

СОГЛАСОВАНО

Руководитель КГУ "Кабинет психолого-педагогической коррекции №15, село Астраханка, Астраханский район" управления образования Акмолинской области

А.Г. Полонкочева
"30" 03 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ГККП «Колледж агробизнеса и сервиса» при управлении образования Акмолинской области
В.С.Путинцева
"30" 03 2026 г.



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТУДЕНТА С ООП
на 2026-2027 учебный год**

**Фамилия, имя,
отчество студента**

07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
071 Инженерия и инженерное дело
0713 Электротехника и энергетика

**Код и профиль
образования:**

Специальность:

07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)

Квалификация:

3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)

Форма обучения:

очная

**Нормативный срок
обучения:**

1 год 10 месяцев на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Объём учебного времени		Ф.И.О. преподавателя
		Кредиты	Всего часов	
1 курс				
Основной компонент				
1	2	3	4	5
1 ООД 00	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"	50	1200	
ООД 01	Математика	5	120	
ООД 02	География	3	72	
ООД 03	Казахский язык и литература	4	96	
ООД 04	Русский язык	4	96	
ООД 05	Русская литература	4	96	
ООД 06	История Казахстана	3	72	
ООД 07	Физическая культура	5	120	
ООД 08	Начальная и технологическая военная подготовка	1	24	
ООД 09	Химия	4	96	
ООД 10	Всемирная история	3	72	
ООД 11	Физика	4	96	
	Индивидуальные занятия с мастером п/о	7	168	
1.1	Промежуточная аттестация	3	72	

	Уровень "Квалифицированные рабочие кадры" Квалификация: 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)			
2 ООМ 00	Общеобязательные модули			
3 ПМ 00	Профессиональные модули	10	240	
ПМ 01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов электрооборудования	10	240	
РО 1.1.	Различать базовые конструкции и принципы работы электрооборудования.			
	Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов, установок и нетрадиционных источников электроэнергии	1	24	
	Электрические машины и аппараты	0,5	12	
	Учебная практика	1	24	
РО 1.2.	Выполнять слесарную обработку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.			
	Охрана труда и техника безопасности	1	24	
	Основы слесарного дела	1	24	
	Учебная практика	1,5	36	
РО 1.3.	Проводить такелажные работы.			
	Электрические машины и аппараты	0,5	12	
	Учебная практика	1	24	
РО 1.4.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.			
	Электрические машины и аппараты	0,5	12	
	Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования, средств автоматизации и нетрадиционных источников электроэнергии	1	24	
	Учебная практика	1	24	
4 ПА	Промежуточная аттестация	3	72	
	Общее количество часов	60	1440	
6	Факультативные занятия	5	140	
6.1	Обществознание	3	72	
6.2	Эксплуатация и применение электротехнических средств	2	46	
6.3	Промышленная безопасность	1	22	
7	Консультации	4	96	
	ВСЕГО	69	1676	

Примечание: на основании предоставленных документов обучение предложено по индивидуальному плану. В связи с этим занятия по дисциплине «Иностранный язык» - 96 часов, Графика и проектирование – 72 часа и 30 часов «Начальная военная и технологическая подготовка» (учебно-полевые сборы) заменить на индивидуальные занятия с мастером производственного обучения для приобретения профессиональных компетенций

Студент _____ Ф.И.О.

Заместитель руководителя по УР Красильников Тур Л.И.

Дата регистрации «30» 03 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель КГУ "Кабинет психолого-педагогической коррекции №15, село Астраханка, Астраханский район" управления образования Акмолинской области

А.Г. Полонкоева
2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ГККП «Колледж агробизнеса и сервиса» при управлении образования Акмолинской области

В.С.Путинцева
2026 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТУДЕНТА С ООП
на 2027-2028 учебный год**

**Фамилия, имя,
отчество студента**

07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

**Код и профиль
образования:**

071 Инженерия и инженерное дело

0713 Электротехника и энергетика

Специальность:

07130100 Электрооборудование (по видам и отраслям)

