиональные модули.....	14
7. Адаптирование плана обучения.....	14

Пояснительная записка к учебному плану
Индивидуальный учебный план обучения студента

(фамилия, имя и отчество (при его наличии))

разработан в соответствии с утвержденным Рабочим учебным планом технического и профессионального образования при (модульной, традиционной, кредитной) технологии обучения для лиц с особыми образовательными потребностями на основе действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан:

- 1) Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III с изменениями и дополнениями;
- 2) Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приложение 5);
- 3) Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»;
- 4) Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»;
- 5) Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;
- 6) Приказа МОН РК от 12.01.2022 года №4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»;
- 7) Профессионального стандарта Приложение № 27 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 27.12.2019 г. № 266

Индивидуальный учебный план обучения студента с особыми образовательными потребностями включает следующие ключевые характеристики:

- индивидуальность;
- ориентирование на студента;
- инклюзивность;
- согласованность;
- доступность.

Индивидуальный учебный план обучения разработан для студента с особыми образовательными потребностями по рекомендации психолого-педагогического сопровождения и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Индивидуальный учебный план обучения сосредоточен на сильных сторонах конкретного студента, обеспечивает его включение в процесс обучения в группе, согласован со всеми специалистами, помогающими студенту, в том числе с его семьей.

Задачи, стратегии, педагогические технологии, рекомендации, действия по запланированному вмешательству - четки и исчерпывающе сформулированы, выполнимы и отражают особые образовательные потребности студента, для которого разработан настоящий план обучения.

1. Особенность содержания и реализации индивидуального учебного плана

Цели: _____

Задачи: _____

Продолжительность учебного года: _____ недель

- 1) начало учебного года: _____
- 2) конец учебного года: _____

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- 1) учебный год делится на 2 семестра

Курс обучения	Семестр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
		начала семестра	окончания семестра	
1	2	3	4	5
1	1			
	2			
2	3			
	4			

- 2) продолжительность каникул в течении учебного года

Курс обучения	Каникулы	Дата		Продолжительность каникул
		начала каникул	окончания каникул	
1	зимние			
	летние			
2	зимние			

Регламентирование образовательного процесса в течение недели

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.
Факультативы не более – 4 часов в неделю.

2. Общие сведения о студенте

Фамилия	
Имя	
Отчество (при его наличии)	
Дата рождения	

3. Данные об оценке психофизического развития студента

Особенности здоровья и развития студента на основе медицинского и психолого-педагогического заключения:

- | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> поведенческие нарушения | <input type="checkbox"/> физическое ограничение возможностей |
| <input type="checkbox"/> аутизм | <input type="checkbox"/> легкое умственное ограничение возможностей |
| <input type="checkbox"/> глухота/частичная глухота | <input type="checkbox"/> ограничение возможностей по зрению: |
| <input type="checkbox"/> нарушение речи; | <input type="checkbox"/> слепота |
| <input type="checkbox"/> разговорные нарушения | <input type="checkbox"/> слабовидение |
| <input type="checkbox"/> трудности в обучении | <input type="checkbox"/> другие (указать) _____ |

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	
Рекомендации специалистов ПМПК	разрешена очная форма обучения – посещение занятий теоретического обучения, производственного обучения и профессиональной практики
Рабочая группа психолого-педагогического сопровождения колледжа	

4. Сильные стороны и потребности студента

Сильные стороны	Личные потребности
	2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности восприятия (визуальный, аудиальный, кинестетический тип); ▪ уровень умственного развития; ▪ развитые способности к обучению (организаторские способности, способности по распоряжению временем) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ общие трудности с отнесением к познавательным и/или сенсорным способностям студента (в области визуальной памяти); ▪ недостатки, связанные со способностями, вызванные ограничениями возможностей студента, и/или те, которые блокируют/нарушают способности к обучению (социальные навыки, внимание, контроль за эмоциями и/или письмом)

5. Особые характеристики студента

Область развития	Краткое описание характеристики	Планируемые действия	Ожидаемые результаты и умения
1	2	3	4
Познавательная			
Эмоциональная			
Слуховая			
Речевая			
Социальная			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ адаптированное оборудование; ▪ формирование познавательной мотивации и положительного отношения к профессиональному обучению 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ помощь в распоряжении временем; ▪ оптимальный режим учебных нагрузок; ▪ более частые паузы; ▪ замедленный темп преподнесения новых знаний; ▪ четкая, краткая и конкретная постановка вопросов; ▪ усиление наглядности в разных формах (указатели жестов, более крупный шрифт); ▪ алгоритмы/шаги для повторения; ▪ упрощенный формат заданий; ▪ формат с указанием мест для написания; ▪ цветные ориентиры; ▪ записанные тексты 	<p>педагогические материалы;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ более крупный шрифт; ▪ изображенные разноцветные знаки; ▪ упрощенный формат, формат с указанием места для написания; ▪ информационные возможности; ▪ уменьшение количества заданий, используемых для оценки одной компетенции
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Примечание: адаптивование является одинаковым для всех дисциплин/профессиональных модулей