Квалификация:

3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)

Форма обучения:

очная

Нормативный срок

обучения:

1 год 10 месяцев на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов и учебных дисциплин	Объём учебного времени		Ф.И.О. преподавателя
		Кредиты	Всего часов	
2 курс				
Профессиональный компонент				
1	2	3	4	5
1 ООД 00	Модуль "Общеобразовательные дисциплины"	10,25	246	
ООД 01	Биология	3	72	
ООД 02	Глобальные компетенции	1	24	
ООД 03	Информатика	3	72	
ООД 04	Начальная военная и технологическая подготовка	1,75	42	
	Индивидуальные занятия с мастером п/о	1,5	36	
	Уровень "Квалифицированные рабочие кадры" Квалификация: 3W07130101 Электромонтер (по видам и отраслям)			
2 ООМ 00	Общеобязательные модули	12	288	
ООМ 01	Развитие и совершенствование физических качеств	6	144	
РО 1.1.	Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.			
	Физическая культура	3	72	

РО 1.2.	Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.			
	Физическая культура	3	72	
ООМ 02	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	2	48	
РО 2.1.	Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.			
	Информационные системы в производстве	1	24	
РО 2.2.	Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.			
	Информационные системы в производстве	1	24	
ООМ 03	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	4	96	
РО 3.1.	Владеть основными вопросами в области экономической теории.			
	Основы экономики	0,5	12	
РО 3.2.	Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.			
	Основы экономики	0,5	12	
РО 3.3.	Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике, нормы промышленной и экологической безопасности.			
	Основы экономики	0,5	12	
	Основы предпринимательства	0,5	12	
РО 3.4.	Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан, нормами антикоррупционной культуры.			
	Основы предпринимательства	1	24	
РО 3.5.	Соблюдать этику делового общения.			
	Основы экономики	0,5	12	
	Основы предпринимательства	0,5	12	
3 ПМ 00	Профессиональные модули	36,5	876	
ПМ 01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов электрооборудования	9	216	
РО 1.4.	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.			
	Учебная практика	0,5	12	
РО 1.5.	Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт электроустановок и электрооборудования.			
	Основы слесарного дела	1	24	
	Электрические машины и аппараты	0,5	12	
	Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования, средств автоматизации и нетрадиционных источников электроэнергии	0,5	12	
	Учебная практика	2	48	
РО 1.6.	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при обслуживании электроустановок.			

	Охрана труда и техника безопасности	1	24	
	Электрооборудование и автоматизация сельскохозяйственных агрегатов, установок и нетрадиционных источников электроэнергии	1	24	
	Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования, средств автоматизации и нетрадиционных источников электроэнергии	0,5	12	
	Учебная практика	2	48	
ПМ 02	Осуществление эксплуатационного обслуживания электрооборудования	19	456	
РО 2.1.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.			
	Релейная защита и автоматика	0,5	12	
	Электрические измерения	0,5	12	
	Электрические машины и аппараты	0,5	12	
	Охрана труда и техника безопасности	0,5	12	
	Учебная практика	1,5	36	
РО 2.2.	Производить диагностику состояния действующего электрооборудования.			
	Релейная защита и автоматика	0,5	12	
	Электрические измерения	0,5	12	
	Электроснабжение сельского хозяйства	0,5	12	
	Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования, средств автоматизации и нетрадиционных источников электроэнергии	0,5	12	
	Учебная практика	1,5	36	
РО 2.3.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.			
	Электрические измерения	0,5	12	
	Электрические машины и аппараты	0,5	12	
	Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования, средств автоматизации и нетрадиционных источников электроэнергии	0,5	12	
	Охрана труда и техника безопасности	0,5	12	
	Учебная практика	2	48	
РО 2.4.	Выявлять и устранять повреждения по параметрам электрооборудования.			
	Электрические измерения	0,5	12	
	Электрические машины и аппараты	0,5	12	
	Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования, средств автоматизации и нетрадиционных источников электроэнергии	0,5	12	
	Охрана труда и техника безопасности	0,5	12	
	Учебная практика	2	48	
РО 2.5.	Обеспечивать безопасную эксплуатацию оборудования при обслуживании электрооборудования.			
	Электроснабжение сельского хозяйства	0,5	12	
	Электрические машины и аппараты	0,5	12	
	Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования, средств автоматизации и нетрадиционных источников электроэнергии	0,5	12	

	Охрана труда и техника безопасности	0,5	12	
	Учебная практика	2	48	
ПМ 03	Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования	8,5	204	
РО 3.1.	Проводить текущий (мелкий) и плановый ремонт электрооборудования.			
	Релейная защита и автоматика	0,5	12	
	Технология наладки электродвигателей и трансформаторов	0,5	12	
	Электроснабжение сельского хозяйства	0,5	12	
	Учебная практика	2	48	
РО 3.2.	Выполнять работы по выявлению и устранению дефектов устройств.			
	Релейная защита и автоматика	0,5	12	
	Технология наладки электродвигателей и трансформаторов	1	24	
	Учебная практика	2	48	
РО 3.3.	Выполнять работы по монтажу, демонтажу, ремонту, наладке и испытаниям устройств.			
	Технология наладки электродвигателей и трансформаторов	1	24	
	Электроснабжение сельского хозяйства	0,5	12	
	Промежуточная аттестация	0,75	18	
	Итоговая аттестация	0,5	12	
	Общее количество часов	60	1440	
	Итого на обязательное обучение для уровня квалифицированных рабочих кадров	60	1440	
6	Факультативные занятия	6	140	
6.2	Основы права	1	24	
6.3	Искусственный интеллект	2	48	
6.4	Эксплуатация и применение электротехнических средств	2	42	
6.5	Промышленная безопасность	1	26	
7	Консультации	4	96	
	ВСЕГО	69	1676	

Студент _____ Ф.И.О.
 Заместитель руководителя по УР Власов Тур Л.И.

Дата регистрации «30» 03 2026 г.

Разработчики:

Тьютор по инклюзивному обучению

(Ф.И.О, подпись)

Педагог-психолог

(Ф.И.О, подпись)

Проверен экспертом

(Ф.И.О методиста, подпись)

Рассмотрен и одобрен к утверждению решением методического Совета колледжа
от ____ 20__ года, протокол № ____

Председатель

(Ф.И.О, подпись)

Лист согласования плана

Индивидуальный учебный план согласован с родителем/законным представителем:

Фамилия, имя родителя/законного представителя

Подпись _____

Дата _____

Индивидуальный учебный план согласован со студентом (кой) (если ему 16 и более лет)

Личная подпись _____

Дата _____

Содержание

Пояснительная записка к учебному плану	10
1. Особенность содержания и реализации индивидуального учебного плана.....	11
2. Общие сведения о студенте.....	12
3. Данные об оценке психофизического развития студента	12
4. Сильные стороны и потребности студента.....	13
5. Особые характеристики студента.....	13
6. Дисциплины/профессиональные модули.....	14
7. Адаптирование плана обучения.....	14

Пояснительная записка к учебному плану

Индивидуальный учебный план обучения студента

(фамилия, имя и отчество (при его наличии))

разработан в соответствии с утвержденным Рабочим учебным планом технического и профессионального образования при (модульной, традиционной, кредитной) технологии обучения для лиц с особыми образовательными потребностями на основе действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан:

- 1) Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III с изменениями и дополнениями;
- 2) Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приложение 5);
- 3) Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»;
- 4) Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»;
- 5) Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»;
- 6) Приказа МОН РК от 12.01.2022 года №4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»;
- 7) Профессионального стандарта Приложение № 27 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 27.12.2019 г. № 266

Индивидуальный учебный план обучения студента с особыми образовательными потребностями включает следующие ключевые характеристики:

- индивидуальность;
- ориентирование на студента;
- инклюзивность;
- согласованность;
- доступность.

Индивидуальный учебный план обучения разработан для студента с особыми образовательными потребностями по рекомендации психолого-педагогического сопровождения и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

Индивидуальный учебный план обучения сосредоточен на сильных сторонах конкретного студента, обеспечивает его включение в процесс обучения в группе, согласован со всеми специалистами, помогающими студенту, в том числе с его семьей.

Задачи, стратегии, педагогические технологии, рекомендации, действия по запланированному вмешательству - четки и исчерпывающе сформулированы, выполнимы и отражают особые образовательные потребности студента, для которого разработан настоящий план обучения.

15. Особенность содержания и реализации индивидуального учебного плана

Цели: _____

Задачи: _____

Продолжительность учебного года: _____ недель

5) начало учебного года: _____

6) конец учебного года: _____

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

5) учебный год делится на 2 семестра

Курс обучения	Семестр	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
		начала семестра	окончания семестра	
1	2	3	4	5
1	1			
	2			
2	3			
	4			

6) продолжительность каникул в течении учебного года

Курс обучения	Каникулы	Дата		Продолжительность каникул
		начала каникул	окончания каникул	
1	зимние			
	летние			
2	зимние			

Регламентирование образовательного процесса в течение недели

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Факультативы не более – 4 часов в неделю.

16. Общие сведения о студенте

Фамилия	
Имя	
Отчество (при его наличии)	
Дата рождения	

17. Данные об оценке психофизического развития студента

Особенности здоровья и развития студента на основе медицинского и психолого-педагогического заключения:

- поведенческие нарушения
- аутизм
- глухота/частичная глухота
- нарушение речи;
- разговорные нарушения
- трудности в обучении

- физическое ограничение возможностей
- легкое умственное ограничение возможностей
- ограничение возможностей по зрению:
- слепота
- слабовидение
- другие (указать) _____

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)	
Рекомендации специалистов ПМПК	разрешена очная форма обучения – посещение занятий теоретического обучения, производственного обучения и профессиональной практики
Рабочая группа психолого-педагогического сопровождения колледжа	

18. Сильные стороны и потребности студента

Сильные стороны	Личные потребности
	2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности восприятия (визуальный, аудиальный, кинестетический тип); ▪ уровень умственного развития; ▪ развитые способности к обучению (организаторские способности, способности по распоряжению временем) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ общие трудности с отношением к познавательным и/или сенсорным способностям студента (в области визуальной памяти); ▪ недостатки, связанные со способностями, вызванные ограничениями возможностей студента, и/или те, которые блокируют/нарушают способности к обучению (социальные навыки, внимание, контроль за эмоциями и/или письмом)

19. Особые характеристики студента

Область развития	Краткое описание характеристики	Планируемые действия	Ожидаемые результаты и умения
1	2	3	4
Познавательная			
Эмоциональная			
Слуховая			
Речевая			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ исключение материалов, которые отвлекают внимание; ▪ спокойная окружающая среда (исключение/уменьшение шумов); ▪ адаптированное оборудование; ▪ формирование познавательной мотивации и положительного отношения к профессиональному обучению 	<p>соответствии с рекомендациями ПМПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса; ▪ графические схемы; ▪ помощь в распоряжении временем; ▪ оптимальный режим учебных нагрузок; ▪ более частые паузы; ▪ замедленный темп преподнесения новых знаний; ▪ четкая, краткая и конкретная постановка вопросов; ▪ усиление наглядности в разных формах (указатели жестов, более крупный шрифт); ▪ алгоритмы/шаги для повторения; ▪ упрощенный формат заданий; ▪ формат с указанием мест для написания; ▪ цветные ориентиры; ▪ записанные тексты 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формы вспомогательного и замещающего общения; ▪ вспомогательные технологии; ▪ стимулирующие и наводящие педагогические материалы; ▪ более крупный шрифт; ▪ изображенные разноцветные знаки; ▪ упрощенный формат, формат с указанием места для написания; ▪ информационные возможности; ▪ уменьшение количества заданий, используемых для оценки одной компетенции
--	--	--

Примечание: адаптивное является одинаковым для всех дисциплин/профессиональных модулей